

ABSTRAK

**KEMAMPUAN MANAJEMEN WAKTU MAHASISWA BK SEBAGAI
ANGGOTA ORGANISASI DI UNIVERSITAS SANATA DHARMA**

(STUDI KASUS)

Chaterine Aurellia Yahya
Bimbingan dan Konseling
Universitas Sanata Dharma
2026

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Untuk mengetahui bagaimana mahasiswa menentukan prioritas tugas antara kegiatan akademik dan organisasi. (2) Untuk mengetahui bagaimana mahasiswa memahami dan mengalami kebiasaan menunda mengerjakan tugas dapat berkontribusi pada tingkat stress dan pencapaian akademik. (3) Mengidentifikasi Faktor-Faktor penyebab utama mahasiswa menunda pekerjaan. (4) Untuk menggali apa saja pengalaman mahasiswa dalam menyeimbangkan antara tanggungjawab perkuliahan dan partisipasi aktif di organisasi. (5) Untuk memahami bagaimana dinamika antara manajemen waktu berkaitan dengan kualitas hidup mahasiswa secara keseluruhan.

Subjek penelitian ini terdiri dari tiga mahasiswa BK Universitas Sanata Dharma yang dipilih melalui Teknik *Snowball Sampling*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus untuk mendapatkan pemahaman mendalam mengenai pengalaman subjektif partisipan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa menentukan prioritas berdasarkan urgensi tenggat waktu, metode *multitasking*, serta komitmen pribadi terhadap tugas akademik sebagai kewajiban utama. Secara keseluruhan, kemampuan manajemen waktu disimpulkan sebagai wujud nyata dari tanggung jawab atas komitmen diri terhadap pilihan hidup yang telah diambil oleh mahasiswa.

Kata kunci : manajemen waktu, organisasi mahasiswa, prokrastinasi akademik

ABSTRACT

**TIME MANAGEMENT ABILITY OF GUIDANCE AND COUNSELING
STUDENTS AS ORGANIZATION MEMBERS AT SANATA DHARMA
UNIVERSITY**

(CASE STUDY)

Chaterine Aurellia Yahya
Guidance and Counseling
Sanata Dharma University
2026

This study aims to (1) determine how students prioritize tasks between academic activities and organizational commitments. (2) understand how students perceive and experience the habit of procrastination and its contribution to stress levels and academic achievement. (3) identify the primary factors causing students to procrastinate. (4) explore students' experiences in balancing academic responsibilities and active participation in organizations. and (5) understand the dynamics of time management in relation to students' overall quality of life.

The subjects of this study consisted of three Guidance and Counseling students at Sanata Dharma University, selected using the snowball sampling technique. This study employed a qualitative approach with a case study method to obtain an in-depth understanding of the participants' subjective experiences.

The results of the study indicate that students determine their priorities based on deadline urgency, multitasking methods, and personal commitment to academic tasks as their primary obligation. Overall, time management ability is concluded as a tangible manifestation of responsibility for one's personal commitment toward the life choices taken by the students.

Keywords: *time management, student organization, academic procrastination*