

## **ABSTRAK**

### **POLA PENGGUNAAN GAWAI PADA ANAK KELAS IV-VI SEKOLAH DASAR DI KALURAHAN SURYODININGRATAN KOTA YOGYAKARTA DARI PERSPEKTIF ORANG TUA**

Eka Nuril Lailatun Noviya

Universitas Sanata Dharma

2026

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pola penggunaan gawai pada anak kelas IV–VI di SD se-Kalurahan Suryodiningratan Kota Yogyakarta. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif yang berfokus pada penggambaran kondisi nyata penggunaan gawai pada anak usia 8–12 tahun tanpa memberikan perlakuan khusus terhadap variabel penelitian. Subjek penelitian adalah orang tua peserta didik kelas IV hingga kelas VI sekolah dasar dengan jumlah responden sebanyak 191 orang tua. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner online dan wawancara mendalam sebagai data pendukung.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar anak menggunakan gawai setiap hari dengan durasi penggunaan 1–3 jam per hari. Gawai digunakan untuk kegiatan belajar, menonton video, bermain game, dan mengakses media sosial. Dari perspektif orang tua, penggunaan gawai dipandang memiliki manfaat dalam mendukung pembelajaran dan komunikasi anak, namun juga menimbulkan kekhawatiran terhadap berkurangnya interaksi sosial apabila digunakan secara berlebihan. Sebagian besar orang tua telah melakukan pengawasan dan pembatasan penggunaan gawai, meskipun penerapannya belum sepenuhnya konsisten. Temuan penelitian juga menunjukkan pentingnya peran orang tua dalam mendampingi, mengawasi, dan membatasi penggunaan gawai secara bijak sesuai dengan kebutuhan perkembangan anak. Dengan demikian, penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi orang tua, sekolah, dan masyarakat dalam mengelola penggunaan gawai secara bijak agar tetap mendukung perkembangan sosial anak secara positif.

Kata kunci: pola penggunaan gawai; anak usia 8–12 tahun; sekolah dasar; interaksi sosial; peran orang tua.

**ABSTRACT**

***GADGETS USE PATTERNS OF CHILDREN IN GRADES IV-VI OF  
ELEMENTARY SCHOOLS IN SURYODININGRATAN VILLAGE,  
YOGYAKARTA CITY FROM THE PERSPECTIVE OF PARENTS***

Eka Nuril Lailatun Noviya  
Sanata Dharma University  
2026

*This study aims to describe gadget usage patterns among fourth to sixth grade students in elementary schools throughout Suryodiningratan Village, Yogyakarta City. This study employed a descriptive quantitative approach focusing on describing the actual condition of gadget use among children aged 8–12 years without providing any special treatment to the research variables. The research subjects were parents of fourth to sixth grade elementary school students, involving 191 respondents. Data collection techniques were carried out through online questionnaires and in-depth interviews as supporting data. This approach was chosen to obtain a systematic, factual, and accurate description of children's gadget usage patterns in daily life.*

*The results of the study indicate that most children use devices daily for 1–3 hours per day. These devices are used for learning, watching videos, playing games, and accessing social media. From a parental perspective, device use is seen as beneficial in supporting children's learning and communication, but also raises concerns about reduced social interaction if used excessively. Most parents have supervised and limited device use, although this has not been fully implemented consistently. The findings also demonstrate the importance of parents' role in assisting, supervising, and wisely limiting device use according to children's developmental needs. Therefore, this study is expected to serve as a consideration for parents, schools, and the community in managing device use wisely to continue supporting children's positive social development.*

*Keywords: Gadget usage patterns; children aged 8-12 years; elementary school; social interaction; parental role.*