

ABSTRAK

**HUBUNGAN MINAT BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA
KELAS V SD NEGERI I CIHONJE TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Afif Abdul Aziz

Universitas Sanata Dharma

2013

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Kondisi minat belajar siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 1 Cihonje Tahun Pelajaran 2011/2012, (2) Mengetahui kondisi prestasi belajar siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 1 Cihonje Tahun pelajaran 2011/2012, (3) Adakah hubungan yang positif dan signifikan antara minat belajar dengan prestasi belajar siswa kelas V SD Negeri 1 Cihonje Tahun Pelajaran 2011/2012, (4) Berapa besar sumbangan minat belajar dengan prestasi belajar.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif tingkat korelasi. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas V sebanyak 32, yang berjumlah 32 siswa. Alat pengumpulan data berupa angket dan nilai rapor siswa. Teknik analisis data menggunakan teknik korelasi serial dengan taraf signifikansi 1%.

Hasil penelitian menunjukkan : (1) Siswa yang berada dalam kategori minat belajar rendah sebesar 9,38%, siswa yang berada dalam kategori minat belajar sedang sebesar 43,75% , siswa yang berada dalam kategori minat belajar tinggi sebesar 46,88% , (2) Siswa yang berada dalam prestasi belajar rendah 62,5% , siswa yang berada dalam prestasi belajar sedang sebesar 25%, dan siswa yang berada dalam prestasi belajar tinggi sebesar 12,5%, (3) Minat belajar memiliki hubungan yang positif dan signifikan dengan prestasi belajar siswa dengan nilai $r = 0,449$ dan signifikan pada taraf 1%, (4) Minat belajar memberikan sumbangan 97,81% dengan prestasi belajar siswa. Jadi dapat disimpulkan bahwa minat belajar mempunyai hubungan yang positif dan signifikan dengan prestasi belajar siswa kelas V SD Negeri I Cihonje. Minat belajar perlu ditumbuhkan kepada siswa supaya prestasi belajar yang diperoleh maksimal.

Kata kunci : minat belajar, prestasi belajar

ABSTRACT

**THE CORRELATION BETWEEN THE LEARNING MOTIVATION
WITH THE LEARNING ACHIEVEMENT OF THE FIFTH GRADE
STUDENT OF PUBLIC ELEMENTARY SCHOOL I CIHONJE, IN THE
ACADEMIC YEAR OF 2012/2012**

Afif Abdul Aziz
Sanata Dharma University
2013

This study aimed to determine: (1) student interest Conditions Elementary School fifth grade first Cihonje Academic Year 2011/2012, (2) Knowing the condition of a class V student achievement Elementary School first lesson Cihonje Year 2011/2012, (3) Is there a positive and significant relationship between interest in learning with student achievement fifth grade elementary school 1 year Cihonje Pelpelajaran 2011./2012, (4) what is the contribution of interest in learning achievement.

This type of research is a descriptive study the degree of correlation. The subjects of this study were as many as 32 students of class V, which berjumlah 32 students. Data collection tools such as questionnaires and student grades. Data analysis techniques using serial correlation techniques with a significance level of 1%.

The results showed: (1) Students who are in a category of interest in studying low as 9.38%, which is in a category of students interest in learning was at 43.75%, which is in a category of students interest in learning high at 46.88%, (2) Students who are in the 62.5% low academic achievement, students who are in academic achievement was 25%, and students who are in high academic achievement of 12.5%, (3) Interest in learning has a positive and significant relationship with student achievement with nilai $r = 0.449$ and significant at the 1% level, (4) Interests studying contributed 97.81% with student achievement. So it can be concluded that the interest in learning has a positive and significant relationship with student achievement Elementary School fifth grade I Cihonje. Interest in learning need to be grown to student learning in order to obtain maximum performance.

Keywords: interest in learning, academic achievement