

ABSTRAK

**HUBUNGAN MINAT BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA
KELAS VI SEKOLAH DASAR NEGERI BABARSARI TAHUN
PELAJARAN 2011/2012**

Victor Indra Sukmana

Universitas Sanata Dharma

2013

Tujuan penelitian ini untuk: (1) mengetahui kondisi minat belajar siswa kelas VI Sekolah Dasar Negeri Babarsari tahun ajaran 2011/2012, (2) mengetahui kondisi prestasi belajar siswa kelas VI Sekolah Dasar Negeri Babarsari tahun ajaran 2011/2012, (3) mengetahui hubungan yang positif dan signifikan antara minat dan prestasi belajar siswa kelas VI Sekolah Dasar Negeri Babarsari tahun ajaran 2011/2012, dan (4) mengetahui seberapa besar sumbangan minat belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas VI SD Negeri Babarsari tahun ajaran 2011/2012

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif tingkat korelasi dengan hasil akhir menemukan korelasi antara dua variabel, bebas dan terikat. Variabel bebas penelitian ini adalah minat belajar sedangkan variabel terikat adalah prestasi belajar. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VI Sekolah Dasar Negeri Babarsari Tahun Ajaran 2011/2012. Data minat diperoleh dengan menggunakan kuesioner sedangkan data prestasi belajar diperoleh dengan menggunakan data nilai raport semester ganjil dari lima bidang studi pokok. Subjek yang diteliti berjumlah 36 orang peserta didik. Teknik analisis data yang digunakan mengacu pada rumus korelasi serial dengan taraf signifikansi 1 %.

Hasil penelitian yang didapat: (1) minat belajar rendah sebesar 2,78 %, minat belajar sedang sebesar 47,22 % minat belajar tinggi sebesar 50 %. (2) Prestasi belajar siswa 13,89% tinggi, 22,22% sedang, 63,89% rendah.(3) nilai koefisien korelasi r hitung sebesar 0,637. koefisien korelasi 0,637 berada pada tingkat yang kuat ($\pm 0,60 - \pm 0,799$). Pada taraf signifikan 1 % dengan $N = 36$ maka di peroleh koefisien korelasi $r_{tabel} = 0,424$. Bisa dinyatakan bahwa $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,637 > 0,424$) sehingga menunjukkan hubungan yang positif dan signifikan. (4) Minat belajar memberikan sumbangan sebesar 63,7 % terhadap prestasi belajar siswa SD kelas VI Negeri Babarsari Tahun Pelajaran 2011/2012.

Kata kunci: minat belajar, prestasi belajar

ABSTRACT

**THE CORELATION BETWEN LEARNING MOTIVATION AND THE
LEARNING ACHIEVEMENT OF THE SIXTH GRADE STUDENTS OF
PUBLIC ELEMENTARY SCHOOL *BABARSARI* IN THE ACADEMIC
YEAR OF 2011/2012**

Victor Indra Sukmana

Universitas Sanata Dharma

2013

This research is purposed : (1) to know the sixth grade students' learning motivation condition at *Sekolah Dasar Negeri Babarsari* school year 2011/2012 (2) to know the condition of sixth grade students' learning achievement at *Sekolah Dasar Negeri Babarsari* school year 2011/2012, (3) to know corelation between the learning motivation and the learning achivement of sixth grade students at *Sekolah Dasar Negeri Babarsari* school year 2011/2012, (4) to know the contribution of the learning motivation to the learning achivement of sixth grade students at *Sekolah Dasar Negeri Babarsari* school year 2011/2012.

This research is descriptive quantitaf with the result is to find out corelation between two variabels, free and bound variabels. The free variable of this research is the learning motivation while the bound variable is the learning achievement. Researched subjects are sixth grade at *Sekolah Dasar Negeri Babarsari* school year 2011/2012. Ouestionaire is used as motivation data parameter while the value report uneven semester from five basic subject study is used as achievement data parameter. This Research is followed by 36 students. The data analysis technique uses corelation serial formula with 1% significance level.

This research results: (1) 2,78 % for students with low learning motivation , 47,22 % for students with medium learning motivation, and 50 % for students with high learning motivation. (2) students' learning achievement is 13,89% high, 22,22% medium, 63,89% low (3) the pattern of coefisien corelation leveled at 0,637. The coefisien corelation leveled at 0,637 on strenght level ($\pm 0,60 - \pm 0,799$). By 1% signification level with $N=36$, it is founded that the coefisien corelation $r_{tabel} = 0,424$. The point is that $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,637 > 0,424$), showing a positive and signifikan corelation.(4) Learning motivation contributes 63,7% to the learning achievement of sixth grade students at *Sekolah Dasar Negeri Babarsari* school year 2011/2012.

The keywords: learning motivation, learning achievement