

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO ANIMASI ORGAN DAN FUNGSI TUMBUHAN UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Jeanne Gusti

Universitas Sanata Dharma

2026

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya variasi penggunaan media pembelajaran di kelas yang menyebabkan kurang optimalnya motivasi belajar dan hasil belajar siswa, terutama pada materi organ dan fungsi tumbuhan yang bersifat abstrak. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berbentuk video animasi pada materi organ dan fungsi tumbuhan guna meningkatkan motivasi serta hasil belajar siswa kelas V Sekolah Dasar. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE yang terdiri atas *Analysis*, *Design*, *Development*, *Implementation*, dan *Evaluation*. Subjek penelitian adalah siswa kelas V SD Negeri Babarsari.

Produk yang dikembangkan berupa video animasi yang memuat teks, gambar, soal evaluasi, tujuan pembelajaran, serta capaian pembelajaran. Hasil validasi dosen ahli materi memperoleh skor 2,66, validasi dosen ahli media sebesar 3,88, dan validasi guru sebesar 3,26. Hasil implementasi menunjukkan bahwa penggunaan video animasi mampu meningkatkan motivasi belajar siswa sebesar 39,22%. Selain itu, hasil belajar siswa juga mengalami peningkatan, ditunjukkan oleh rata-rata nilai pretest sebesar 53,91 yang meningkat menjadi 66,09 dengan persentase kenaikan sebesar 22,59%. Temuan tersebut menunjukkan bahwa media video animasi yang dikembangkan efektif digunakan dalam pembelajaran IPAS pada materi organ dan fungsi tumbuhan.

Dengan demikian, video animasi organ dan fungsi tumbuhan yang dikembangkan dapat dijadikan sebagai alternatif media pembelajaran yang inovatif, interaktif untuk meningkatkan motivasi serta hasil belajar siswa sekolah dasar.

Kata Kunci: media video animasi, materi organ dan fungsi tumbuhan, motivasi belajar dan hasil belajar

ABSTRACT

**DEVELOPMENT OF ANIMATED VIDEO-BASED LEARNING MEDIA OF
PLANT ORGANS AND FUNCTIONS TO IMPROVE LEARNING MOTIVATION
AND LEARNING OUTCOMES OF 5TH GRADE ELEMENTARY SCHOOL
STUDENTS**

Jeanne Gusti

Sanata Dharma University

2026

The background of this research is the low variety of learning media used in the classroom, which leads to suboptimal learning motivation and student learning outcomes, particularly on the abstract topic of plant organs and functions. This study aims to develop learning media in the form of animated videos on plant organs and functions to improve motivation and learning outcomes for fifth-grade elementary school students. This study used the Research and Development (R&D) method with the ADDIE model, consisting of Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The subjects were fifth-grade students of Babarsari Public Elementary School.

The product developed was an animated video containing text, images, evaluation questions, learning objectives, and learning outcomes. The validation results from subject matter expert lecturers obtained a score of 2.66, from media expert lecturers a score of 3.88, and from teacher validation a score of 3.26. The implementation results showed that the use of animated videos increased student learning motivation by 39.22%. Furthermore, student learning outcomes also improved, as indicated by an average pretest score of 53.91, which increased to 66.09, representing a 22.59% increase. These findings indicate that the developed animated video media is effective for use in science lessons on plant organs and functions.

Therefore, the developed animated video on plant organs and functions can be used as an alternative, innovative, interactive learning medium to improve motivation and learning outcomes for elementary school students.

Keywords: *Animated video media, plant organs and functions material, learning motivation and learning outcomes*