

ABSTRAK

**PENINGKATAN MINAT DAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN PMRI SISWA KELAS V
SEMESTER GENAP SD KANISIUS MINGGIR
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**DOMINICUS WISNU KURNIANTO
081134085
Universitas Sanata Dharma Yogyakarta
2012**

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan (1) bagaimana pendekatan PMRI dapat meningkatkan minat belajar siswa kelas V SD Kanisius Minggir semester 2 tahun 2011/2012. (2) bagaimana pendekatan PMRI dapat meningkatkan prestasi siswa kelas V SD Kanisius Minggir semester 2 tahun 2011/2012.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan 2 siklus yang menggunakan alur berupa perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Pada setiap siklus menggunakan model pembelajaran dengan pendekatan PMRI. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD Kanisius Minggir dengan jumlah 26 siswa sedangkan yang menjadi obyek dalam penelitian ini adalah model pembelajaran dengan pendekatan PMRI. Data dikumpulkan menggunakan angket, observasi, tes hasil belajar, refleksi, dan wawancara. Teknik analisis data menggunakan persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) penggunaan model pembelajaran dengan pendekatan PMRI dapat meningkatkan minat belajar siswa kelas V SD Kanisius Minggir tahun ajaran 2011/2012 hal ini ditunjukkan dengan kondisi awal minat belajar sebanyak 11 siswa atau 42,31%, pada siklus I mengalami peningkatan yaitu sebanyak 13 siswa atau 50% dan setelah menggunakan model pembelajaran dengan pendekatan PMRI atau pada siklus II mengalami peningkatan yaitu sebanyak 15 siswa atau sebesar 57,69%. (2) penggunaan model pembelajaran dengan pendekatan PMRI dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas V SD Kanisius Minggir tahun pelajaran 2011/2012 hal ini ditunjukkan dengan rata-rata kondisi awal sebesar 46,27, rata-rata siklus I sebesar 73,56 dan pada rata-rata siklus II sebesar 74,52. Berdasarkan data tersebut, dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran dengan pendekatan PMRI dapat meningkatkan minat dan prestasi belajar siswa kelas V SD Kanisius Minggir.

Kata kunci: minat belajar, prestasi belajar, matematika, pendekatan PMRI.

ABSTRACT

**THE INCREASE OF MATHEMATICS LEARNING INTEREST AND
LEARNING ACHIEVEMENT OF THE STUDENTS GRADE V EVEN
SEMESTER KANISIUS MINGGIR ELEMENTARY SCHOOL USING
PMRI APPROACH
ACADEMIC YEAR 2011/2012**

**DOMINICUS WISNU KURNIANTO
081134085
Sanata Dharma University Yogyakarta
2012**

This research was aimed to describe (1) whether PMRI approach could increase the the learning interest of students grade V Kanisius Minggir Elementary School semester 2 academic year 2011/2012. (2) How PMRI approach could increase the learning achievement of grade V Kanisius Minggir Elementary School semester 2 academic year 2011/2012.

It was a Class Action Research that was conducted in 2 cycles, using planning, action, observation, and reflection. Each cycle used a learning model with PMRI approach. The subjects of this research were 26 students of grade V Kanisius Minggir Elementary School. The object of this research was the learning model with PMRI approach. The data were collected by having questionnaires, observation, test results, reflection, and interviews. The data were analyzed using a technique of percentage.

The results of this research showed that (1) the use of the learning model with PMRI approach could increase the learning interest of the students grade V Kanisius Minggir Elementary School academic year 2011/2012. It was shown that there were 11 student or 42,31% had an early condition of the learning interest. In cycle I, there was an increase as big as 13 students or 50%. After using the learning model with PMRI approach, or in cycle II, there was increase as big as 15 students or 57,69%. (2) The use of the learning model with PMRI approach could increase the learning achievement of the students grade V Kanisius Minggir Elementary School academic year 2011/2012. It was shown by early condition that the average score was 46,27. The average score in cyle I was 73,56. The average score in cycle II was 74,52. Based on the data, it could be concluded that the use of the learning model with PMRI approach could increase the learning interst and learning achievement of students grade V Kanisius Minggir Elementary School.

Key words: learning interst, learning achievement, mathematics, PMRI approach.