

ABSTRAK

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DAN MINAT BELAJAR
DENGAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM MODEL
PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL)
MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV DI SD KANISIUS
GAMPING SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2012/ 2013**

Ratna Wulandari

Universitas Sanata Dharma

2013

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui besar kontribusi motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar matematika dan mengetahui besar kontribusi minat belajar siswa terhadap hasil belajar matematika. Pembelajaran menggunakan model pembelajaran *contextual teaching and learning* (CTL). Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *contextual teaching and learning* adalah model pembelajaran dengan menghubungkan alam sekitar dalam proses pembelajaran.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Kanisius Gamping yang berjumlah 26 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes tertulis yang disusun oleh peneliti. Teknik analisis data yang digunakan yaitu memberikan skor, mengubah skor mentah menjadi nilai jadi, mencari rata-rata dan kemudian mencari korelasi antara variabel motivasi belajar dan minat belajar dengan hasil belajar.

Hasil penelitian menunjukkan hubungan antara motivasi belajar dan hasil belajar pada taraf signifikansi 5% diperoleh $r_{\text{tabel}} = 1,711$ dan r_{hitung} adalah 2,03. Hal tersebut menunjukkan r_{hitung} lebih besar dari pada harga r_{tabel} ($2,03 \geq 1,711$). Berdasarkan hasil yang diperoleh menunjukkan ada hubungan yang positif dan signifikan. Sedangkan hubungan antara minat belajar dan hasil belajar pada taraf signifikansi 5% diperoleh $r_{\text{tabel}} = 1,711$ dan r_{hitung} tersebut hitung lebih besar dari pada harga r_{tabel} pada taraf signifikansi 5% ($1,81 \geq 1,711$). Berdasarkan hasil yang diperoleh tersebut bahwa keduanya ada hubungan yang positif dan signifikan.

Kata kunci: Motivasi Belajar, Minat belajar, Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL)

ABSTRACT

The relationship of the motivation and interest and students' study result in the Contextual Teaching and Learning (CTL) study model of Mathematics of the first semester of year of 2012/ 2013

Ratna Wulandari
Sanata Dharma University
2013

This research has a purpose to know how big students' study motivation contribution and interest contribution of the mathematics study result. The study uses the contextual teaching and learning (CTL) study model. It is a study model by connecting the nature in the study process.

This research is a quantitative descriptive research. The subject of the research is the students of Grade IV of Sd Kanisius Gamping. The total is 26 students. The instrument of this research is the writing test arranged by the researcher. The data analysis technique is giving the score, changing the incomplete score to the complete score, searching the average and teaching the correlation of the variable of the study motivation and interest with the study result. The research is held once observation.

The research shows the relationship of the study motivation and the study result on significance standard 5%. It gets $r_{table}=1,71$ and $r_{count} 2,03$, r_{count} is bigger than the price of r_{table} ($2,03 \geq 1,711$). Based on the data it shows that there is the positive and significant relationship. The relationship of the study interest and the result study on the significance standard 5%. It gets $r_{table} 1,711$. It is bigger than the price of r_{table} on the significance standard 5% ($1,811 \geq 1,711$). Based on the result, both of them have the positive and significant relationship.

Key word: study motivation, study interest, Contextual Teaching and Learning Study