

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI AKADEMIK DENGAN RESILIENSI MAHASISWA PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING ANGKATAN 2022 UNIVERSITAS SANATA DHARMA YANG SEDANG MENYELESAIKAN SKRIPSI

Bernadeta Clara
Universitas Sanata Dharma
2026

Penelitian ini dilakukan untuk: (1) mengetahui hubungan antara efikasi diri akademik dengan resiliensi mahasiswa. (2) mendeskripsikan tingkat efikasi diri akademik mahasiswa yang sedang menyelesaikan skripsi pada Prodi Bimbingan dan Konseling angkatan 2022 Universitas Sanata Dharma. (3) mendeskripsikan tingkat resiliensi mahasiswa yang sedang menyelesaikan skripsi pada Prodi Bimbingan dan Konseling angkatan 2022 Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif korelasional untuk mengetahui hubungan efikasi diri akademik dengan resiliensi. Subjek penelitian terdiri dari 75 mahasiswa Prodi Bimbingan dan Konseling angkatan 2022 Universitas Sanata Dharma yang sedang menyelesaikan skripsi. Data dikumpulkan menggunakan instrumen skala efikasi diri akademik yang terdiri dari 28 item pernyataan valid dengan koefisien reliabilitas 0,909, serta skala resiliensi yang terdiri dari 42 item pernyataan valid dengan koefisien reliabilitas 0,932. Analisis dengan teknik korelasi Pearson.

Temuan dalam penelitian mengidentifikasi: (1) terdapat hubungan positif signifikan kuat antara efikasi diri akademik dan resiliensi mahasiswa dengan nilai Pearson's r sebesar 0,777 dan $p < 0,001$. (2) Tingkat efikasi diri akademik mahasiswa tergolong kategori tinggi, dengan hasil 58,67% yang termasuk pada kategori tersebut. (3) Tingkat resiliensi tergolong kategori tinggi, dengan hasil 49,33% yang termasuk pada kategori tersebut.

Kata kunci: efikasi diri akademik, resiliensi, mahasiswa yang sedang menyelesaikan skripsi

ABSTRACT

***THE RELATIONSHIP BETWEEN ACADEMIC SELF-EFFICACY AND
RESILIENCE IN THE GUIDANCE AND COUNSELING PROGRAM,
CLASS OF 2022, SANATA DHARMA UNIVERSITY AMONG
THESIS-WRITING STUDENTS***

Bernadeta Clara
Sanata Dharma University
2026

This study was conducted to: (1) determine the relationship between academic self-efficacy and student resilience. (2) to describe the level of academic self-efficacy among students currently completing their theses in the Guidance and Counseling Program, Class of 2022, at Sanata Dharma University. (3) to describe the level of resilience among students currently completing their theses in the Guidance and Counseling Program, Class of 2022, at Sanata Dharma University.

This study used a quantitative correlational method to examine the relationship between academic self-efficacy and resilience. The research subjects consisted of 75 students in the Guidance and Counseling Program, class of 2022, at Sanata Dharma University who were completing their theses. Data were collected using an academic self-efficacy scale consisting of 28 valid items with a reliability coefficient of 0.909, as well as a resilience scale consisting of 42 valid items with a reliability coefficient of 0.932. The data were analyzed using Pearson's correlation.

The findings of this study identified the following: (1) There is a strong, significant positive relationship between students' academic self-efficacy and resilience, with a Pearson's r value of 0.777 and $p < 0.001$. (2) Students' levels of academic self-efficacy fall into the high category, with 58.67% of respondents falling into this category. (3) The level of resilience falls into the high category, with 49.33% of the results falling into that category.

Keywords: *academic self-efficacy, resilience, thesis-writing students*