

ABSTRAK

Penelitian ini mengkaji pemikiran Plato dan Kitab Amsal 1–9 mengenai formasi bagi para pemimpin. Kajian ini berangkat dari realitas saat ini yang ditandai oleh krisis kepemimpinan, seperti maraknya praktik korupsi, lemahnya tanggung jawab moral, dan penyalahgunaan kekuasaan. Dalam konteks ini, pendidikan kepemimpinan menjadi aspek yang mendesak dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. Penelitian ini bertujuan untuk merumuskan model pendidikan yang mampu membentuk pemimpin berkarakter *kalos kagathos*, yakni pribadi yang baik secara moral sekaligus unggul secara intelektual.

Rumusan masalah penelitian ini meliputi tiga hal. Pertama, apa yang dimaksud dengan konsep *kalos kagathos*. Kedua, bagaimana proses pendidikan pemimpin menurut pemikiran Plato dan Kitab Amsal 1–9. Ketiga, bagaimana integrasi konsep *kalos kagathos* dalam pemikiran Plato jika dibaca dalam terang perspektif Kitab Amsal 1–9. Berdasarkan rumusan tersebut, penelitian ini bertujuan untuk memperoleh pemahaman yang komprehensif mengenai pendidikan kepemimpinan dalam kedua tradisi tersebut serta menilai relevansinya bagi konteks kepemimpinan masa kini khususnya di Indonesia.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa untuk mencapai pemimpin yang berjiwa *kalos kagathos*, Plato menekankan konsep *paideia* sebagai proses pembalikan jiwa (*conversio*) dari ketidaktahuan menuju kebenaran, yang berpuncak pada orientasi kepada *Yang Baik (to agathon)*. Sementara itu, Amsal 1–9 menawarkan model pendidikan berbasis hikmat (*hokmah*) yang menempatkan “takut akan Tuhan” (bdk. Amsal 1:7) sebagai fondasi moral kepemimpinan. Untuk mempertemukan kedua tradisi ini, penelitian menggunakan pendekatan analisis lintas tekstual, di mana masing-masing tradisi dibahas secara otonom sebelum disejajarkan. Pendekatan ini memungkinkan identifikasi titik temu dan perbedaan konseptual, sehingga menghasilkan suatu sintesis yang relevan bagi pengembangan model pendidikan kepemimpinan yang kontekstual.

Kata Kunci; Hikmat, Kalos Kagathos, Kitab Amsal 1–9, Mendidik Pemimpin, Plato.

ABSTRACT

This study examines Plato's thought and Proverbs 1–9 concerning the formation of leaders. The study is grounded in the contemporary reality marked by a crisis of leadership, as reflected in the widespread practice of corruption, weak moral responsibility, and the abuse of power. In this context, leadership formation becomes an urgent aspect of national and civic life. This research aims to formulate an educational model capable of forming leaders with the character of kalos kagathos, namely individuals who are morally good and intellectually excellent.

The formulation of the research problem covers three main points. First, what is meant by the concept of kalos kagathos? Second, how is the process of leadership education understood according to Plato's thought and Proverbs 1–9? Third, how can the concept of kalos kagathos in Plato's thought be integrated when read in the light of the perspective of Proverbs 1–9? Based on these questions, this study seeks to obtain a comprehensive understanding of leadership education within these two traditions and to assess its relevance to the contemporary context of leadership, particularly in Indonesia.

The findings of the study show that, in order to achieve leaders imbued with the spirit of kalos kagathos, Plato emphasizes the concept of paideia as a process of the conversion of the soul (conversio) from ignorance toward truth, culminating in an orientation toward the Good (to agathon). Meanwhile, Proverbs 1–9 offers a wisdom-based educational model (hokmah) that places the "fear of the Lord" (cf. Proverbs 1:7) as the moral foundation of leadership. In order to bring these two traditions into dialogue, this study employs a cross-textual analysis approach, in which each tradition is first discussed autonomously before being placed in comparison. This approach makes it possible to identify points of convergence and conceptual differences, thereby producing a synthesis that is relevant for the development of a contextual model of leadership education.

Keywords: *Education of Leaders, Wisdom, Kalos Kagathos, Plato, Proverbs 1–9.*