

ABSTRAK

Riyanti, Agatha Novi. 2012. Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPS Terintegrasi dengan Ragam Bimbingan Pribadi dan Belajar untuk Peserta Didik Kelas IVA SD Kanisius Sengkan Yogyakarta. Skripsi. Universitas Sanata Dharma: Yogyakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian kolaboratif yang berawal dari keprihatinan dosen sebagai peneliti utama Universitas Sanata Dharma atas kebutuhan guru terhadap perangkat pembelajaran yang terintegrasi dengan ragam bimbingan. Peneliti sebagai salah satu dari anggota penelitian kolaboratif ingin meninjaklanjuti kebutuhan dosen tersebut. Penelitian dilakukan pada bulan Januari sampai Juli 2012. Subyek pada penelitian ini adalah satu guru SD yang mengajar mata pelajaran IPS dan 30 peserta didik kelas IVA SD Kanisius Sengkan.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development*). Penelitian dan pengembangan ini menggunakan model prosedural dengan memodifikasi model *Dick and Carrey*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan model pengembangan perangkat pembelajaran IPS terintegrasi dengan ragam bimbingan pribadi dan belajar. Kelayakan model perangkat pembelajaran ini diperoleh melalui penilaian para ahli dalam bidang mata pelajaran IPS, Bimbingan Konseling (BK), dan pengembangan perangkat pembelajaran dengan mengacu pada Penilaian Acuan Patokan 1 (PAP 1).

Menurut penilaian para ahli, hasil kelayakan perangkat pembelajaran IPS terintegrasi dengan ragam bimbingan pribadi sebesar 83.75% dan untuk perangkat pembelajaran IPS terintegrasi ragam bimbingan belajar sebesar 85.65%. Perangkat pembelajaran yang dikembangkan ini, tidak hanya bermanfaat untuk memberikan materi sesuai mata pelajaran, akan tetapi juga dapat digunakan untuk menyampaikan layanan bimbingan yang dapat membantu tugas perkembangan peserta didik khususnya dalam hal ketelitian dan mengerjakan tugas secara tepat waktu pada peserta didik kelas IVA SD Kanisius Sengkan.

*Kata Kunci* : Perangkat pembelajaran, ragam bimbingan pribadi dan belajar.

ABSTRACT

Riyanti, Agatha Novi. 2012. The model of Development of integrated device with learning social studies range personal mentoring student and learning for class IVA elementary school Kanisius Sengkan Yogyakarta. A Thesis. Sanata Dharma University: Yogyakarta

This research is a collaborative research. The background of this research is the concern of Sanata Dharma University lecturers as the main researcher on teachers' need of the learning device that is integrated with the variety of guidance. The researcher as one of the member of the collaborative research interested in responding the lecturers' need above. This study was conducted from January up to July 2012. The subject of this study were an elementary school teacher who teach social study classess and 30 forth-grade students in Kanisius Sengkan Elementary School.

This study uses research and development method. The research and development apply procedural model by modifying Dick and Carrey model. The objectives of this study is to determine the advisability of the model of social study learning device integrated with the variety of personal guidance and learning. The advisability of this model is obtained through the experts' assessment in social study field, guidance and counseling and the development of learning device that refer to "Penilaian Acuan Patokan" (PAP 1)

Based on the research, the percentage of the advisability of social study learning device integrated with the variety of personal guidance is 83.75 % and the social study learning device integrated with the variety of learning guidance is 85.65 %. This developed learning device is not only beneficial to teach materials that is suitable with the subjects but also deliver guidance service that can assist the learners' development especially in terms of accuracy and timeliness for the forth-grade students in Kanisius Sengkan Elementary School.

*Keywords : learning device, the variety of personal guidance and learning.*