

**79% Unique**

**Total 43919 chars, 6407 words, 267 unique sentence(s).**

**Custom Writing Services - Paper writing service you can trust. Your assignment is our priority! Papers ready in 3 hours! Proficient writing: top academic writers at your service 24/7! Receive a premium level paper!**

```
@charset "UTF-8"; html{height:100%;padding-bottom:1px;} small,small{font-size:0.9em;} .cssTable { margin:0px;padding:0px; width:100%; box-shadow: 10px 10px 5px #888888; border:1px solid #ffffff; -moz-border-radius-bottomleft:0px; -webkit-border-bottom-left-radius:0px; border-bottom-left-radius:0px; -moz-border-radius-bottomright:0px; -webkit-border-bottom-right-radius:0px; border-bottom-right-radius:0px; -moz-border-radius-topright:0px; -webkit-border-top-right-radius:0px; border-top-right-radius:0px; -moz-border-radius-topleft:0px; -webkit-border-top-left-radius:0px; border-top-left-radius:0px; } .cssTable table { border-collapse: collapse; border-spacing: 0; width:100%; height:100%; margin:0px;padding:0px; } .cssTable tr:last-child td:last-child { -moz-border-radius-bottomright:0px; -webkit-border-bottom-right-radius:0px; border-bottom-right-radius:0px; } .cssTable table tr:first-child td:first-child { -moz-border-radius-topleft:0px; -webkit-border-top-left-radius:0px; border-top-left-radius:0px; } .cssTable table tr:first-child td:last-child { -moz-border-radius-topright:0px; -webkit-border-top-right-radius:0px; border-top-right-radius:0px; } .cssTable tr:last-child td:first-child{ -moz-border-radius-bottomleft:0px; -webkit-border-bottom-left-radius:0px; border-bottom-left-radius:0px; } .cssTable tr:hover td{ background-color:#e5e5e5; } .cssTable td{ vertical-align:middle; background-color:#fcfcfc; border:1px solid #ffffff; border-width:0px 1px 1px 0px; text-align:left; padding:7px; font-size:12px; font-family:Arial; font-weight:normal; color:#000000; } .cssTable tr:last-child td { border-width:0px 1px 0px 0px; } .cssTable tr td:last-child { border-width:0px 0px 1px 0px; } .cssTable tr:last-child td:last-child { border-width:0px 0px 0px 0px; } .cssTable tr:first-child td { background:-o-linear-gradient(bottom, #cccccc 5%, #cccccc 100%); background:-webkit-gradient( linear, left top, left bottom, color-stop(0.05, #cccccc), color-stop(1, #cccccc) ); background:-moz-linear-gradient( center top, #cccccc 5%, #cccccc 100% ); filter:progid:DXImageTransform.Microsoft.gradient(startColorstr="#cccccc", endColorstr="#cccccc"); background: -o-linear-gradient(top,#cccccc,cccccc); background-color:#cccccc; border:0px solid #ffffff; text-align:center; border-width:0px 0px 1px 1px; font-size:14px; font-family:Arial; font-weight:bold; color:#000000; } .cssTable tr:first-child:hover td { background:-o-linear-gradient(bottom, #cccccc 5%, #cccccc 100%); background:-webkit-gradient( linear, left top, left bottom, color-stop(0.05, #cccccc), color-stop(1, #cccccc) ); background:-moz-linear-gradient( center top, #cccccc 5%, #cccccc 100% ); filter:progid:DXImageTransform.Microsoft.gradient(startColorstr="#cccccc", endColorstr="#cccccc"); background: -o-linear-gradient(top,#cccccc,cccccc); background-color:#cccccc; } .cssTable tr:first-child td:first-child { border-width:0px 0px 1px 0px; } .cssTable tr:first-child td:last-child { border-width:0px 0px 1px 1px; }
```

Results	Query	Domains (original links)
37,000 results	<a href="#">- Konfusianisme</a>	<a href="https://ms.wikipedia.org">ms.wikipedia.org</a> <a href="https://academia.edu">academia.edu</a> <a href="https://nn.wikipedia.org">nn.wikipedia.org</a> <a href="https://easociety.weebly.com">easociety.weebly.com</a> <a href="https://id.wikipedia.org">id.wikipedia.org</a> <a href="https://id.wikipedia.org">id.wikipedia.org</a> <a href="https://hurahara-kisuke.blogspot.com">hurahara-kisuke.blogspot.com</a> <a href="https://masyarakatasiatimur.weebly.com">masyarakatasiatimur.weebly.com</a> <a href="https://gudangtugasku.blogspot.com">gudangtugasku.blogspot.com</a> <a href="https://scribd.com">scribd.com</a>
Unique	<a href="#">" (Hieronymus PULwanta) Seri Arlikel Filsafat Cina KONFUSIANISME Hieronymus Purwanta</a>	-
Unique	<a href="#">Pengantar I Berbeda dengan masyarakat Asia Selatan dan Arab yang mengembangkan kebudayaannya pada pengutamaan religL masyarakat Cina justru lebih mengembangkan pemikiran ke arah filsafat manusia</a>	-

Unique	<a href="#">Mereka tidak menyerahkan nasib dan peruntungan pada dunia gaib, tetapi berusaha mengolah rasa dan pikiran untuk menemukan jalan mencapai kebahagiaan</a>	-
Unique	<a href="#">Salah satu aliran filsafat yang pengaruhnya sangat besar dalam sejarah Cina adalah Konfusianisme</a>	-
Unique	<a href="#">Aliran ini tidak saja mampu menerobos ke lingkungan penguasa (istana kerajaan dan kekaisaran), tetapi berhasil berkembang menjadi salah satu icon peradaban Cina</a>	-
5 results	<a href="#">Konfusianisme tumbuh menjadi simbol kebaikan l tertinggi karakter masyarakat Cina</a>	<a href="#">rikietrianto.blogspot.com</a> <a href="#">sumberbelajarsmkn10.wordpress.com</a> <a href="#">abdurrahmanadi.wordpress.com</a> <a href="#">hasthojin.blogspot.com</a> <a href="#">nidnod91.blogspot.com</a>
Unique	<a href="#">Seorang penguasa akan dianggap baik apabila menjadi pengikut setia Konfusianisme dan mampu menerapkan berbagai ajaran ajarannya</a>	-
Unique	<a href="#">Bahkan pada masa-masa abad masehi ajaran Konfusianisme dijadikan alat seleksi dalam penerimaan pegawai istana</a>	-
1,630 results	<a href="#">Seseorang akan diterima menjadi pegawai negara apabila lulus ujian yang bermaterikan ajaran Konfusianisme</a>	<a href="#">wisuda.unud.ac.id</a> <a href="#">jurnal.unsyiah.ac.id</a> <a href="#">slideserve.com</a> <a href="#">slideserve.com</a> <a href="#">repository.upi.edu</a> <a href="#">azis-farmasi.blogspot.com</a> <a href="#">ilmuhukumtiga.blogspot.com</a> <a href="#">taufiq1967.blogspot.com</a> <a href="#">academia.edu</a> <a href="#">scribd.com</a>
1 result	<a href="#">Oleh karena begitu sentralnya peran Konfusianisme dalam sejarah Cina, maka pada kesempatan ini penulis akan mencoba mengkajinya dalam bentuk artikel</a>	<a href="#">scribd.com</a>
176 results	<a href="#">Permasalahan yang akan dikaji adalah:</a>	<a href="#">usd.ac.id</a> <a href="#">ijsses.org</a> <a href="#">journal.unnes.ac.id</a> <a href="#">journal.uny.ac.id</a> <a href="#">researchgate.net</a> <a href="#">journal.unnes.ac.id</a> <a href="#">repository.upi.edu</a> <a href="#">search.crossref.org</a> <a href="#">download.portalgaruda.org</a> <a href="#">sites.google.com</a>
4 results	<a href="#">Latar belakang kemunculan Konfusianisme</a>	<a href="#">issuu.com</a> <a href="#">ufdc.ufl.edu</a> <a href="#">Free Download   Mozilla Firefox® Web Browser</a> <a href="#">www.mozilla.org</a> <a href="#">Download Firefox - the faster, smarter, easier way to browse the web and all of Yahoo</a> 4 results
Unique	<a href="#">Ajaran pokok Konfusianisme</a>	-
Unique	<a href="#">Latar Belakang Kemunculan Konfusianisme</a>	-
Unique	<a href="#">Hieronymus Purwanta</a>	-
Unique	<a href="#">A" llt/alah Jo,</a>	-
Unique	<a href="#">Latar Belakang Kemunculan Konfusianisme</a>	-

Unique	<a href="#">Fakul/as Sas/ra, Universitas Sanata Dharma</a>	-
5 results	<a href="#">YOIO'alwrla 81 ~ SPPS, Vol</a>	<a href="#">id.wikipedia.org</a> <a href="#">euissundani.blogspot.co.id</a> <a href="#">nailatulfaizah.blogspot.com</a> <a href="#">punyaiftitah.blogspot.com</a> <a href="#">ariskaputri88.blogspot.com</a>
Unique	<a href="#">Apri/2004 Chou datang dari suku lung (keturnnan Turk) pada tahun 771 Sebelum Masehi (SM)</a>	-
Unique	<a href="#">Mereka melalui sebuah aliansi dengan masyarakat negara Shen berhasil melumpuhkan pertahanan ibukota dan berhasil masuk ke istana</a>	-
Unique	<a href="#">Ibukota baru itu terletak di sebelah timur Hao (ibukota lama), sehingga sejak kepindahan itu dalam sejarah Cina dikenal sebagai periode Chou Timur</a>	-
Unique	<a href="#">Salah satu trend yang menonjol pada periode Chou Timur adalah adanya jurang pemisah antara pemerintah pusat dengan para penguasa feodalnya semakin lebar</a>	-
Unique	<a href="#">Para penguasa feodal yang sernakin disibukkan oleh urusan daerah kekuasaan masing-masing tampak semakin tidak mempedulikan berbagai permasalahan yang dihadapi oleh pemerintah kerajaan</a>	-
Unique	<a href="#">Di kalangan penguasa feodal ada kecenderungan barn untuk tidak hanya tidak peduli, tetapi tidak mengindahkan kepentingan pemerintah pusat</a>	-
Unique	<a href="#">Bahkan beberapa dad mereka yang wilayahnya jauh dad ibukota (terntarna di daerah perbatasan) mulai berani memperluas wilayah kekuasaannya</a>	-
2 results	<a href="#">Pemerintah pusat tidak mampu berbuat banyak untuk mengatasi tindakan para penguasa feodalnya</a>	<a href="#">nasional.news.viva.co.id</a> <a href="#">ummuanis.blogspot.com</a>
430,000 results	<a href="#">Akibatnya perang perebutan wilayah kekuasaan menjadi semakin meluas</a>	<a href="#">kamus.net</a> <a href="#">en.bab.la</a> <a href="#">id.answers.yahoo.com</a> <a href="#">twitter.com</a> <a href="#">esaisastra.wordpress.com</a> <a href="#">youtube.com</a> <a href="#">cintabahasaindo.blogspot.com</a> <a href="#">twitter.com</a> <a href="#">vtiga.com</a> <a href="#">ms.wikipedia.org</a>
5 results	<a href="#">Pada peri ode Musim Semi Musim Gugur (MSMG) peperangan masih dllakukan secara sederhana dengan menerapkan etika perang secara ketat</a>	<a href="#">britaharian.com</a> <a href="#">m.kompasiana.com</a> <a href="#">fishcake.co.id</a> <a href="#">marinestefani.blogspot.com</a> <a href="#">keluarga.com</a>
5 results	<a href="#">Semangat untuk menjunjung tinggi nilai keberwiraan masih kuat dipegang oleh pihak-pihak yang berperang</a>	<a href="#">nedirnedemek.com</a> <a href="#">nedirnedemek.com</a> <a href="#">milliedebiyat.com</a> <a href="#">turkctesti.net</a> <a href="#">turkcebilgi.org</a>
Unique	<a href="#">2B Kesederhanaan perang menjadikan periode MSMG tidak terlalu banyak membawa korban yang besar, baik ditinjau dari korban jiwa maupun harta benda</a>	-
5 results	<a href="#">Negara yang kalah tidak kemudian menjadi hancur atau menimbulkan kerngian sangat besar</a>	<a href="#">muzzam.wordpress.com</a> <a href="#">pelangibahasaku.wordpress.com</a> <a href="#">remajasampit.blogspot.com</a> <a href="#">kompasiana.com</a> <a href="#">en.wikipedia.org</a>
Unique	<a href="#">Selain itu, secara politis negara-negara itu rnasih tetap sebagai negara yang merdeka</a>	-

Unique	<a href="#">Kepada negara pemenang perang, mereka hanya diminta untuk &gt;1 P'ing merupakan anak Chou Yu Wang yang diangkat menjadi putera mahkota</a>	-
Unique	<a href="#">Akan tetapi</a>	-
Unique	<a href="#">sejak kehadiran Po Ssu, dia disingkirkan dan istana bersama ibunya</a>	-
37,100 results	<a href="#">Penyingkiran itulah yang menyulut peperangan anlam Shell yang merupakan negara asal ibu P'ingtdengan istana Chou</a>	<a href="#">ms.wikipedia.org</a> <a href="#">academia.edu</a> <a href="#">nn.wikipedia.org</a> <a href="#">easociety.weebly.com</a> <a href="#">id.wikipedia.org</a> <a href="#">id.wikipedia.org</a> <a href="#">hurahara-kisuke.blogspot.com</a> <a href="#">masyarakatasiatimur.weebly.com</a> <a href="#">gudangtugasku.blogspot.com</a> <a href="#">scribd.com</a>
Unique	<a href="#">lihat Nio Joe Lm</a>	-
Unique	<a href="#">TiOllgkok Selajang Pandang (Djakarta: Balai Pustaka, 1952), him</a>	-
Unique	<a href="#">32-33 dan Kenneth Srotl Latoon:ru:</a>	-
5 results	<a href="#">The Chinese: Their His/oryandCulture (New York: The Macmillan Company, 1951), him</a>	<a href="#">id.wikipedia.org</a> <a href="#">nasional.inilah.com</a> <a href="#">kompasiana.com</a> <a href="#">rinitarosalinda.blogspot.com</a> <a href="#">balaibahasajateng.web.id</a>
53 results	'''	<a href="#">bedahtekno.com</a> <a href="#">riantyz.blogspot.com</a> <a href="#">pkpgamapeta.blogspot.com</a> <a href="#">jilis.blogspot.com</a> <a href="#">academia.edu</a> <a href="#">sarifrobo.blogspot.com</a> <a href="#">jilis.blogspot.com</a> <a href="#">Free Download   Mozilla Firefox® Web Browser</a> <a href="#">www.mozilla.org</a> <a href="#">Download Firefox - the faster, smarter, easier way to browse the web and all of Yahoo</a> 12345Next53 results
Unique	<a href="#">Remmelink, SejQTah Cina</a>	-
Unique	<a href="#">(Yogyakarta: Fakultas Sastnl Universitas Gadjah Mada, 1982)</a>	-
Unique	<a href="#">Konfusianisme</a>	-
Unique	<a href="#">(Hieronymus Purwanta) mengakui supremasinya saja</a>	-
Unique	<a href="#">Oleh karena itu, dalam beberapa waktu kemudian negara yang kalah dapat bangkit kemmbali dan melanjutkan peperangan</a>	-
Unique	<a href="#">Akibatnya, perang berlangsung dalam jangka waktu yang panjang (771 - 481 SM)</a>	-
Unique	<a href="#">Di samping itu, meskipun memandang bahwa T'im tidak lagi berpihak kepada Kerajaan Chou, para penguasa feodal masih menghormati dinasti Chou sebagai pihak yang sah menduduki jabatan raja</a>	-
Unique	<a href="#">Perkembangan itu antara lain tampak pada penggunaan kuda untuk berperang</a>	-

Unique	<a href="#">Pada periode sebelumnya, kuda hanya dipergunakan sebagai hewan pengangkut dan penghela kereta</a>	-
Unique	<a href="#">Dengan difungsikannya sebagai</a>	-
Unique	<a href="#">kuda tempur, tumpuan kekuatan pasukan tidak lagi pada prajurit infantri, tetapi pada prajurit kavaleri</a>	-
Unique	<a href="#">2II Penggunaan kuda menjadikan mobilitas prajurit dapat ditingkatkan</a>	-
Unique	<a href="#">Perintah perpindahan pasukan juga dapat dilakukan seeara cepat, sehingga seeara tidak langsung strategi perang pun berkembang</a>	-
2,090,000 results	<a href="#">Untuk mempercepat pencapaian kemenangan, para penguasa feodal mengembangkan lebih lanjut sistem perekrutan prajurit dari kelas petani yang semakin populer pada pertengahan periode MSMG</a>	<a href="http://lib.virginia.edu">lib.virginia.edu</a> <a href="http://biblegateway.com">biblegateway.com</a> <a href="http://founders.archives.gov">founders.archives.gov</a> <a href="http://pewinternet.org">pewinternet.org</a> <a href="http://en.wikisource.org">en.wikisource.org</a> <a href="http://goodreads.com">goodreads.com</a> <a href="http://uscode.house.gov">uscode.house.gov</a> <a href="http://wikidata.org">wikidata.org</a> <a href="http://quizlet.com">quizlet.com</a>
Unique	<a href="#">Apalagi ditunjang oleh perkembangan barn dalam pertempuran, yaitu suku-suku barbar melibatkan diri dalam perang sebagai pesaing yang cukup tangguh</a>	-
Unique	<a href="#">Kekuatan pasukan tempur berkembang menjadi alat penghancur kehidupan yang sangat efektif ketika digunakannya besi dalam teknologi persenjataan</a>	-
Unique	<a href="#">3G Pada periode Negara berperang, pihak yang kalah benar-benar mengalami kehancuran dan hampir tidak mungkin dapat menyusun kembali kekuatannya dalam waktu singkat</a>	-
Unique	<a href="#">Apalagi negara pemenang langsung menguasai dan mengatur pemerintahan di negara yang dikalahkan</a>	-
Unique	<a href="#">Akibatnya perang memunculkan penguasa-penguasa yang memiliki wilayah kekuasaan luas</a>	-
881,000 results	<a href="#">Bahkan tidak sedikit dari para pemenang yang berani menggunakan gelar sebagai raja atau wang</a>	<a href="http://spps.org">spps.org</a> <a href="http://it.spps.org">it.spps.org</a> <a href="http://spps8.spps.org">spps8.spps.org</a> <a href="http://staff.spps.org">staff.spps.org</a> <a href="http://apply.spps.org">apply.spps.org</a> <a href="http://connect.spps.org">connect.spps.org</a> <a href="http://spps.org">spps.org</a> <a href="http://spps.noacsc.org">spps.noacsc.org</a> <a href="http://sppslex.org">sppslex.org</a> <a href="#">Free Download  </a> <a href="http://Mozilla Firefox® Web Browser">Mozilla Firefox® Web Browser</a> <a href="http://www.mozilla.org">www.mozilla.org</a> <a href="#">Download Firefox - the faster, smarter, easier way to browse the web and all of</a> <a href="#">Yahoo 12345Next881,000 results</a>
Unique	<a href="#">Penggunaan gelar itu dipelopori oleh penguasa negara Wu (salah satu negara yang muncul di Gna bagian selatan</a>	-
Unique	<a href="#">Penguasanya termasuk suku barbar)</a>	-
Unique	<a href="#">Akibat Perang Dua periode perang yang berlangsung pada masa pemerintahan dinasti Chou Timur, membawa pengaruh tidak terduga yang kompleks dalam tata kehidupan masyarakat Gna</a>	-
Unique	<a href="#">Secara kultural, perang mengakibatkan terjadinya perluasan jangkauan pengaruh kebudayaan Gna (Chou)</a>	-
Unique	<a href="#">Lihat Derk Bodde, China's Firs/ Unifier:A Study ofThf</a>	-

Unique	<a href="#">Ch'in Dyna"Y</a>	-
Unique	<a href="#">)"11" III the</a>	-
Unique	<a href="#">/le ofLi Sm (Leiden: EJ</a>	-
Unique	<a href="#">3&lt;l Negara yang pertama kali mcnllembanakan bc~l dalam teknologi persenjataan, diperkirakan adalah 31 negara Ch'in</a>	-
Unique	<a href="#">Lihat Herman Kinder dill Wemer Ililgemlllln, A/las of World His/ory</a>	-
Unique	<a href="#">(Middlesex: Penguin 800k tid</a>	-
Unique	<a href="#">Volume I 83 82</a>	-
5 results	<a href="#">- " SPPS</a>	<a href="#">donnysyadia.wordpress.com</a> <a href="#">sosmalik.wordpress.com</a> <a href="#">chocolate90.wordpress.com</a> <a href="#">luwestraviari.blogspot.com</a> <a href="#">donarsrikustyowati1.blogspot.com</a>
5 results	<a href="#">April 2004 pengaruh dinasti Chou</a>	<a href="#">id.wikipedia.org</a> <a href="#">id.wikipedia.org</a> <a href="#">dikti.go.id</a> <a href="#">bkpp.mojokertokab.go.id</a> <a href="#">birosdm.ristekdikti.go.id</a>
Unique	<a href="#">Melalui keterlibatan mereka dalam peperangan, berbagai suku itu mulai berkenalan dan menyerap unsur~unsur kebudayaan Chou</a>	-
Unique	<a href="#">Perang ternyata juga membawa perubahan dalam norma mobilitas sosial masyarakat Ona</a>	-
Unique	<a href="#">Sebelum perang, yaitu masa berkembangnya feodalisme, struktur sosial masyarakat Chou cenderung bersifat tertutup</a>	-
Unique	<a href="#">Dapat dikatakan pada masa itu hampir tidak mungkin terjadi kenaikan status sosial</a>	-
Unique	<a href="#">Anak yang lahir dari orang tua petani, selama hidupnya juga hanya akan menjadi petani</a>	-
1,880 results	<a href="#">Secara struktural tidak mungkin dia dapat menduduki jabatan tinggi dalam pemerintaban, meskipun seandainya mempunyai kemampuan yang memadai</a>	<a href="#">revolv.com</a> <a href="#">jstor.org</a> <a href="#">san.beck.org</a> <a href="#">revolv.com</a> <a href="#">muse.jhu.edu</a> <a href="#">jstor.org</a> <a href="#">www2.iath.virginia.edu</a> <a href="#">openresearch-repository.anu.edu.au</a> <a href="#">san.beck.org</a> <a href="#">en.wikipedia.org</a>
Unique	<a href="#">Sebaliknya, anak yang lahir dari kelas bangsawan, meskipun seandainya kurang berkualitas, akan dengan mudah menjadi penguasa ketika dirinya dewasa</a>	-
Unique	<a href="#">Dalam struktur sosial seperti itu, nasib seseorang lebih banyak ditentukan oleh keturunan (darah)</a>	-

37,100 results	<a href="#">Dengan terjadinya perang, aturan mobilitas sosial mengalami perubahan yang cukup berarti</a>	<a href="#">ms.wikipedia.org</a> <a href="#">academia.edu</a> <a href="#">nn.wikipedia.org</a> <a href="#">easociety.weebly.com</a> <a href="#">id.wikipedia.org</a> <a href="#">id.wikipedia.org</a> <a href="#">hurahara-kisuke.blogspot.com</a> <a href="#">masyarakatasiatimur.weebly.com</a> <a href="#">gudangtugasku.blogspot.com</a> <a href="#">scribd.com</a>
Unique	<a href="#">Perang menjadikan struktur sosial masyarakat Cina lebih bersifat terbuka dari pada masa sebelumnya</a>	-
Unique	<a href="#">Perubahan itu tidak dapat dilepaskan dan usaha kaum bangsawan untuk memenangkan pertempuran Usaha itu mereka lakukan, salah satunya, dengan jalan memperbanyak anggota pasukan tempur</a>	-
5 results	<a href="#">Dan inilah kaum bangsawan kemudian berusaha merekrut orang-orang dan kelas petani untuk dijadikan pasukan tempur</a>	<a href="#">laskarmim.wordpress.com</a> <a href="#">id.wikipedia.org</a> <a href="#">id.wikipedia.org</a> <a href="#">marxists.org</a> <a href="#">happyshine288.blogspot.com</a>
5 results	<a href="#">Sistem recruitment kaum petani yang dimulai pada periode MSMG ternyata berkembang pesat pada periode Negara Berperang</a>	<a href="#">docs.google.com</a> <a href="#">happyshine288.blogspot.com</a> <a href="#">ramashidqi.blogspot.com</a> <a href="#">kupasejarahperang.blogspot.com</a> <a href="#">sejarahsugie29.blogspot.com</a>
Unique	<a href="#">Penggunaan tenaga petani sebagai pasukan perang, menurut penelitian Hsu ~yun, pada periode MSMG telah mencapai berkisar 25</a>	-
Unique	<a href="#">32 Dari penelitian Hsu Cho-yun dapat diambil beberapa pemahaman</a>	-
Unique	<a href="#">Pertama, peperangan membawa norma baru dalam mobilitas sosial masyarakat Cina</a>	-
Unique	<a href="#">Setiap orang dapat menduduki jabatan tinggi, terutama dalam bidang kerniliteran,</a>	-
Unique	<a href="#">dengan syarat memiliki kemampuan yang memadai</a>	-
Unique	<a href="#">Stratifikasi sosial berdasarkan darah pun telah digeser oleh norma baru yang menekankan penghargaan pada kualitas individu</a>	-
Unique	<a href="#">Pengaruh perang yang kedua adalah terjadinya persaingan antara kelas petani dengan kelas bangsawan dalam usaha mencapai posisi kunci</a>	-
Unique	<a href="#">Dari penelitian Hsu Cho-yun dapat dilihat bahwa secara kuantitas, petani telah menggeser dominasi kelas bangsawan dalam bidang kerniliteran</a>	-
Unique	<a href="#">Dengan jumlah yang lebih besar tersebut, kelas petani akan</a>	-
5 results	<a href="#">J " Denis Twitchett and Michael Loewe, et al</a>	<a href="#">blog-olah-data.blogspot.com</a> <a href="#">hariscompwt.blogspot.com</a> <a href="#">statistikian.com</a> <a href="#">junaidichaniago.wordpress.com</a> <a href="#">support.office.com</a>
Unique	<a href="#">Cturthndge HiSlory o/China</a>	-

Unique	<a href="#">Volume I (New York: Cambridge University Press, 1986)</a>	-
Unique	<a href="#">Konfusianisme</a>	-
Unique	<a href="#">(Hieronymus Putwanta) mempunyai lebih banyak kesempatan untuk melahirkan tokoh-tokoh berkualitas yang mampu menduduki jabatan-jabatan penting dalam kemiliteran</a>	-
3 results	<a href="#">Dominasi kelas petani dalam kemiliteran merupakan salah satu bentuk perubahan sosial yang pada tahap selanjutnya akan mengubah pula tatanan politik yang berlaku di Cina</a>	<a href="#">mustanginbuchory89.blogspot.co.id</a> <a href="#">kelasphama2012.blogspot.com</a> <a href="#">id.answers.yahoo.com</a>
Unique	<a href="#">Kondisi darurat perang, tujuan pemerintahan yang utama adalah untuk mempertahankan din dari serangan negara lain dan apabila mungkin justru memenangkan pertempuran serta menguasai negara lain</a>	-
5 results	<a href="#">Dilihat dari sudut pantlang itu, tidaklah mengherankan apabila pada masa perang itu seeara bertahap kaum sipil tersingkir dari pemerintahan</a>	<a href="#">sultan-patra-kusumah8.blogspot.com</a> <a href="#">irfantrisnariyadi.wordpress.com</a> <a href="#">aliansiwartawansidoarjo.wordpress.com</a> <a href="#">nycixyance777.files.wordpress.com</a> <a href="#">eprints.undip.ac.id</a>
Unique	<a href="#">Sebagai penggantinya adalah kaum militer, karena merekalah yang memlliki kemampuan berperang, baik di bidang strategi maupun di bidang keterampilan bertempur</a>	-
Unique	<a href="#">Dengan keahlian itu kaum militer mampu lnengetahui seluk beluk' pertabanan dan strategi untuk memenangkan suatu pertempuran</a>	-
Unique	<a href="#">Kaum bangsawan yang pada masa damai memegang pemerintahan secara turun temurun, lambat laun tersingkir dari panggung politik Cina</a>	-
Unique	<a href="#">3) Kemunduran itu terutamadialami oleh kaum bangsawan tingkat tinggi</a>	-
Unique	<a href="#">Hampir semua bangsawan penguasa feodal, dalam situasi perang tidak mampu mempertahankan kekuasaannya</a>	-
Unique	<a href="#">Mereka kalah bersaing dengan para pemimpin militer dari kaum "yang tidak jelas asal usujnya"</a>	-
Unique	<a href="#">Perubahan struktur sosial masyarakat Cina pada umumnya dan di lingkungan pemegang kekuasaan, seeara tidak langsung mengakibatkan terjadinya pergeseran pandangan masyarakat Cina akan kedudukan raja</a>	-
Unique	<a href="#">Ketika kerajaan Chou masih kokoh berdiri dengan landasan feodalismenya, masyarakat Cina memandang bahwa jabatan raja hanya layak diduduki oleh keturunan Wu Wang</a>	-
Unique	<a href="#">Hal itu disebabkan masyarakat percaya bahwa keluarga besar (marga) itulah yang memperoleh mandat untuk memerintah dunia</a>	-
Unique	<a href="#">Akan tetapi, ketika perang bergolak dan kaum bangsawan tersingkir, pan</a>	-
Unique	<a href="#">iangannya bergeser</a>	-



Unique	<a href="#">Dalam masyarakat mulai muncul dan berkembang pandangan baru bahwa siapa saja dapat menjadi raja</a>	-
Unique	<a href="#">Pandangan itu tidak menyimpang, bahkan diperkuat dengan teori "perpindahan mandat" yang pernah digunakan oleh Wu Wang ketika meruntuhkan kekuasaan dinasti Shang dan mendirikan Kerajaan Chou</a>	-
Unique	<a href="#">Dengan landasan itu, siapa saja dapat menjadi raja asalkan memperoleh T'im ming (mandat Tuhan)</a>	-
16,700 results	<a href="#">Perubahan pandangan tentang status raja merupakan indikasi terdapatnya semangat untuk memperebutkan kedudukan sebagai raja</a>	<a href="#">spps.org</a> <a href="#">images.buch.de</a> <a href="#">alpha.chem.umb.edu</a> <a href="#">aip.scitation.org</a> <a href="#">eurpub.oxfordjournals.org</a> <a href="#">aip.scitation.org</a> <a href="#">archive.spps.org</a> <a href="#">rd.springer.com</a> <a href="#">proceedings.spiedigitallibrary.org</a> <a href="#">researchgate.net</a>
37,000 results	<a href="#">Para petualang politik yang merasa memiliki kekuatan reruslilla merebut kekuasaan, sehingga perang perebutan tahta seakan menjadi sebuah tradisi</a>	<a href="#">ms.wikipedia.org</a> <a href="#">academia.edu</a> <a href="#">nn.wikipedia.org</a> <a href="#">id.wikipedia.org</a> <a href="#">id.wikipedia.org</a> <a href="#">easociety.weebly.com</a> <a href="#">hurahara-kisuke.blogspot.com</a> <a href="#">masyarakatasiatimur.weebly.com</a> <a href="#">gudangtugasku.blogspot.com</a> <a href="#">welcometodanz.blogspot.com</a>
Unique	<a href="#">"Tradisi perebutan tahta" itu tidak hanya terjadi pada masa akhir dinasti Chou, tetapi mewarnai sepanjang sejarah Cina masa kekaisaran</a>	-
Unique	<a href="#">:14 "Kcmuruillr", blu bl/lpawan dari panggung politik dijelaskan dengan cukup baik oleh Hsu, ."</a>	-
Unique	<a href="#">_Will din Kckuualll</a>	-
Unique	<a href="#">ga • pada Saono Kartodirdjo, Etle Dalam Perspektif Sejarah (J&amp;kana: U'IES</a>	-
Unique	<a href="#">llull Snl1ullll Klillndlr\lll</a>	-
Unique	<a href="#">85 ""</a>	-
5 results	<a href="#">Selain membawa pengaruh terhadap kemunculan kelompok petualang politik yang memperebutkan tahta, kemunduran bangsawan tinggi dari kalangan politik juga mengakibatkan terjadinya perubahan dalam sistem pemerintahan</a>	<a href="#">purnama110393.wordpress.com</a> <a href="#">agrma.wordpress.com</a> <a href="#">dianmei.wordpress.com</a> <a href="#">riosaputraa.blogspot.com</a> <a href="#">taufiqmusa.blogspot.com</a>
Unique	<a href="#">Ketika Kerajaan Chou berkuasa, sistem pemerintahan yang digunakan adalah sistem feodal</a>	-
Unique	<a href="#">Dalam sistem itu, penguasa daerah memiliki otonomi yang sangat besar dalam mengambil segala keputusan yang terkait dengan wilayah kekuasaannya</a>	-
Unique	<a href="#">Akan tetapi, ketika perang terjadi, sistem pemerintahan feodal dipandang tidak lagi efektif, sehingga tidak dapat dipertahankan</a>	-

21,700 results	<a href="#">Para penguasa yang berhasil mengalahkan negara lain, terutama pada periode Negara Berperang, tidak lagi mempercayakan pengelolaannya kepada orang lain atau penguasa yang dikalahkan</a>	<a href="#">id.yahoo.com</a> <a href="#">rumahgreenworld.com</a> <a href="#">shaddowcross.blogspot.com</a> <a href="#">beritakesehatan.com</a> <a href="#">hujjah.net</a> <a href="#">slashdot.org</a> <a href="#">facebook.com</a> <a href="#">manfaatminyaklintah.net</a> <a href="#">dwinastiti7.blogspot.com</a> <a href="#">Free Download   Mozilla Firefox® Web Browser</a> <a href="#">www.mozilla.org</a> <a href="#">Download Firefox - the faster, smarter, easier way to browse the web and all of Yahoo</a> <a href="#">12345Next</a> 21,700 results
Unique	<a href="#">Kenyataan itu mendorong lahirnya pola baru dalam pengelolaan daerah taklukan</a>	-
Unique	<a href="#">Akhimya muncul kebijakan bahwa daerah-daerah tersebut mereka kuasai dan perintah secara langsung</a>	-
5 results	<a href="#">Fenomena baru dalam pengelolaan daerah taklukan secara bertahap melahirkan sistem pemerintahan yang bersifat lebih sentrafistis</a>	<a href="#">mirahartikel.blogspot.com</a> <a href="#">terminaltechno.blog.uns.ac.id</a> <a href="#">luqm4ntr.wordpress.com</a> <a href="#">hadifauzan.blogspot.com</a> <a href="#">irwantokrc.blogspot.com</a>
Unique	<a href="#">Sistem pembagian wilayah lama, yaitu fu-yung dirombak dan otonomi pemerintah daerah dipangkas habis</a>	-
Unique	<a href="#">Sebagai penggantinya muncul sistem pembagian wilayah yang baru, yaitu menjadi chun (propinsi) dan hsin (kabupaten/ prefektur}</a>	-
6 results	<a href="#">35 Perubahan ke sentralisasi kekuasaan, selain didorong oleh faktor ketidakpercayaan, juga disebabkan oleh kebutuhan untuk memenangkan pertempuran</a>	<a href="#">warungsatekamu.org</a> <a href="#">she.id</a> <a href="#">gsn-soeki.com</a> <a href="#">republika.co.id</a> <a href="#">solo.tribunnews.com</a> <a href="#">fauzieuy.blogspot.com</a>
Unique	<a href="#">Otonomi besar penguasa daerah yang terdapat pada sistem feodal memungkinkan terjadinya perbedaan strategi perang antara daerah yang satu dengan yang lainnya dalam satu negara</a>	-
Unique	<a href="#">Selain itu, sistem feodal juga memungkinkan terjadi adanya perbedaan pandangan antara pemerintah pusat dengan daerah tentang strategi perang yang harus diambil</a>	-
Unique	<a href="#">Dengan kata lain, koordinasi pertahanan dalam suatu negara sulit dilakukan, karena masing-masing pihak merasa memiliki wewenang untuk mengambil keputusan sendiri secara mandiri</a>	-
Unique	<a href="#">Adanya kekuasaan yang terpusat berarti pembuatan keputusan dilakukan oleh satu pusat komando, sehingga pertahanan dan penyerbuan dapat direncanakan dan dikelola secara lebih efisien</a>	-
Unique	<a href="#">Selain bangsawan tinggi, kemerosotan juga dialami oleh bangsawan tingkat rendah</a>	-
Unique	<a href="#">Ketika sistem feodal berlangsung, bangsawan tingkat rendah merupakan anggota birokrasi kerajaan, yang bertugas mengurus administrasi pemerintahan atau menjadi pegawai perpustakaan</a>	-
Unique	<a href="#">Kekacauan yang dialibatkan oleh perang menjadikan berbagai uru</a>	-

5 results	<a href="#">san diabaikan, karena yang terpenting adalah mempertahankan negara dari serbuan negara lain dan apabila mungkin " ]c:rl( Bodde</a>	<a href="#">zubarman.wordpress.com</a> <a href="#">insanajisubekti.wordpress.com</a> <a href="#">rizalfreestyler.wordpress.com</a> <a href="#">fadjrin-yahya.blogspot.com</a> <a href="#">staffnew.uny.ac.id</a>
5 results	<a href="#">86 " SPPS, Vol</a>	<a href="#">jagokata.com</a> <a href="#">paradigmafffa.blogspot.com</a> <a href="#">masnurmarzuki.blogspot.com</a> <a href="#">suarawahid.blogspot.com</a> <a href="#">astrophysicsblogs.blogspot.com</a>
Unique	<a href="#">1, April 2004</a>	-
Unique	<a href="#">Konfusianisme</a>	-
Unique	<a href="#">(Hieronymus PUFWanta) menaklukan wilayah lain</a>	-
Unique	<a href="#">Di pihak lain, mereka tidak memiliki kea</a>	-
Unique	<a href="#">Uian yang mampu mendukungnya untuk melibatkan diri secara aktif dalam usaha memenangkan peperangan</a>	-
Unique	<a href="#">Akibatnya mereka seakan menjadi orang yang salah dan berada pada waktu dan tempat yang kurang tepat</a>	-
5 results	<a href="#">Para bangsawan tingkat rendah yang keahliannya hanya mengurus administrasi secara bertahapkehilangan peranan dan bahkan juga pekerjaan</a>	<a href="#">rusydahbintaqur-aniyah.blogspot.com</a> <a href="#">id.wikipedia.org</a> <a href="#">brainly.co.id</a> <a href="#">tuandiktator.wordpress.com</a> <a href="#">buratna.blogspot.com</a>
Unique	<a href="#">36 Oleh karena itu, menjadi hal yang wajar apabila mereka kemudian menjadi membenci peperangan</a>	-
Unique	<a href="#">Di samping menjadikan kaum bangsawan rendahan sebagai</a>	-
Unique	<a href="#">leks birokrat" yang tidak lagi mempunyai pekerjaan, perang juga mengakibatkan kehancuran dan kesengsaraan bagi masyarakat luas</a>	-
5 results	<a href="#">Dalam situasi perang, hukum formal tidak dapat dijalankan dengan semestinya</a>	<a href="#">academia.edu</a> <a href="#">rombelthree.blogspot.com</a> <a href="#">cari-carimakalah.blogspot.com</a> <a href="#">kompasiana.com</a> <a href="#">cokstroblatberry.blogspot.com</a>
Unique	<a href="#">Yang berlaku dalam masyarakat umum adalah hukum rimba: Siapa yang kuat akan menang dan dapat berbuat semaunya</a>	-
5 results	<a href="#">Tata krarna atau li dan nilai-nilai kebajikan lainnya tidak lagi diperhatikan</a>	<a href="#">daywalkers885.wordpress.com</a> <a href="#">vitothousand.wordpress.com</a> <a href="#">coretanbinderku.wordpress.com</a> <a href="#">vaniadiantietikaprofesi.blogspot.com</a> <a href="#">yahya29zulkarnain.blogspot.com</a>
Unique	<a href="#">Matlusia menjadi hanya mementingkan diri sendiri, dengan alasan menjaga diri sendiri agar tetap surviv~ merupakan hal yang paling penting untuk dilakukan</a>	-

Unique	<a href="#">Bahkan tidak sedikit</a>	-
Unique	<a href="#">orang yang justru menggunakan kekacauan perang sebagai kesempatan untuk menjadi serakah</a>	-
5 results	<a href="#">Akibatnya secara luas terjadi degradasi moral yang antara lain berbentuk berkembangnya perilaku menyimpang dan meningkatnya kejahatan dalam masyarakat</a>	<a href="#">historyvitae.wordpress.com</a> <a href="#">repository.upi.edu</a> <a href="#">edukasi101.com</a> <a href="#">academia.edu</a> <a href="#">pps.unj.ac.id</a>
Unique	<a href="#">Meskipun perang membawa berbagai dampak negatif, tidak dapat dipungkiri bahwa perang juga membawa kemajuan yang sangat bemeilai bagi peradaban manusia</a>	-
Unique	<a href="#">Salah satu pengaruh positif langsung dari adanya perang adalah lahirnya kesadaran bahwa perang banyak membawa kehancuran dan kesengsaraan</a>	-
Unique	<a href="#">Kesadaran itu mulai muncul antara lain di kalangan para bangsawan rendahan</a>	-
3 results	<a href="#">Mereka terkena akibat perang secara langsung, yaitu kehilangan pekerjaan</a>	<a href="#">scribd.com</a> <a href="#">pt.scribd.com</a> <a href="#">id.scribd.com</a>
Unique	<a href="#">Akan tetapi, kesialan tersebut justru memberikan kepada mereka waktu dan kesempatan yang cukup untuk mengembangkan pemikiran-pemikiran mereka tentang hidup dan kehidupan manusia terkait dengan peperangan</a>	-
2 results	<a href="#">Dengan kata lain, peperangan menjadikan mereka tertantang untuk rnempertanyakan sekaligus mencari jawaban atas problem yang mereka dan masyarakat hadapi</a>	<a href="#">deviciptyasari.blogspot.com</a> <a href="#">deviciptyasari.blogspot.com</a>
Unique	<a href="#">Kesadaran akan berbagai dampak negatif peperangan yang muncul dari kalangan eks birokrat mendorong mereka untuk mencari penyebabnya</a>	-
Unique	<a href="#">Setelah menemukan faktor penyebab, kelompok itu juga berusaha mencari jalan pemecahannya, sehingga rakyat dapat kembali hidup normal dan mencapai kebahagiaan sempurna</a>	-
Unique	<a href="#">Mereka mengembara dari satu tempat ke tempat lainnya untuk mengajarkan kepada masyarakat tentang bagaimana seharusnya rnenjalani hidup agar mencapai kebahagiaan</a>	-
Unique	<a href="#">Tidak jarang mereka tinggal dalam iii Fung Yu Lan, Sejarah Ringkas Fllsafat Clna: Sejak CO'f/ilsIUS Sompol Han Fel Tzu</a>	-
Unique	<a href="#">Te:rjemalum Soejono Soemargono (Yogyakarta: Liberty, 1990), hlm</a>	-
5 results	<a href="#">87 i, SPPS, Vol</a>	<a href="#">staffnew.uny.ac.id</a> <a href="#">leonardoansis.wordpress.com</a> <a href="#">dahlanlatifwidiyanto.wordpress.com</a> <a href="#">welcometodanz.blogspot.com</a> <a href="#">id.wikipedia.org</a>
Unique	<a href="#">1, April 2004 jangka waktu tertentu yang cukup lama di suatu negara, karena nasehat dan pemikirannya dibutuhkan oleh penguasa negara itu</a>	-
Unique	<a href="#">Masing-masing dan kaum intelektual Gna memiliki dan mengembangkan pemikirannya sendiri tentang bagaimana hidup yang dianggap baik dan benar</a>	-

Unique	<a href="#">Mereka mendirikan aliran sendiri-sendiri, sehingga dapat dibayangkan bahwa akhirnya dalam masyarakat terdapat banyak pandangan dan ajaran yang lahir</a>	-
Unique	<a href="#">Oleh karena sangat banyak aliran yang berkembang, masyarakat Cina menyebutnya sebagai "Seratus Aliran Filsafat"</a>	-
Unique	<a href="#">Untuk hal-hal yang jumlahnya sangat banyak, bangsa Cina menyebutnya dengan istilah "Seratus"</a>	-
Unique	<a href="#">Penyebutan itu dapat disejajarkan dengan istilah "Seribu" yang sering digunakan oleh bangsa Indonesia</a>	-
Unique	<a href="#">Tokoh-tokoh eks birokrat yang mencuat karena ajarannya diikuti oleh banyak orang antara lain adalah Konfusius, Mencius, Hsun-tzu, Lao-tzu, Shang Yang, Li Ssu dan Han Fei-tzu</a>	-
1 result	<a href="#">Tindakan yang diambil oleh kelompok eks birokrat, yaitu mengajar tentang filsafat manusia, secara tidak langsung mengakibatkan terjadinya suatu revolusi dalam bidang pendidikan</a>	<a href="#">piclone.com</a>
Unique	<a href="#">Pada jaman feodal berlangsung, pendidikan lebih banyak ditujukan untuk menciptakan manusia pekerja yang terampil</a>	-
Unique	<a href="#">Para bangsawan biasanya menyewa seorang guru untuk secara privat mengajarkan kepada anak-anaknya tentang cara mengerjakan pembukuan, mengelola perpustakaan dan sejenisnya</a>	-
Unique	<a href="#">Sistem pendidikan seperti itu bertujuan agar peserta didik siap bekerja sebagai pegawai administrasi dalam birokrasi Kerajaan Chou</a>	-
1 result	<a href="#">Meskipun demikian, pada umurnya kaum bangsawan juga membekali anak-anak mereka dengan pengetahuan tentang tata krama</a>	<a href="#">scribd.com</a>
Unique	<a href="#">Pendidikan tata krama itu dalam pengertian mempelajari dogma-dogma tentang bagaimana perilaku yang baik, tanpa mengajak siswa berpikir mengapa dan bagaimana dogma-dogma itu diadakan</a>	-
Unique	<a href="#">Dengan munculnya kaum intelektual, sistem pengajaran lama segera menjadi ketinggalan jaman</a>	-
Unique	<a href="#">Sistem itu dipandang hanya mendapatkan robot-robot (manusia tidak berjiwa) yang tidak mampu mempertanyakan dasar-dasar penilaian tentang benar salah, baik buruk dari suatu tindakan</a>	-
Unique	<a href="#">Kepada para siswa tidak diajarkan untuk menjadi orang yang memiliki integritas pribadi</a>	-
5 results	<a href="#">Akibatnya, produk pendidikan model lama adalah orang-orang yang tidak mampu mencegah terjadinya penyelewengan</a>	<a href="#">fahdisjro.com</a> <a href="#">yogapermanawijaya.wordpress.com</a> <a href="#">agsasman3yk.wordpress.com</a> <a href="#">pintar-sosiologi.blogspot.com</a> <a href="#">aryanyusuf.blogspot.com</a>
Unique	<a href="#">Ketika atasan bertindak salah, mereka tidak berani menegur, apalagi menentangnya</a>	-
1 result	<a href="#">Dengan adanya revolusi sistem pendidikan, pengajaran tidak lagi semata-mata berorientasi untuk mendapatkan manusia terampil</a>	<a href="#">kejadiananeh.com</a>
Unique	<a href="#">Kepada peserta didik terutamanya diberikan materi pengetahuan yang mengembangkan daya penalaran dan perasaan</a>	-

Unique	<a href="#">Pernaharnan tentang nilai-nilai kemanusiaan menjadi unsur sentral dalam pendidikan, dengan tujuan untuk membentuk manusia yang berpribadi dan berani mengambil sikap berdasarkan pandangan pribadi</a>	-
Unique	<a href="#">Konfusianisme Konfusianisme merupakan nama aUran yang diambil dari nama seorang tokoh pemikir, yaitu Konfusius</a>	-
Unique	<a href="#">Dia dianggap sebagai peletak dasar ajaran</a>	-
Unique	<a href="#">r Konfusianisme</a>	-
Unique	<a href="#">(Hieronymus purwanta) Konfusianisme</a>	-
Unique	<a href="#">Muridnya cukup banyak dan berasal dari berbagai lapisan masyarakat</a>	-
Unique	<a href="#">Di antara para pengikutnya, terdapat dua tokoh yang terkenal, yaitu Hzun Tzu dan Meng Tzu (Menrius)</a>	-
718 results	<a href="#">Pandangan dasar Konfusianisme adalah bahwa kehidupan yang tertib, damai dan bahagia merupakan impian setiap orang</a>	<a href="http://nl.linkedin.com">nl.linkedin.com</a> <a href="http://genealogieonline.nl">genealogieonline.nl</a> <a href="http://genealogieonline.nl">genealogieonline.nl</a> <a href="http://lastnames.myheritage.com">lastnames.myheritage.com</a> <a href="http://geni.com">geni.com</a> <a href="http://myheritage.com">myheritage.com</a> <a href="http://remmelinkbreukink.blogspot.com">remmelinkbreukink.blogspot.com</a> <a href="http://facebook.com">facebook.com</a> <a href="http://famiemusea.tumblr.com">famiemusea.tumblr.com</a> <a href="http://facebook.com">facebook.com</a>
Unique	<a href="#">Dalam kerangka itu, penguasa menjadi salah satu faktor kunri terwujud atau tidaknya cita-cita tersebut</a>	-
37,000 results	<a href="#">Apabila penguasanya berkarakter lalim, mau tidak mau masyarakatnya akan mengalami tekanan dan penderitaan</a>	<a href="http://ms.wikipedia.org">ms.wikipedia.org</a> <a href="http://academia.edu">academia.edu</a> <a href="http://nn.wikipedia.org">nn.wikipedia.org</a> <a href="http://easociety.weebly.com">easociety.weebly.com</a> <a href="http://id.wikipedia.org">id.wikipedia.org</a> <a href="http://id.wikipedia.org">id.wikipedia.org</a> <a href="http://hurahara-kisuke.blogspot.com">hurahara-kisuke.blogspot.com</a> <a href="http://masyarakatasiatimur.weebly.com">masyarakatasiatimur.weebly.com</a> <a href="http://gudangtugasku.blogspot.com">gudangtugasku.blogspot.com</a> <a href="http://scribd.com">scribd.com</a>
Unique	<a href="#">Jika penguasanya baik, penuh kebajikan memperhatikan dan bahkan mengutamakan kepentingan rakyat, ruscaya masyarakat akan hidup dengan penuh kesejahteraan dan ketenteranan yang merupakan bagian penting dari perwujudan keharmonisan semesta</a>	-
Unique	<a href="#">Konfusius Pentingnya karakter moral penguasa dapat dipaharni salah satunya dari pandangan Konfusius atau Kung Fu-tzu</a>	-
Unique	<a href="#">Dia memandang suatu masyarakat sebagai suatu struktur</a>	-
Unique	<a href="#">Setiap lembaga merupakan sub struktur yang memiliki kewajiban memenuhi tujuan struktur besamya</a>	-
Unique	<a href="#">Oleh karena itu, setiap sub struktur atau sub-sub struktur harus memaharni kedudukarmya di dalam keseluruhan struktur</a>	-
Unique	<a href="#">Ungkapan yang terkenal dari Konfusius adalah: "Hendaknya seorang penguasa bersikap sebagai penguasa, seorang menteri bersikap sebagai menteri, 37 seorang ayah bersikap sebagai ayah dan seorang anak bersikap sebagai anak"</a>	-

Unique	<a href="#">Dari ungkapan itu dapat dipaharni bahwa pengetah uan tentang kedudukan seseorang atau lembaga di dalam keseluruhan struktur akan mendorongnya bertindak sesuai tugas, fungsi dan kedudukannya</a>	-
Unique	<a href="#">Pengetahuan tentang kedudukan dan fungsi setiap bagian dalam keseluruhan struktur tidak datang dari langit</a>	-
Unique	<a href="#">Untuk memperoleh pemaharnan yang mendalam dan benar tentang kedudukan atau status serta fungsinya dalam keseluruhan struktur, diperlukan suatu proses pendidikan</a>	-
Unique	<a href="#">Di sinilah pentingnya lembaga pendidikan</a>	-
Unique	<a href="#">Dengan menempatkan pendidikan sebagai sentral dari proses pencapaian pemahaman, Konfusius telah mengubah secara mendasar tujuan suatu pendidikan</a>	-
Unique	<a href="#">Secara tradisi pendidikan adalah lembaga yang memproduksi tenaga terampil yang siap menuruti perintah penguasa</a>	-
Unique	<a href="#">Tanpa berusaha meremehkan peranan lembaga pendidikan, menurut pandangan Konfusius, proses pendidikan dapat dilakukan tidak hanya melalui lembaga yang resmi</a>	-
Unique	<a href="#">Pendidikan juga dapat dilakukan melalui pengamatan dan pengal aman langsung dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara</a>	-
Unique	<a href="#">Dalam masyarakat terdapat berbagai nilai dan norma</a>	-
Unique	<a href="#">Semua itu akan baik bila dijalankan dengan semestinya, karena dapat mengembangkan kemampuan berbuat baik yang 17 Lihat pada Nio Joe Lan, op</a>	-
Unique	<a href="#">Juga Hsu "Bangsawan dan Klcuasam Raja" yang11:rdapatpalla Sartono Kartodirdjo</a>	-
Unique	<a href="#">89 88 SPPS, Vol</a>	-
Unique	<a href="#">1, April 2004 terdapat pada setiap diri manusia</a>	-
5 results	<a href="#">Meskipun demikian, pendidikan melalui pengamatan langsung menuntut kemampuan untuk berpikir kritis</a>	<a href="#">pt.scribd.com eprints.ums.edu.my id.scribd.com Free Download   Mozilla Firefox® Web Browser www.mozilla.orgDownload Firefox - the faster, smarter, easier way to browse the web and all of Yahoo Also Try tin dan fungdan fungdr dan fung5 results</a>
5 results	<a href="#">Apabila menemukan berbagai nilai dan norma dalam masyarakat, Konfusius menekankan pentingnya untuk memahami tentang tujuan dari semua aktivitas itu</a>	<a href="#">bl103.ilearning.me sinaukomunikasi.wordpress.com rundaybvb.wordpress.com gerryghost.wordpress.com id.wikipedia.org</a>
Unique	<a href="#">Konfusius memberi nama pada manusia yang diidealkannya sebagai Chun fzu yang dapat diterjemahkan gentleman atau manusia agung</a>	-
Unique	<a href="#">Dia adalah seorang penguasa yang terkenal dengan sebutan Chou-kung (adik Wu Wang)</a>	-

Unique	<a href="#">Dengan mengkonsentrasikan perhatiannya pada penguasa bukan berarti Konfusius mengabaikan unsur rakyat Konfusius memandang rakyat sebagai unsur yang tidak dapat dihilangkan dalam suatu negara</a>	-
Unique	<a href="#">Dia percaya bahwa tanpa dukungan rakyat, suatu pemerintahan akan mengalami kehancuran</a>	-
Unique	<a href="#">Meskipun demikian, Konfusius menempatkan rakyat lebih pada posisi sebagai obyek dari pada subyek dalam suatu negara</a>	-
Unique	<a href="#">39 Dia adak mengembangkan pemikiran pada usaha memperoleh dukungan rakyat dengan mempertinggi kesadaran politik rakyat dalam pengertian modem</a>	-
Unique	<a href="#">Mencius Pada kitab yang berbahasa Gna Mencius dikenal dengan nama Meng Tzu atau Guru Meng</a>	-
Unique	<a href="#">Untuk memaharni pernikiran politiknya, kiranya perlu untuk meninjau pandangannya tentang manusia</a>	-
Unique	<a href="#">Meskipun pengikut Konfusianisme, Mencius mengembangkan sendiri pemahamannya tentang hakekat manusia</a>	-
Unique	<a href="#">Menurut dia, manusia tidak hanya memiliki kemampuan berbuat baik, seperti J8 Rene Grousset, The Rise and Splendour of The Chinese Empire (Los Angeles: University of California, 1953), him</a>	-
Unique	<a href="#">Rommelink, op</a>	-
Unique	<a href="#">Kenneth SCOLL Latourette, op</a>	-
Unique	<a href="#">/\- Konfusianisme</a>	-
Unique	<a href="#">(Hieronymus purwanta) yang diajarkan Konfusius, tetapi memang pada dasarnya baik</a>	-
13,000 results	<a href="#">Mencius mengambil contoh: "Seandainya seseorang melihat seorang anak kecil nyaris jatuh ke dalam sumur, tidak peduli siapapun orangnya, ia segera akan mengalami perasaan ngeri dan iba"</a>	<a href="#">nytimes.com</a> <a href="#">books.google.be</a> <a href="#">kobo.com</a> <a href="#">vanderbilt.edu</a> <a href="#">nl.linkedin.com</a> <a href="#">jstor.org</a> <a href="#">pacitti.org</a> <a href="#">jstor.org</a> <a href="#">chiamaycay.tripod.com</a> <a href="#">Free Download   Mozilla Firefox® Web Browser</a> <a href="#">www.mozilla.org</a> <a href="#">Download Firefox - the faster, smarter, easier way to browse the web and all of Yahoo</a> <a href="#">Also Try fung yu-lan</a> <a href="#">philosophy of fung yu lan</a> <a href="#">12345Next</a> 13.000 results
37,100 results	<a href="#">40 Perasaan yang muncul secara alamiah itu semata-mata karena simpati naluriah yang merupakan sebagian kebaikan dari hakekat manusia normal</a>	<a href="#">ms.wikipedia.org</a> <a href="#">academia.edu</a> <a href="#">nn.wikipedia.org</a> <a href="#">easociety.weebly.com</a> <a href="#">id.wikipedia.org</a> <a href="#">id.wikipedia.org</a> <a href="#">hurahara-kisuke.blogspot.com</a> <a href="#">masyarakatasiatimur.weebly.com</a> <a href="#">gudangtugasku.blogspot.com</a> <a href="#">scribd.com</a>
Unique	<a href="#">Sejajar dengan pandangannya tentang manusia, Mencius berpendapat bahwa negara seharusnya menjadi lembaga pengembang moral agar kebaikan yang menjadi hakekat manusia dapat tumbuh secara optimal</a>	-



16 results	<a href="#">Oleh karena itu, penguasadalama konteks itu dipandang sebagai pemimpin di bidang moral</a>	<a href="http://fauziahububakar.wordpress.com">fauziahububakar.wordpress.com</a> <a href="http://olestyck.wordpress.com">olestyck.wordpress.com</a> <a href="http://nadillaikaputri.wordpress.com">nadillaikaputri.wordpress.com</a> <a href="http://retnoeka.wordpress.com">retnoeka.wordpress.com</a> <a href="http://puspitaaviezah.blogspot.com">puspitaaviezah.blogspot.com</a> <a href="http://kehidupansaatini.blogspot.com">kehidupansaatini.blogspot.com</a> <a href="http://galangalfarisi22.blogspot.com">galangalfarisi22.blogspot.com</a> <a href="http://cophetoes.blogspot.com">cophetoes.blogspot.com</a> <a href="http://gym7882.blogspot.com">gym7882.blogspot.com</a> <a href="http://terserahgue09.blogspot.com">terserahgue09.blogspot.com</a>
Unique	<a href="#">Seorang penguasa memiliki kewajiban untuk mendorong setiap warganya untuk mengembangkan kebajikan</a>	-
Unique	<a href="#">Salah satu jalan penting yang harus ditempuh penguasa adalah memberi contoh dengan bertindak bijaksana</a>	-
5 results	<a href="#">Berbeda dengan Konfusius yang lebih banyak menempatkan rakyat sebagai obyek kekuasaan, Mencius memandang bahwa rakyat merupakan unsur terpenting dari negara</a>	<a href="http://id.wikipedia.org">id.wikipedia.org</a> <a href="http://ryezchdyna.blogspot.com">ryezchdyna.blogspot.com</a> <a href="http://godhegs.blogspot.com">godhegs.blogspot.com</a> <a href="http://christinepiyuu.blogspot.com">christinepiyuu.blogspot.com</a> <a href="http://teguhtdodo.wordpress.com">teguhtdodo.wordpress.com</a>
5 results	<a href="#">Rakyat, meskipun kedudukannya sebagai pihak yang diatur dan dikuasai, memiliki hak untuk mengontrol penguasa</a>	<a href="http://rizkie-library.blogspot.com">rizkie-library.blogspot.com</a> <a href="http://hartono-hartonogs.blogspot.com">hartono-hartonogs.blogspot.com</a> <a href="http://abuthalib.wordpress.com">abuthalib.wordpress.com</a> <a href="http://aldyforester.wordpress.com">aldyforester.wordpress.com</a> <a href="http://seasite.niu.edu">seasite.niu.edu</a>
Unique	<a href="#">Sesuai dengan ajaran Konfusius, seorang raja harus bertindak sebagai raja</a>	-
Unique	<a href="#">Manakala seorang penguasa tidak lagi menggunakan moral sebagai landasan memerintah, rakyat berhak mengadakan revolusi untuk mengakhiri kekuasaannya</a>	-
Unique	<a href="#">Pembunuhan terhadap penguasa seperti itu, menurut Mencius, bukan lagi merupakan kejahatan pembunuhan seorang raja</a>	-
Unique	<a href="#">Alasan yang digunakan adalah kalau seorang raja tidak lagi bersikap sebagai raja, maka dia bukan lagi raja, tetapi sekedar seorang manusia biasa</a>	-
Unique	<a href="#">Mencius membedakan bentuk pemerintahan menjadi dua, yaitu wang (raja) dan pa (tentara)</a>	-
Unique	<a href="#">Wang merupakan pemerintahan yang dijalankan oleh seorang raja, sedang pa adalah pemerintahan yang dipegang oleh seorang penguasa militer</a>	-
Unique	<a href="#">Dalarn uraiannya Mencius cenderung menyatakan bahwa pemerintahan yang baik adalah pemerintahan yang dilakukan oleh raja dengan catatan bahwa kebijaksanaan tidak terpisahkan dari pribadi raja tersebut</a>	-
Unique	<a href="#">Kekuasaan pemerintahan bersifat susila, kekuasaan bersifat jasmani</a>	-
Unique	<a href="#">Bila seseorang menundukkan orang/ rakyat dengan kekerasan, maka dalarn hati mereka tidak patuh kepadanya, melainkan hanya secara lahiriah mereka patuh selagi tidak mempunyai kekuatan untuk melawan</a>	-
17,600,000 results	<a href="#">Tetapi bila seseorang mendapatkan pengikut-pengikut melalui kebajikan, maka mereka berkenan di hati dan akan patuh secara sukarela seperti halnya tujuh puluh cantrik patuh kepada Konfusius</a>	<a href="http://williamhill.com">williamhill.com</a> <a href="http://wpunj.edu">wpunj.edu</a> <a href="http://thinkbabynames.com">thinkbabynames.com</a> <a href="http://pwcgov.org">pwcgov.org</a> <a href="http://williamsf1.com">williamsf1.com</a> <a href="http://urbandictionary.com">urbandictionary.com</a> <a href="http://en.wikipedia.org">en.wikipedia.org</a> <a href="http://wm.edu">wm.edu</a> <a href="http://sports.williamhill.com">sports.williamhill.com</a>

Unique	<a href="#">Creel, Alam PII,irOlf Cuaa Tetjemahan Soejono Soemargono (Yogyakarta: Tiara Wacana, 1989), hlm</a>	-
Unique	<a href="#">" Kutipan diambil dan Fung YII Lan</a>	-
Unique	<a href="#">1. April 2004 Dari kutipan itu dapat dipahami bahwa penaklukan secara psikologis, menurut pandangan Mencius, akan dapat lebih kekal dari pada penaklukan militer</a>	-
Unique	<a href="#">Pemerintahan militer hanya akan menghasilkan ketaatan semu dari rakyat</a>	-
Unique	<a href="#">Apabila kesempatan terbuka, rakyat akan berusaha melepaskan tekanan pemerintah dengan jalan mengadakan aksi penentangan</a>	-
Unique	<a href="#">HsunTzu Tokoh itu sering dipandang sebagai salah satu titik ekstrim dari perkembangan Konfusianisme</a>	-
Unique	<a href="#">Apabila pemikiran Mencius yang idealistik dianggap sebagai ekstrim kanan, maka pemikiran Hsun Tzu yang realistik dapat dikategorikan sebagai ekstrim kiri</a>	-
2 results	<a href="#">Salah satu hasil permenungannya yang menjadikan Hsun Tzu terkenal adalah teorinya tentang hakekat manusia</a>	<a href="http://deviciptyasari.blogspot.com">deviciptyasari.blogspot.com</a> <a href="http://deviciptyasari.blogspot.com">deviciptyasari.blogspot.com</a>
13 results	<a href="#">Berkebalikan dengan Mencius, Hsun Tzu menyatakan bahwa rnanusia pada hakekatnya jahat</a>	<a href="http://deviapriyanti158.blogspot.com">deviapriyanti158.blogspot.com</a> <a href="http://academia.edu">academia.edu</a> <a href="http://ayiep-arieffils.blogspot.com">ayiep-arieffils.blogspot.com</a> <a href="http://elisa.ugm.ac.id">elisa.ugm.ac.id</a> <a href="http://sukmikamardalenachaniago.blogspot.com">sukmikamardalenachaniago.blogspot.com</a> <a href="http://sarahhifis29.blogspot.com">sarahhifis29.blogspot.com</a> <a href="http://mswibowo.blogspot.com">mswibowo.blogspot.com</a> <a href="http://dl-lintar.blogspot.com">dl-lintar.blogspot.com</a> <a href="http://yapentush.blogspot.com">yapentush.blogspot.com</a> <a href="http://strawberry-doppio.blogspot.com">strawberry-doppio.blogspot.com</a>
1 result	<a href="#">Sejak lahir mereka penuh dengan sifat iri hati serta benci terhadap orang orang lain; apabila nafsu-nafsu ini dikekang mereka akan menjadi ganas serta keji</a>	<a href="http://deviciptyasari.blogspot.com">deviciptyasari.blogspot.com</a>
5 results	<a href="#">42 Dari kutipan itu dapat dipahami bahwa sifat iri hati manusia merupakan salah satu pertanda bahwa sifat jahat merupakan hakekat manusia yang dibawa sejak lahir</a>	<a href="http://deviapriyanti158.blogspot.com">deviapriyanti158.blogspot.com</a> <a href="http://academia.edu">academia.edu</a> <a href="http://mswibowo.blogspot.com">mswibowo.blogspot.com</a> <a href="http://elisa.ugm.ac.id">elisa.ugm.ac.id</a> <a href="http://strawberry-doppio.blogspot.com">strawberry-doppio.blogspot.com</a>
Unique	<a href="#">Selain masalah sifat jahat, dalam kutipan itu tampak bahwa Hsun Tzu memandang bahwa manusia adalah rnakhluk ekonomi yang selalu ingin memperoleh keuntungan</a>	-
Unique	<a href="#">Pada bagian lain, Hsun Tzu melanjutkan pembahasannya tentang manusia sebagai makhluk ekonomi tersebut dengan mengkaitkannya pada rnasalah pemenuhan kebutuhan</a>	-
Unique	<a href="#">Pemuasan terhadap hasrat-hasrat dasar manusia tidak mungkin dilakukan sendiri</a>	-
Unique	<a href="#">Manusia yang satu membutuhkan yang lain untuk memenuhi kebutuhan-kebutuhan yang tidak dapat dicukupi sendiri</a>	-
Unique	<a href="#">Dengan kata lain, meskipun rnanusia merupakan rnakhluk individu, tetapi juga sebagai makhluk sosial: Manusia orang seorang memerlukan dukungan hasil-hasil karya beratus-ratus kaum pekerja</a>	-

Unique	<a href="#">Jika setiap orang hidup sendiri-sendiri, dan tidak saling melayani, maka kemiskinan yang akan terjadi</a>	-
Unique	<a href="#">43 Dari kutipan itu dapat dipahami bahwa Hsun Tzu memandang hakekat sebagai Ulihat pada</a>	-
Unique	<a href="#">"Fung Yu Lan, op</a>	-
Unique	<a href="#">Konfusianisme</a>	-
Unique	<a href="#">(Hieronymus Purwantaj makhluk sosial tidak dapat dipisahkan dari diri manusia</a>	-
Unique	<a href="#">Akan tetapi, sosialitas itu ada dalam rangka memenuhi dan memuaskan hasrat atau kepentingan manusia sebagai individu</a>	-
Unique	<a href="#">Problem yang muncul dari manusia sebagai makhluk ekonomi dan sebagai makhluk sosial adalah terjadinya hubungan sosial ya</a>	-
Unique	<a href="#">g dilandasi motivasi ekonomi</a>	-
Unique	<a href="#">Ada dua kemungkinan 'yang dapat terjadi dalam masyarakat, yaitu hubungan yang saling menguntungkan atau sebaliknya hubungan saling memeras dan mengeksploatasi</a>	-
Unique	<a href="#">Berdasar pentikiran tersebut, dia mengembangkan pemikiran tentang penguasa dan fungsinya</a>	-
Unique	<a href="#">Penguasa dalam kerangka pikir Hsun Tzu dipandang sebagai pemegang otoritas untuk menciptakan nilai-nilai dan norma-norma yang dapat diterima oleh seluruh anggota suatu komunitas</a>	-
Unique	<a href="#">Apabila terdapat nilai dan norma, maka perbenturan kepentingan dan kesewenangan pribadi dapat dicegah</a>	-
Unique	<a href="#">Lebih lanjut Hsun-tzu menyatakan: Bila terdapat kekacauan segala-galanya akan berakhir</a>	-
Unique	<a href="#">Para raja tidak menyukai kekacauan ini, dan dengan demikian menetapkan li (aturan aturan perilaku) dan yi (perikeadilan, moralitas) untuk mengakhiri kekacauan ini</a>	-
Unique	<a href="#">" Dari kutipan tersebut dapat diiUllbii pemahaman bahwa penguasa dalam pandangan Hsun tzu adalch sebagai pengatur kehidupan bermasyarakat agar rakyatnya hidup tertib, damai, tenteram dan bahagia</a>	-
Unique	<a href="#">Dari sudut itu, berbagai peraturan yang dikeluarkannya dapat dipandang memiliki fungsi mendidik masyarakat yang pada hakekatnya jahat menjadi baik</a>	-
Unique	<a href="#">Agar dapat menghasilkan hukum atau norma yang mampu menciptakan ketertiban dan kedamaian, seorang penguasa harus memiliki kekuatan moral yang memadai</a>	-
Unique	<a href="#">Maksudnya seperti yang dikatakan Konfusius, bahwa seorang raja harus bersikap sebagai raja dan seorang menteri bersikap sebagai menteri</a>	-
3 results	<a href="#">Therefore there must be laws that prove applicable in practise and man in office who have an over-all understanding of their duties</a>	<a href="#">issuu.com</a> <a href="#">academia.edu</a> <a href="#">bukukita.com</a>

Unique	<a href="#">•• William</a>	-
Unique	<a href="#">Macneill and Jean</a>	-
Unique	<a href="#">Sedlar, Classical China (New York: Oxford UnivCity Press, 1970), him</a>	-
Unique	<a href="#">92 93 SPPS</a>	-
Unique	<a href="#">1. April 2004 Dengan penekanan pada kekuatan moral penguasa, Hsun Tzu menegaskan bahwa hanya seorang Chun Tzu yang layak memegang kendall pemerintahan</a>	-
18,700,000 results	<a href="#">Hal itu sesuai dengan ungkapan klasik yang mangatakan bahwa ketertiban lahir dari manusia luhur dan kekacauan lahir dari manusia hina</a>	<a href="#">en.wikipedia.org</a> <a href="#">merriam-webster.com</a> <a href="#">dictionary.com</a> <a href="#">songlyrics.com</a> <a href="#">en.wikipedia.org</a> <a href="#">acronyms.thefreedictionary.com</a> <a href="#">youtube.com</a> <a href="#">urbandictionary.com</a> <a href="#">thefreedictionary.com</a> <a href="#">iii.org</a>
652,000,000 results	<a href="#">Pentingnya peranan kekuatan moral penguasa dalam suatu negara didasarkan pada pandangan Hsun Tzu</a>	<a href="#">nwglobalvending.com</a> <a href="#">instagram.com</a> <a href="#">wgnamerica.com</a> <a href="#">wndirect.com</a> <a href="#">morehousetruckline.com</a> <a href="#">thefreedictionary.com</a> <a href="#">cityofws.org</a> <a href="#">wgnradio.com</a> <a href="#">blwnscale.com</a> <a href="#">schooltube.com</a>
5 results	<a href="#">bahwa tujuan kekuasaan adalah untuk mengabdikan kepada kepentingan masyarakat</a>	<a href="#">academia.edu</a> <a href="#">paramitaibg.wordpress.com</a> <a href="#">ismoyojessy.id</a> <a href="#">edyardan.blogspot.com</a> <a href="#">hanifahdwianggrayni.blogspot.com</a>
Unique	<a href="#">Sejajar dengan itu, apabila seorang penguasa telah menyimpang dari hakekat kekuasaan, rakyat tidak lagi berkewajiban memenuhi perintahnya</a>	-
Unique	<a href="#">Penguasa yang menyimpang dipandang bukan sebagai penguasa lagi, tetapi sekedar manusia yang dipenuhi ambisi pribadi</a>	-
Unique	<a href="#">Oleh karena itu, seperti Mencius, Hsun Tzu menganjurkan</a>	-
Unique	<a href="#">rakyat agar mengadakan revolusi untuk mengakhiri kekuasaan raja yang lalim</a>	-
Unique	<a href="#">% Hsun Tzu menyadari bahwa penguasa, meskipun peranannya penting, bukan merupakan satu</a>	-
Unique	<a href="#">satunya unsur yang mempengaruhi ketertiban kehidupan masyarakat</a>	-
Unique	<a href="#">Unsur lain yang cukup besar pengaruhnya adalah rakyat</a>	-
Unique	<a href="#">Meskipun seandainya dalam suatu negara terdapat penguasa yang baik, hukum-hukum yang adil, tetapi apabila rakyat tidak mentaatinya, maka kekacauan yang akan terjadi</a>	-
Unique	<a href="#">Oleh karena itu, Hsun Tzu menekankan pentingnya pendidikan dan peningkatan disiplin rakyat</a>	-
Unique	<a href="#">Kesimpulan Perang merupakan tragedi dalam kehidupan manusia, karena membawa korban yang begitu banyak</a>	-

- Unique [Tidak hanya harta benda yang menjadi korban, tetapi juga nyawa](#)
- Unique [Bahkan korban yang paling memilukan adalah matinya kemanusiaan](#)
- Unique [Orang dengan mudah menghilangkan hak orang lain untuk mencari kebahagiaan dan bahkan hak untuk hidup](#)
- Unique [Matinya kemanusiaan tersebut mendorong berbagai kalangan yang pedoo untuk bergerak mencari solusi](#)
- Unique [Mereka mengajarkan bagaimana seharusnya orang per orang menjalani hidup yang baik dan memperoleh kebahagiaan sejati](#)
- Unique [Salah satu aliran yang ajaran-ajarannya terkenal adalah Konfusianisme](#)
- Unique [Aliran ini dibangun oleh Konfusius dan kemudian dikembangkan oleh murid-muridnya](#)
- Unique [Salah satu kata kunci ajaran Konfusianisme adalah Seseorang akan menjadi baik apabila mampu terus menerus mengembangkan moralnya, baik melalui pendidikan maupun tradisi](#)
- Unique [Melalui pertimbangan moralnya, setiap individu dapat dengan merdeka menentukan sikap dan tindakannya](#)
- Unique [≈= BIODATA PENULIS Gregorius Moedjanto Lahir di Sleman tanggal 7 Juni 1938](#)
- Unique [Memperoleh gelar sarjana dari Jurusan Pendidikan Sejarah di IKIP Sanata Dharma tahun 1%3](#)
- Unique [Sejak tahun 1%0 sampai sekarang mengajar di IKIP Sanata Dharma dan menjadi dasen luar biasa di Universitas Atmajaya Yogyakarta](#)
- Unique [Mata kuliah yang diambil antara lain Pancasila dan Sejarah Indonesia](#)
- Unique [J\(1lf5e Culture \(1986\); Pancasila: Buku Panduan untuk MahaSi](#)
- Unique [Kardiyat Wiharyanto Lahir pada tanggal16 Mei 1943 di Pakem, Sleman Yogyakarta](#)
- Unique [Mendapat gelar sarjana di Jurusan Sejarah FK15- IKIP Yogyakarta pada tahun 1972](#)

Top plagiarizing domains: [id.wikipedia.org](#) (22 matches); [academia.edu](#) (14 matches); [scribd.com](#) (9 matches); [ms.wikipedia.org](#) (7 matches); [masyarakatasiatmur.weebly.com](#) (6 matches); [gudangtugasku.blogspot.com](#) (6 matches); [hurahara-kisuke.blogspot.com](#) (6 matches); [nn.wikipedia.org](#) (6 matches); [easociety.weebly.com](#) (6 matches); [devcityptasari.blogspot.com](#) (5 matches); [en.wikipedia.org](#) (5 matches); [jstor.org](#) (4 matches); [repository.upi.edu](#) (3 matches); [kompasiana.com](#) (3 matches); [facebook.com](#) (3 matches); [spps.org](#) (3 matches); [aip.scitation.org](#) (2 matches); [urbandictionary.com](#) (2 matches); [welcometodanz.blogspot.com](#) (2 matches); [devianryanti15b.blogspot.com](#) (2 matches); [mswibowo.blogspot.com](#) (2 matches); [twitter.com](#) (2 matches); [id.answers.yahoo.com](#) (2 matches); [elisa.ugm.ac.id](#) (2 matches); [jilis.blogspot.com](#) (2 matches); [genealogyonline.nl](#) (2 matches); [san.beck.org](#) (2 matches); [revolv.com](#) (2 matches); [happysyshine288.blogspot.com](#) (2 matches); [pt.scribd.com](#) (2 matches); [id.scribd.com](#) (2 matches); [strawberry-dgpplo.blogspot.com](#) (2 matches); [nedinedemek.com](#) (2 matches); [youtube.com](#) (2 matches); [thefreedictionary.com](#) (2 matches); [researchgate.net](#) (2 matches); [journal.unnes.ac.id](#) (2 matches); [slideserve.com](#) (1 matches); [issuu.com](#) (2 matches); [staffnew.uny.ac.id](#) (2 matches); [insanajusubekti.wordpress.com](#) (1 matches); [aryanyusuf.blogspot.com](#) (1 matches); [kejadiananeh.com](#) (1 matches); [zubarman.wordpress.com](#) (1 matches); [pintar-sosiologi.blogspot.com](#) (1 matches); [agsasman3yk.wordpress.com](#) (1 matches); [piclone.com](#) (1 matches); [brainly.co.id](#) (1 matches); [fahrisjro.com](#) (1 matches); [yogapermanawajaya.wordpress.com](#) (1 matches); [fauziyuy.blogspot.com](#) (1 matches); [lastnames.myheritage.com](#) (1 matches); [remmelinkbreukink.blogspot.com](#) (1 matches); [familiemusea.tumblr.com](#) (1 matches); [eprints.ums.edu.my](#) (1 matches); [Free Download | Mozilla Firefox® Web Browser](#) [www.mozilla.org/Download Firefox - the faster, smarter, easier way to browse the web and all of Yahoo](#) [4 results](#) (1 matches); [buratna.blogspot.com](#) (1 matches); [daywalkers85.wordpress.com](#) (1 matches); [vitothousand.wordpress.com](#) (1 matches); [paradigmrafa.blogspot.com](#) (1 matches); [myheritage.com](#) (1 matches); [geni.com](#) (1 matches); [solo.tribunnews.com](#) (1 matches); [republika.co.id](#) (1 matches); [gsn-okei.com](#) (1 matches); [she.id](#) (1 matches); [dailanlatifwidyanto.wordpress.com](#) (1 matches); [leonardoanis.wordpress.com](#) (1 matches); [buratna.blogspot.com](#) (1 matches); [daywalkers85.wordpress.com](#) (1 matches); [vitothousand.wordpress.com](#) (1 matches); [paradigmrafa.blogspot.com](#) (1 matches); [masnurmarzuki.blogspot.com](#) (1 matches); [cokrotlaberry.blogspot.com](#) (1 matches); [astrophysicals.blogspot.com](#) (1 matches); [bil03.learning.me](#) (1 matches); [carl-carlmalakah.blogspot.com](#) (1 matches); [rombalthree.blogspot.com](#) (1 matches); [coretanblenderku.wordpress.com](#) (1 matches); [vaniaandiantikaprofes.blogspot.com](#) (1 matches); [jagokata.com](#) (1 matches); [tuandiktator.wordpress.com](#) (1 matches); [fadjrin-yahya.blogspot.com](#) (1 matches); [rizalfreestyler.wordpress.com](#) (1 matches); [rusydahbintang-aniyah.blogspot.com](#) (1 matches); [pss.unj.ac.id](#) (1 matches); [yahya29zulkarnain.blogspot.com](#) (1 matches); [historyvitae.wordpress.com](#) (1 matches); [edukasi101.com](#) (1 matches); [suarawahid.blogspot.com](#) (1 matches); [retnoeka.wordpress.com](#) (1 matches); [yapentush.blogspot.com](#) (1 matches); [dl-linar.blogspot.com](#) (1 matches); [bukukita.com](#) (1 matches); [meriam-webster.com](#) (1 matches); [songlyrics.com](#) (1 matches); [dictionary.com](#) (1 matches); [sarahhifis29.blogspot.com](#) (1 matches); [sukmikamaralenaachaniago.blogspot.com](#) (1 matches); [pwcgov.org](#) (1 matches); [thinkbabynames.com](#) (1 matches); [williams1f.com](#) (1 matches); [wm.edu](#) (1 matches); [ayiep-ariefilis.blogspot.com](#) (1 matches); [sports.williamhill.com](#) (1 matches); [acronyms.thefreedictionary.com](#) (1 matches); [ill.org](#) (1 matches); [biwmscale.com](#) (1 matches); [paramitaibg.wordpress.com](#) (1 matches); [ismoyjessy.id](#) (1 matches); [hanifahwiangrayni.blogspot.com](#) (1 matches); [edyrmandan.blogspot.com](#) (1 matches); [wgnradio.com](#) (1 matches); [cityofwvs.org](#) (1 matches); [nwgloabavending.com](#) (1 matches); [wgnamerica.com](#) (1 matches); [windirect.com](#) (1 matches); [morehousetruckline.com](#) (1 matches); [williamhill.com](#) (1 matches); [Free Download | Mozilla Firefox® Web Browser](#) [www.mozilla.org/Download Firefox - the faster, smarter, easier way to browse the web and all of Yahoo](#) [Also Try](#) [fung yu-lan](#) [philosophy of fung yu lan](#) [12345Next](#) [13,000 results](#) (1 matches); [chiamaycay.tripod.com](#) (1 matches); [fauliahbabakar.wordpress.com](#) (1 matches); [teguhrtodo.wordpress.com](#) (1 matches); [hartono-hartonogs.blogspot.com](#) (1 matches); [abuthalib.wordpress.com](#) (1 matches); [seasite.niu.edu](#) (1 matches); [aidyforester.wordpress.com](#) (1 matches); [godhegs.blogspot.com](#) (1 matches); [cophetes.blogspot.com](#) (1 matches); [galangalfaris22.blogspot.com](#) (1 matches); [qym7882.blogspot.com](#) (1 matches); [terserahg09.blogspot.com](#) (1 matches); [ryezchdyna.blogspot.com](#) (1 matches); [sinaukomunikasi.wordpress.com](#) (1 matches); [id.yahoo.com](#) (1 matches); [pelangibahasaku.wordpress.com](#) (1 matches); [muzamm.wordpress.com](#) (1 matches); [remajasampit.blogspot.com](#) (1 matches); [nasional.inilah.com](#) (1 matches); [balaibahasajateng.web.id](#) (1 matches); [rinitarosalinda.blogspot.com](#) (1 matches); [turkcebilgi.org](#) (1 matches); [turkceestl.net](#) (1 matches); [fishcake.co.id](#) (1 matches); [mkompasiana.com](#) (1 matches); [marinestefani.blogspot.com](#) (1 matches); [keluarga.com](#) (1 matches); [millideliyati.com](#) (1 matches); [bedaaktko.com](#) (1 matches); [riantgg.blogspot.com](#) (1 matches); [goodreads.com](#) (1 matches); [en.wikisource.org](#) (1 matches); [uscode.house.gov](#) (1 matches); [wikidata.org](#) (1 matches); [it.spps.org](#) (1 matches); [quizlet.com](#) (1 matches); [pewinternet.org](#) (1 matches); [founders.archives.gov](#) (1 matches); [sarifbo.blogspot.com](#) (1 matches); [pkggampeta.blogspot.com](#) (1 matches); [Free Download | Mozilla Firefox® Web Browser](#) [www.mozilla.org/Download Firefox - the faster, smarter, easier way to browse the web and all of Yahoo](#) [12345Next](#) [53 results](#) (1 matches); [lib.virginia.edu](#) (1 matches); [bibliogateway.com](#) (1 matches); [britannian.com](#) (1 matches); [vtiga.com](#) (1 matches); [ilmuhukmtiga.blogspot.com](#) (1 matches); [azis-farmasi.blogspot.com](#) (1 matches); [taufiq1967.blogspot.com](#) (1 matches); [usd.ac.id](#) (1 matches); [journal.uny.ac.id](#) (1 matches); [jisses.org](#) (1 matches); [jurnal.unsyiah.ac.id](#) (1 matches); [wisuda.unud.ac.id](#) (1 matches); [sumberbelajarsmkn10.wordpress.com](#) (1 matches); [rikietrianto.blogspot.com](#) (1 matches); [abdurrahmanadi.wordpress.com](#) (1 matches); [hasthojn.blogspot.com](#) (1 matches); [nidnod91.blogspot.com](#) (1 matches); [search.crossref.org](#) (1 matches); [download.portalgaruda.org](#) (1 matches); [ummuanis.blogspot.com](#) (1 matches); [nasional.news.viva.co.id](#) (1 matches); [kamus.net](#) (1 matches); [en.babla](#) (1 matches); [cintabahasaindo.blogspot.com](#) (1 matches); [esaiasatra.wordpress.com](#) (1 matches); [ariskaputri88.blogspot.com](#) (1 matches); [punyafitih.blogspot.com](#) (1 matches); [udc.ufl.edu](#) (1 matches); [sites.google.com](#) (1 matches); [Free Download | Mozilla Firefox® Web Browser](#) [www.mozilla.org/Download Firefox - the faster, smarter, easier way to browse the web and all of Yahoo](#) [4 results](#) (1 matches); [eulisundani.blogspot.com](#) (1 matches); [nialatufaizah.blogspot.com](#) (1 matches); [spps8-spps.org](#) (1 matches); [staff.spps.org](#) (1 matches); [archive.spps.org](#) (1 matches); [eurpub.oxfordjournals.org](#) (1 matches); [rd.springer.com](#) (1 matches); [proceedings.spiedigitallibrary.org](#) (1 matches); [agma.wordpress.com](#) (1 matches); [purnama110393.wordpress.com](#) (1 matches); [alpha.chem.umb.edu](#) (1 matches); [images.buch.de](#) (1 matches); [irfantrisnariyadi.wordpress.com](#) (1 matches); [sultan-patra-kusumah8.blogspot.com](#) (1 matches); [aliansiwartawansidigarjo.wordpress.com](#) (1 matches); [nyciyancc777.files.wordpress.com](#) (1 matches); [eprints.undip.ac.id](#) (1 matches); [diannei.wordpress.com](#) (1 matches); [rosaputraa.blogspot.com](#) (1 matches); [Free Download | Mozilla Firefox® Web Browser](#) [www.mozilla.org/Download Firefox - the faster, smarter, easier way to browse the web and all of Yahoo](#) [12345Next](#) [21,700 results](#) (1 matches); [dinwastit7.blogspot.com](#) (1 matches); [mirahartikel.blogspot.com](#) (1 matches); [terminaltechno.blog.uns.ac.id](#) (1 matches); [hadifaizan.blogspot.com](#) (1 matches); [luqm4nr.wordpress.com](#) (1 matches); [manfaaminayakintah.net](#) (1 matches); [slashdot.org](#) (1 matches); [rumahgreenworld.com](#) (1 matches); [taufiqmusa.blogspot.com](#) (1 matches); [shaddowcross.blogspot.com](#) (1 matches); [beritakesehatan.com](#) (1 matches); [hujjah.net](#) (1 matches); [kelaspsihama2012.blogspot.com](#) (1 matches); [mestanginibuchor98.blogspot.co.id](#) (1 matches); [luwestrariaw.blogspot.com](#) (1 matches); [chocolate90.wordpress.com](#) (1 matches); [manfaa.blogspot.com](#) (1 matches); [donarsr.kustuyowati.blogspot.com](#) (1 matches); [dikti.go.id](#) (1 matches); [birosim.ristekdikti.go.id](#) (1 matches); [bkpp-mojokertokab.go.id](#) (1 matches); [sasmalk.wordpress.com](#) (1 matches); [domnyayadia.wordpress.com](#) (1 matches); [connect.spps.org](#) (1 matches); [apply.spps.org](#) (1 matches); [spps.noacsc.org](#) (1 matches); [sppsles.org](#) (1 matches); [Free Download | Mozilla Firefox® Web Browser](#) [www.mozilla.org/Download Firefox - the faster, smarter, easier way to browse the web and all of Yahoo](#) [12345Next](#) [81,000 results](#) (1 matches); [msu.jhu.edu](#) (1 matches); [ww2.lath.virginia.edu](#) (1 matches); [hariscmpot.blogspot.com](#) (1 matches); [blog-elah-dita.blogspot.com](#) (1 matches); [sppps.org](#) (1 matches); [statistikian.com](#) (1 matches); [junaldiachaniago.wordpress.com](#) (1 matches); [support.office.com](#) (1 matches); [sejarahsugie29.blogspot.com](#) (1 matches); [kupasesjarahperang.blogspot.com](#) (1 matches); [laskarmim.wordpress.com](#) (1 matches); [openresearch-repository.anu.edu.au](#) (1 matches); [marxists.org](#) (1 matches); [docs.google.com](#) (1 matches); [ramashidqi.blogspot.com](#) (1 matches); [irwantoakr.blogspot.com](#) (1 matches);

