

ABSTRAK

ANALISIS MINAT SISWA KELAS ATAS SD NEGERI 046413 BARUNG KERSAP PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KHUSUSNYA NUMERASI

Theo Karnis Gulo

Universitas Sanata Dharma

2026

Matematika memfasilitasi pemahaman konseptual secara bertahap, khususnya pada numerasi di SD. Minat siswa terhadap mata pelajaran matematika khususnya numerasi, perlu diketahui karena numerasi merupakan kemampuan yang penting dalam kehidupan sehari-hari. Penelitian ini bertujuan menganalisis minat siswa dalam mata pelajaran matematika khususnya numerasi.

Penelitian ini menggunakan jenis kualitatif dengan mengacu pada metode kualitatif deskriptif. Subjek pada penelitian ini 1 guru dan 77 siswa kelas IV, V, dan VI SD. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, kuesioner, dan dokumentasi. Instrumen analisis mencakup pedoman wawancara dan lembar kuesioner dengan 8 indikator. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa minat siswa pada mata pelajaran matematika khususnya numerasi di tiga kelas berada pada kategori baik dengan rata-rata skor (1-4) sebesar 3,13.

Data kuesioner tersebut dianalisis dengan dideskripsikan sesuai dengan jawaban dari pertanyaan-pertanyaan kuesioner untuk bisa membedakan setiap indikator yang dianalisis. Berdasarkan hasil analisis data kuesioner yang berjumlah 20 soal dengan siswa yang berjumlah 77 orang memiliki minat yang baik terhadap mata pelajaran matematika khususnya numerasi dan pada hasil wawancara untuk guru yang berjumlah 10 pertanyaan juga mengatakan bahwa siswa kelas IV, V, dan VI memiliki minat yang baik pada mata pelajaran matematika dikarenakan guru-guru yang memberikan materi sangat memahami materi-materi pelajaran matematika. Guru juga membiasakan siswa untuk selalu meningkatkan cara berpikir yang tepat dan logis.

Kata Kunci: Minat, Mata Pelajaran Matematika, Numerasi.

ABSTRACT

**ANALYSIS OF STUDENT INTEREST IN UPPER CLASS OF PUBLIC
ELEMENTARY SCHOOL 046413 BARUNG KERSAP IN MATHEMATICS
SUBJECT ESPECIALLY NUMERACY**

Theo Karnis Gulo

Sanata Dharma University

2026

Mathematics facilitates conceptual understanding gradually, particularly in numeracy in elementary school. It's important to understand students' interest in mathematics, particularly numeracy, because it's a crucial skill in everyday life. This study aims to analyze students' interest in mathematics, particularly numeracy.

This study employed a qualitative approach, employing descriptive qualitative methods. The subjects were one teacher and 77 students in grades IV, V, and VI of elementary school. Data collection techniques used were observation, interviews, questionnaires, and documentation. Analysis instruments included interview guidelines and a questionnaire with 8 indicators. The results of this study indicate that students' interest in mathematics, particularly numeracy, in three grades was in the good category, with an average score of 3.13 (1-4).

The questionnaire data was analyzed by describing the answers to the questions to differentiate each indicator. Based on the results of the questionnaire data analysis, which amounted to 20 questions with 77 students having a good interest in mathematics subjects, especially numeracy, and the results of interviews with teachers totaling 10 questions also said that students in grades IV, V, and VI have a good interest in mathematics subjects because the teachers who provide the material really understand the mathematics subject matter. Teachers also accustom students to always improve their way of thinking appropriately and logically.

Keywords: *Interests, Subjects Mathematics, Numeracy.*