

ABSTRAK

Pratama, Ananda Putri. 2026. Hubungan antara Efikasi Diri Akademik dengan Kecenderungan Perfeksionisme pada Mahasiswa Yogyakarta. *Skripsi*. Yogyakarta: Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara efikasi diri akademik dengan kecenderungan perfeksionisme pada mahasiswa di Yogyakarta. Mahasiswa menghadapi berbagai tuntutan akademik yang dapat memengaruhi keyakinan terhadap kemampuan diri serta kecenderungan menetapkan standar pencapaian yang tinggi. Efikasi diri akademik merupakan keyakinan individu terhadap kemampuannya dalam menyelesaikan tugas akademik, sedangkan perfeksionisme merupakan kecenderungan individu dalam menetapkan standar tinggi yang disertai evaluasi diri secara ketat. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Subjek penelitian berjumlah 320 mahasiswa di Yogyakarta. Data dikumpulkan menggunakan skala efikasi diri akademik dan skala perfeksionisme, kemudian dianalisis menggunakan uji korelasi *Product Moment Pearson*. Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan positif yang signifikan antara efikasi diri akademik dengan kecenderungan perfeksionisme pada mahasiswa di Yogyakarta ($r = 0,605$; $p < 0,001$). Semakin tinggi efikasi diri akademik mahasiswa, maka semakin tinggi kecenderungan perfeksionismenya. Hal ini menunjukkan bahwa keyakinan terhadap kemampuan akademik dapat mendorong mahasiswa menetapkan standar pencapaian yang tinggi. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi teoritis dalam kajian psikologi pendidikan serta menjadi masukan bagi mahasiswa dan institusi pendidikan dalam memahami dan mengelola perfeksionisme secara lebih adaptif.

Kata kunci : efikasi diri akademik, perfeksionisme, mahasiswa.

ABSTRACT

Pratama, Ananda Putri. 2026. The Relationship between Academic Self-Efficacy and the Tendency toward Perfectionism among University Students in Yogyakarta. *Thesis*. Yogyakarta: Psychology, Psychology Faculty, Sanata Dharma University.

This study aims to determine the relationship between academic self-efficacy and perfectionism tendencies among students in Yogyakarta. Students face various academic demands that can influence their confidence in their own abilities as well as their tendency to set high achievement standards. Academic self-efficacy refers to an individual's belief in their ability to complete academic tasks successfully, while perfectionism refers to an individual's tendency to set high standards accompanied by strict self-evaluation. This study used a quantitative approach with a correlational method. The participants consisted of 320 students in Yogyakarta. Data were collected using the Academic Self-Efficacy Scale and the Perfectionism Scale, and then analyzed using the Pearson Product Moment correlation test. The results showed a significant positive relationship between academic self-efficacy and perfectionism tendencies among students in Yogyakarta. The higher the students' academic self-efficacy, the higher their perfectionism tendencies. This indicates that confidence in academic abilities can encourage students to set high achievement standards. This study is expected to contribute theoretically to the field of educational psychology and provide practical input for students and educational institutions in understanding and managing perfectionism more adaptively.

Keywords: academic self-efficacy, perfectionism, student sojourners.