

ABSTRAK

PENGARUH *FINANCIAL LITERACY*, *FINANCIAL BEHAVIOR*, DAN *PERSONAL INCOME* TERHADAP *FINANCIAL STRESS* DENGAN GENDER SEBAGAI VARIABEL MODERASI

(Studi pada Mahasiswa *Student Staff* Universitas Sanata Dharma Yogyakarta)

Quntum Ni'mah Evrilian
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2026

Mahasiswa adalah kelompok usia muda yang berada pada tahap transisi menuju kemandirian keuangan. Mereka sangat rentan terhadap tekanan keuangan. Penelitian ini bertujuan untuk meneliti apakah *financial literacy*, *financial behavior* dan *personal income* berpengaruh terhadap *financial stress mahasiswa*; dan apakah hubungan tersebut dimoderasi oleh gender.

Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa *Student Staff* Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta. Sampel penelitian dipilih menggunakan dengan metode *purposive sampling*, dengan kriteria mahasiswa *student staff* dengan masa kerja sekurang-kurangnya tiga bulan. Jumlah sampel yang dianalisis berjumlah 153 responden. Data dianalisis menggunakan analisis jalur dengan menggunakan *Smart-PLS 4.0*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *financial literacy* dan *personal income* berpengaruh terhadap *financial stress*, sedangkan *financial behavior* tidak berpengaruh terhadap *financial stress*. Analisis moderasi menunjukkan bahwa gender memoderasi penuh *financial literacy*, *financial behavior*, dan *personal income* terhadap *financial stress*.

Kata Kunci: *Financial Literacy*, *Financial Behavior*, *Personal Income*, Gender, *Financial stress*.

ABSTRACT

**THE EFFECT OF FINANCIAL LITERACY, FINANCIAL BEHAVIOR, AND
PERSONAL INCOME ON FINANCIAL STRESS WITH GENDER AS A
MODERATING VARIABLE**

(Study on Student Staff of Sanata Dharma University Yogyakarta)

Quntum Ni'mah Evrilian
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2026

College students are a young age group in the transition to financial independence. They are highly vulnerable to financial stress. This study aims to examine whether financial literacy, financial behavior, and personal income influence financial stress among college students; and whether this relationship is moderated by gender.

The population in this study were student staff at Sanata Dharma University, Yogyakarta. The research sample was selected using, purposive sampling method, with the criteria being student staff with a minimum work period of three months. The sample size for analysis was 153 respondents. Data were analyzed using path analysis using Smart-PLS 4.0.

The results of this study indicate that financial literacy and personal income influence financial stress, while financial behavior has no effect on financial stress. Moderation analysis indicates that gender fully moderates the effects of financial literacy, financial behavior, and personal income on financial stress.

Keywords: Financial Literacy, Financial Behavior, Personal Income, Gender, Financial Stress.