

## ABSTRAK

### “IDENTIFIKASI KEMAMPUAN SISWA KELAS V SD DALAM MERENCANAKAN DAN MENGEVALUASI PENYELIDIKAN ILMIAH MATERI FILTRASI AIR”

Yohana Rufintina Delila  
Universitas Sanata Dharma  
2026

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi kemampuan literasi sains peserta didik kelas V sekolah dasar dalam merencanakan dan mengevaluasi penyelidikan ilmiah pada materi filtrasi air. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas V di SD Tarakanita Bumijo 1 Yogyakarta. Teknik pengumpulan data dilakukan menggunakan instrumen tes tertulis berbentuk pilihan ganda yang disusun berdasarkan indikator kemampuan merencanakan dan mengevaluasi penyelidikan ilmiah. Data yang diperoleh kemudian dianalisis secara deskriptif untuk mengetahui tingkat kemampuan peserta didik pada masing-masing aspek.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan peserta didik dalam merencanakan penyelidikan ilmiah berada pada kategori cukup, sedangkan kemampuan mengevaluasi penyelidikan ilmiah berada pada kategori baik. Pada aspek merencanakan penyelidikan, sebagian peserta didik masih mengalami kesulitan dalam mengidentifikasi pertanyaan ilmiah dan merancang desain eksperimen yang tepat. Sementara itu, pada aspek mengevaluasi penyelidikan, peserta didik sudah cukup mampu menilai desain eksperimen serta menginterpretasikan data hasil percobaan.

Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa kemampuan literasi sains peserta didik dalam merencanakan dan mengevaluasi penyelidikan ilmiah masih perlu ditingkatkan, khususnya pada tahap perencanaan. Oleh karena itu, diperlukan strategi pembelajaran yang lebih menekankan pada kegiatan penyelidikan ilmiah agar kemampuan berpikir kritis dan ilmiah peserta didik dapat berkembang secara optimal.

**Kata kunci:** Literasi sains, penyelidikan ilmiah, kemampuan merencanakan, kemampuan mengevaluasi, filtrasi air, sekolah dasar.



**ABSTRACT**

***“IDENTIFICATION OF FIFTH-GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS’ ABILITY IN PLANNING AND EVALUATING SCIENTIFIC INVESTIGATIONS ON WATER FILTRATION MATERIAL”***

Yohana Rufintina Delila  
Sanata Dharma University  
2026

*This study aims to identify the scientific literacy skills of fifth-grade elementary school students in planning and evaluating scientific investigations on the topic of water filtration. This research employed a quantitative descriptive approach. The subjects of this study were fifth-grade students at SD Tarakanita Bumijo 1 Yogyakarta. Data were collected using a written test in the form of multiple-choice questions developed based on indicators of planning and evaluating scientific investigations. The data were analyzed descriptively to determine the level of students’ abilities in each aspect.*

*The results of the study indicate that students’ ability to plan scientific investigations is in the sufficient category, while their ability to evaluate scientific investigations is in the good category. In the planning aspect, some students still experienced difficulties in identifying scientific questions and designing appropriate experimental procedures. Meanwhile, in the evaluation aspect, students were generally able to assess experimental designs and interpret the results of the investigation.*

*Based on these findings, it can be concluded that students’ scientific literacy skills in planning and evaluating scientific investigations still need improvement, particularly in the planning stage. Therefore, it is necessary to implement learning strategies that emphasize scientific investigation activities to enhance students’ critical and scientific thinking skills.*

**Keywords:** scientific literacy, scientific investigation, planning ability, evaluation ability, water filtration, elementary school