

0% Unique

JUDUL: Hakekat Pendidikan Sejarah

PENGARANG: H. Purwanta

CATATAN: Diunggah di

http://www.academia.edu/21877737/Hakekat_Pendidikan_Sejarah<http://citrakha.com/pendidikan-sejarah/>

Total 30481 chars, 4492 words, 2 unique sentence(s).

Custom Writing Services - Paper writing service you can trust. Your assignment is our priority! Papers ready in 3 hours!**Proficient writing: top academic writers at your service 24/7! Receive a premium level paper!**

```
@charset "UTF-8";
html{height:100%;padding-bottom:1px;} small,.small{font-size:0.9em;}
.cssTable { margin:0px;padding:0px; width:100%; box-shadow: 10px 10px 5px #888888; border:1px solid #ffffff; -moz-border-radius-bottomleft:0px; -webkit-border-bottom-left-radius:0px; border-bottom-left-radius:0px; -moz-border-radius-bottomright:0px; -webkit-border-bottom-right-radius:0px; border-bottom-right-radius:0px; -moz-border-radius-topright:0px; -webkit-border-top-right-radius:0px; border-top-right-radius:0px; -moz-border-radius-topleft:0px; -webkit-border-top-left-radius:0px; border-top-left-radius:0px; }
.cssTable table { border-collapse: collapse; border-spacing: 0; width:100%; height:100%; margin:0px;padding:0px; }
.cssTable tr:last-child td:last-child { -moz-border-radius-bottomright:0px; -webkit-border-bottom-right-radius:0px; border-bottom-right-radius:0px; }
.cssTable table tr:first-child td:first-child { -moz-border-radius-topleft:0px; -webkit-border-top-left-radius:0px; border-top-left-radius:0px; }
.cssTable table tr:last-child td:first-child{ -moz-border-radius-bottomleft:0px; -webkit-border-bottom-left-radius:0px; border-bottom-left-radius:0px; }
.cssTable tr:last-child td { border-width:0px 1px 0px 0px; text-align:left; padding:7px; font-size:12px; font-family:Arial; font-weight:normal; color:#000000; }
.cssTable tr:last-child td:last-child { border-width:0px 0px 1px 0px; }
.cssTable tr:last-child td:last-child { border-width:0px 0px 0px 0px; }
.cssTable tr:first-child td { background:-o-linear-gradient(bottom, #cccccc 5%, #cccccc 100%); background:-webkit-gradient( linear, left top, left bottom, color-stop(0.05, #cccccc), color-stop(1, #cccccc) ); background:-moz-linear-gradient( center top, #cccccc 5%, #cccccc 100% ); filter:progid:DXImageTransform.Microsoft.gradient(startColorstr="#cccccc", endColorstr="#cccccc"); background: -o-linear-gradient(top,#cccccc,cccccc); background-color:#cccccc; border:0px solid #ffffff; text-align:center; border-width:0px 0px 1px 1px; font-size:14px; font-family:Arial; font-weight:bold; color:#000000; }
.cssTable tr:first-child:hover td { background:-o-linear-gradient(bottom, #cccccc 5%, #cccccc 100%); background:-webkit-gradient( linear, left top, left bottom, color-stop(0.05, #cccccc), color-stop(1, #cccccc) ); background:-moz-linear-gradient( center top, #cccccc 5%, #cccccc 100% ); filter:progid:DXImageTransform.Microsoft.gradient(startColorstr="#cccccc", endColorstr="#cccccc"); background: -o-linear-gradient(top,#cccccc,cccccc); background-color:#cccccc; }
.cssTable tr:first-child td:first-child { border-width:0px 0px 1px 0px; }
.cssTable tr:first-child td:last-child { border-width:0px 0px 1px 1px; }
```

Results	Query	Domains (original links)
811 results	HAKEKAT PENDIDIKAN SEJARAH	al310395.blogspot.com academia.edu al310395.blogspot.com docs-engine.com usd.ac.id diansejarah.wordpress.com usd.ac.id docs-engine.com aniendriani.blogspot.com ebookdig.biz
4 results	Purwanta Abstract Through this article, I want to discuss the nature of history education	usd.ac.id academia.edu independent.academia.edu usd.ac.id

125 results	Question that I arise is department of history education, as part of faculty of education, only as dissemination institution of department of history	theguardian.com faculty.education.illinois.edu education.stateuniversity.com pdfs.semanticscholar.org plato.stanford.edu as.miami.edu newfoundations.com utm.edu imd.inder.cu leeds.ac.uk
5 results	To answer the question, I try to find out from philosophical perspective of education	histcon.ucsc.edu histcon.ucsc.edu iume.tc.columbia.edu en.wikipedia.org tularecountyhistoricalsociety.org
15 results	Epistemologically, history education is to infuse history consciousness to youth	ub.edu items.ssrc.org mdpi.com camscience.files.wordpress.com newworldencyclopedia.org britannica.com en.wikipedia.org en.wikipedia.org en.phs.uoa.gr encyclopedia2.thefreedictionary.com
5 results	On the other hand, the goal of history as a branch of sciences is to explain important events of the past	citralekha.com academia.edu nobertusseran11.blogspot.com unnes.ac.id lembarlawas.wordpress.com
2 results	It means that history education is different from science of history	academia.edu usd.ac.id
5 results	Permasalahan Pada awal tahun 2000 an, melalui artikel di Warta Kampus, saya pernah mempertanyakan perbedaan antara Prodi Pendidikan Sejarah dengan Prodi Ilmu Sejarah	santoantonius.blogspot.com alkitab.sabda.org youtube.com catatanrahmnia.blogspot.com iklansandelwood.blogspot.com
2 results	Pertanyaan itu bukan sekali-kali ingin menghinakan salah satu cabang ilmu pengetahuan, tetapi mengajak (atau boleh juga dimaknai menantang) untuk memikirkan dengan sungguh-sungguh eksistensi masing-masing	academia.edu usd.ac.id
2 results	Apabila memang berbeda, maka sudah layak dan sepatasnya masing-masing berjalan sendiri	academia.edu usd.ac.id
2 results	Akan tetapi, apabila antar keduanya memiliki banyak persamaan, maka perlu dipertimbangkan untuk menyatukannya	academia.edu usd.ac.id
1 result	Meskipun demikian, keputusan penyatuan atau pemisahan tersebut perlu terlebih dahulu dikaji secara mendalam, terutama tentang persamaan yang terdapat dalam praksis pada Pendidikan Sejarah dan Ilmu Sejarah	citralekha.com
3 results	Paling tidak, ada dua kemungkinan terjadinya berbagai persamaan antara prodi Pendidikan Sejarah dengan Ilmu Sejarah	citralekha.com academia.edu usd.ac.id
4 results	Pertama adalah bahwa keduanya sebetulnya memiliki kodrat yang sungguh berbeda	academia.edu usd.ac.id usd.ac.id
37 results	Persamaan yang ada diantara keduanya lebih merupakan akibat terjadinya "salah jalan" pada salah satu prodi	bocahitunggul.blogspot.com sites.google.com hidayatsoeryana.wordpress.com bowobiologi.blogspot.com sdnkarangwaru1.blogspot.com citralekha.com hidayatsoeryana.wordpress.com awan965.wordpress.com edusogem.blogspot.com 1000kata.wordpress.com

23 results

[Bila itu terjadi, maka prodi Pendidikan Sejarah yang berpeluang besar menelusuri jalan yang salah tersebut](#)

[facebook.com irwanmath.wordpress.com](#)
[p3gibonusina.wordpress.com](#)
[ibnufajar75.wordpress.com](#) [ika.unesa.ac.id](#)
[informasigurunasiona.blogspot.com](#) [pelita.or.id](#)
[citralekha.com](#) [isolapos.com](#)
[khilyaulia.blogspot.com](#)

6 results

[Kedua, pada hakekatnya prodi Pendidikan Sejarah dan Ilmu Sejarah memang dikodratkan memiliki banyak kesamaan dari sejak awalnya](#)

[p3gibonusina.wordpress.com](#) [citralekha.com](#)
[edusogem.blogspot.com](#)
[sketsadamat.blogspot.com](#)
[bromotc.probolinggokab.go.id](#) [sman1-ciaurbeuti.blogspot.com](#)

45 results

[Pemerintah nampaknya berpandangan pada kemungkinan yang terakhir, yaitu bahwa pada hakekatnya kedua program studi, Pendidikan Sejarah dan Ilmu Sejarah, adalah sama atau paling tidak memiliki banyak kesamaan](#)

[bocahtunggu1.blogspot.com](#)
[hidayatsoeryana.wordpress.com](#)
[bowobiologi.blogspot.com](#)
[sdnkarangwaru1.blogspot.com](#) [sites.google.com](#)
[1000kata.wordpress.com](#) [edusogem.blogspot.com](#)
[hidayat-soeryana.blogspot.com](#)
[awan965.wordpress.com](#) [awan965.wordpress.com](#)

28 results

[Asumsi tersebut juga berlaku untuk semua prodi yang terdapat di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan](#)

[bocahtunggu1.blogspot.com](#)
[hidayatsoeryana.wordpress.com](#)
[1000kata.wordpress.com](#)
[sdnkarangwaru1.blogspot.com](#)
[bowobiologi.blogspot.com](#) [hidayat-soeryana.blogspot.com](#)
[awan965.wordpress.com](#) [awan965.wordpress.com](#)
[tugasguru.blogspot.com](#) [edusogem.blogspot.com](#)
[sites.google.com](#)

4,470 results

[Hal itu tercermin dari kebijakannya untuk menyelenggarakan Pendidikan Profesi Guru \(PPG\)](#)

[dikti-design.com](#) [dikti.pl](#) [dikti.go.id](#) [dikti.go.id](#)
[dikti.go.id.clearwebstats.com](#)
[dikti.go.id.bannedadsense.com](#) [dikti.academia.edu](#)
[easycounter.com](#) [dikti.academia.edu](#) [dikti-design.com](#)

924,000 results

[Asumsi yang menarik dari kebijakan tersebut adalah bahwa lulusan prodi kependidikan dan non kependidikan memiliki kesederajatan kemampuan](#)

[upstate.edu](#) [schoolmaster.com](#) [webmail.cbn.id](#)
[minnesotanationalguard.org](#) [metaweb.jccc.edu](#)
[jhp2.com](#) [dmv.ri.gov](#) [webmail.cbn.net.id](#)
[markcarson.com](#) [ems.posindonesia.co.id](#)

3 results

[, adalah dosen tetap pada Program Studi Ilmu Sejarah, Fakultas Sastra - Universitas Sanata Dharma Yogyakarta](#)

[citralekha.com](#) [academia.edu](#) [usd.ac.id](#)

3 results

[Pemerintah menyediakan tempat 40](#)

[citralekha.com](#) [academia.edu](#) [usd.ac.id](#)

3 results

[000 kursi bagi sarjana jurusan apa pun untuk mengikuti Pendidikan Profesi Guru](#)

[citralekha.com](#) [academia.edu](#) [usd.ac.id](#)

3 results

[Berbekal sertifikat pendidikan profesi inilah, sarjana bisa melamar menjadi guru pegawai negeri sipil maupun guru swasta](#)

[citralekha.com](#) [academia.edu](#) [usd.ac.id](#)

3 results	"Nantinya, yang bisa menjadi guru hanyalah mereka yang memiliki sertifikat Pendidikan Profesi Guru," kata Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional Fasli Jalal di Jakarta, Rabu (22/10)	citralekha.com academia.edu usd.ac.id
3 results	Penetapan kuota 40	sites.google.com sketsadamaiblogspot.com usd.ac.id
1 result	Adapun untuk menjadi guru TK dan SD, hanya bisa diikuti sarjana pendidikan TK dan SD	sketsadamaiblogspot.com
3 results	Pendidikan Profesi Guru, lanjut Fasli, untuk sarjana nonpendidikan berlangsung selama enam bulan, sementara untuk sarjana pendidikan TK dan SD selama satu tahun	sites.google.com sketsadamaiblogspot.com usd.ac.id
3 results	(http://dikti	sites.google.com sketsadamaiblogspot.com usd.ac.id
3 results	id/index.php	sites.google.com sketsadamaiblogspot.com usd.ac.id
3 results	option=com_content&task=view&id=222&Itemid =54) Banyak kritik muncul terhadap kebijakan penyelenggaraan PPG, terutama dari para pakar pendidikan	sites.google.com sketsadamaiblogspot.com usd.ac.id
6 results	Salah satu kritik yang muncul adalah bahwa jiwa pendidik tidak dapat ditanamkan dalam waktu singkat	fersyhana.wordpress.com id.wikipedia.org materisma.com cpuiik.com slideshare.net sketsadamaiblogspot.com
7 results	Proses itu berlangsung dari sejak mahasiswa masuk pada semester pertama sampai dengan saat ujian tugas akhir	id.wikipedia.org id.wikipedia.org ensiklopediapribadi.wordpress.com muthiofficial.blogspot.com id.wikibooks.org id.wikibooks.org taufikaulia.blogspot.com
6 results	Taruhalah pandangan itu benar, pertanyaannya adalah bagaimana "jiwa pendidik" itu ditanamkan	id.wikipedia.org id.wikipedia.org id.wikibooks.org muthiofficial.blogspot.com ayukindra15.blogspot.com sketsadamaiblogspot.com
3 results	Kritik itu akan kuat apabila mampu ditunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara mata kuliah-mata kuliah Bidang Studi (BS) di Pendidikan Sejarah dengan yang diajarkan di Ilmu Sejarah	sites.google.com usd.ac.id sketsadamaiblogspot.com
3 results	Dengan kata lain, alasan yang dapat digunakan adalah bahwa pendidikan guru berlangsung integratif dengan semua perkuliahan atau yang dikenal sebagai model concurrent dan bukan consecutive	sites.google.com sketsadamaiblogspot.com usd.ac.id
3 results	Diperlukan bukti yang kuat untuk mendukung pendapat bahwa pendidikan guru di Indonesia dewasa ini menggunakan model concurrent	sites.google.com sketsadamaiblogspot.com usd.ac.id
1 result	Dilihat dari silabus antara mata kuliah yang sama atau sejenis, sulit untuk mengatakan bahwa antara Pendidikan Sejarah dan Ilmu Sejarah terdapat perbedaan esensial yang signifikan	usd.ac.id
3 results	Sebagai gambaran adalah mata kuliah Sejarah Eropa Klasik	sites.google.com sketsadamaiblogspot.com usd.ac.id

3 results	Sumber sejarah Yunani dan Romawi klasik dan proses penggaliannya	sites.google.com usd.ac.id sketsadamat.blogspot.com
1 result	Menjelaskan tokoh dan sumber sejarah untuk Yunani dan Romawi klasik	sketsadamat.blogspot.com
6,580 results	Mendeskripsikan, menganalisis dan menyimpulkan berbagai sumber sejarah, pengertian, ungkapan dan dampak peradaban klasik Yunani dan Romawi	id.wikipedia.org scribd.com whitneyvelyn.wordpress.com scribd.com peradabankuno.wordpress.com blogschoolpedia.blogspot.com nurilmuislam.wordpress.com peradabankuno.wordpress.com id.wikibooks.org afidburhanuddin.wordpress.com
2,810 results	Konsep peradaban, kebudayaan dan ungkapan- ungkapan peradaban Yunani serta Romawi klasik	id.scribd.com solusinews.blogspot.com materisma.com id.scribd.com seraganmateri-hartokambaton.blogspot.com binhakim.blogspot.com pdfcrop.biz Free Download Mozilla Firefox® Web Browser www.mozilla.org Download Firefox - the faster, smarter, easier way to browse the web and all of Yahoo Also Try sejarah peradaban romawi kunoperadaban yunani12345Next2,810 results
7 results	Menganalisis, membandingkan dan menjelaskan makna peradaban, ungkapan- ungkapannya baik di Yunani maupun di Romawi	docs-engine.com docs-engine.com sites.google.com academia.edu sketsadamat.blogspot.com usd.ac.id
4 results	Kehidupan di polis-polis Yunani dalam bidang politik, sosial-ekonomi, kebudayaan, iptek dan filsafat	sites.google.com sketsadamat.blogspot.com academia.edu usd.ac.id
2 results	Menganalisis, membandingkan dan menjelaskan seluk beluk ciri, kehidupan politik, sosial- ekonomi,budaya, filsafat dan iptek polis-polis di Yunani	academia.edu usd.ac.id
2 results	Dari Republik sampai kekaisaran Romawi: aspek sosial-ekonomi, politik, kebudayaan dan iptek	academia.edu usd.ac.id
2 results	Menganalisis, membandingkan dan menjelaskan kehidupan sosial- ekonomi, politik, budaya dan filsafat dari masa Republik sampai kekaisaran Romawi	academia.edu usd.ac.id
2 results	Kekaisaran Romawi dalam kehidupan politik, sosial- ekonomi, budaya dan dampaknya bagi Eropa dan Timur Tengah	academia.edu usd.ac.id
2 results	Menganalisis dan menjelaskan kehidupan politik, sosial- ekonomi, budaya dan dampaknya bagi Eropa dan Timur Tengah	academia.edu usd.ac.id
3 results	Masuk,latarbelakang perkembangan Kekris tenan dan dampaknya untuk Eropa	citrakekha.com academia.edu usd.ac.id
2 results	Menganalisis dan menjelaskan latarbelakang perkembangan Kekristenan dan dampaknya untuk Eropa	academia.edu usd.ac.id

3 results	Menganalisis dan menyilkan perkembangan Kekristenan dan Bizantium dalam bidang politik, ekonomi, budaya dan agama serta dampaknya untuk Eropa	citralekha.com academia.edu usd.ac.id
3 results	Sebab runtuhnya Romawi Barat dan terbentuk dan perkembangan Bizantium	citralekha.com academia.edu usd.ac.id
3 results	Menganaliisis dan smenjelaskan Sebab runtuhnya Romawi Barat dan terbentuk dan perkembangan Bizantium	citralekha.com academia.edu usd.ac.id
3 results	Peradaban Pra Eropa: Mesir-Mesopotamia,	citralekha.com academia.edu usd.ac.id
3 results	Peradaban Yunani,	citralekha.com academia.edu usd.ac.id
3 results	Sejarah Peradaban Romawi,	citralekha.com academia.edu usd.ac.id
3 results	Pertumbuhan dan Perkembangan agama Kristen di Eropa	citralekha.com academia.edu usd.ac.id
2 results	Dari kedua silabus nampak bahwa format yang digunakan oleh Pendidikan Sejarah jauh lebih baik, karena sesuai dengan KTSP dan disusun dengan berlandas pada kompetensi	academia.edu usd.ac.id
2 results	Akan tetapi, apabila dicermati lebih mendalam, secara esensial kedua silabus sama, yaitu mengembangkan kemampuan peserta didik dalam menyusun eksplanasi (menjelaskan) sejarah Eropa pada periode Klasik	academia.edu usd.ac.id
2 results	Permasalahannya apakah berbagai kesamaan sungguh-sungguh yang dikehendaki oleh Pendidikan Sejarah sebagai cabang ilmu pengetahuan atau sekedar "salah jalan" yang terjadi pada prodi Pendidikan Sejarah	academia.edu usd.ac.id
2 results	Dengan kata lain, Pendidikan Sejarah merupakan hasil pengembangan/penyederhanaan/adaptasi Ilmu Sejarah untuk tujuan pendidikan	academia.edu usd.ac.id
2 results	Meskipun demikian, nasib IPS jauh lebih buruk, karena pada tahun 2001 muncul kurikulum yang mengganti nama IPS menjadi Ilmu Sosial (G	academia.edu usd.ac.id
2 results	Moedjanto pada Kompas 26 Mei 2003) Posisi sebagai adaptasi Ilmu Sejarah untuk tujuan pendidikan menjadikan sulit untuk mempertahankan pandangan bahwa pendidikan keguruan menggunakan model concurrent	academia.edu usd.ac.id
2 results	Dalam kondisi semacam itu, Pendidikan Sejarah akan selalu berada dalam posisi tergantung atau bahkan terhanyut dalam dinamika perkembangan Ilmu Sejarah	academia.edu usd.ac.id
2 results	Contoh yang paling mudah adalah terdapatnya mata kuliah Pengantar Ilmu Sejarah	academia.edu usd.ac.id
2 results	Mata kuliah itu sangat penting bagi mahasiswa Ilmu Sejarah, karena di dalamnya dikaji tentang hakekat dan kedudukan ilmu sejarah diantara ilmu-ilmu sosial dan humaniora lainnya	academia.edu usd.ac.id
2 results	Akan tetapi, akan menyediakan apabila mata kuliah tersebut menjadi kurikulum inti Pendidikan Sejarah	academia.edu usd.ac.id
2 results	Peserta didik pada Pendidikan Sejarah akan memahami dengan sangat baik hakekat dan kedudukan Ilmu Sejarah, sebaliknya sama sekali buta tentang hakekat dan kedudukan Pendidikan Sejarah	academia.edu usd.ac.id

2 results	Ketergantungan dan keterhanyutan akan menjadikan Pendidikan Sejarah selalu berada dalam krisis, terutama adalah krisis identitas keilmuan	academia.edu usd.ac.id
2 results	Dia tidak tahu siapa dirinya dan apa tanggungjawab atau tugasnya	academia.edu usd.ac.id
5 results	Hal itu antara lain tampak dari tetap berlangsungnya PPG, meskipun berarti mencoreng muka dunia keguruan	al310395.blogspot.com al310395.blogspot.com academia.edu usd.ac.id
2 results	Kondisi ini sangat membahayakan, tidak hanya bagi keberlangsungan Pendidikan Sejarah sendiri, tetapi juga bagi generasi muda Indonesia pada umumnya	academia.edu usd.ac.id
2 results	Mereka merasa Pendidikan Sejarah sebagai mata pelajaran yang membosankan dan tidak bermanfaat untuk mengembangkan kehidupan di masa sekarang	academia.edu usd.ac.id
5 results	Mungkinkah krisis yang menimpa Pendidikan Sejarah dapat diatasi	al310395.blogspot.com al310395.blogspot.com academia.edu usd.ac.id
5 results	Untuk tetap eksis, tentu jawabnya harus mungkin	al310395.blogspot.com al310395.blogspot.com academia.edu usd.ac.id
5 results	Permasalahan berikutnya adalah bagaimana cara atau jalan yang harus ditempuh untuk mengatasi krisis dengan cepat dan tepat	al310395.blogspot.com academia.edu al310395.blogspot.com usd.ac.id
5 results	Salah satu langkah yang akan menjadi fokus tulisan ini adalah kembali ke titik nol, yaitu dengan melakukan refleksi tentang pengertian Pendidikan Sejarah	al310395.blogspot.com academia.edu al310395.blogspot.com usd.ac.id
5 results	Refleksi dan redefinisi itu sangat penting bagi keberlanjutan Pendidikan Sejarah, karena dari sanalah sumber eksistensi dirinya dalam dinamika ilmu pengetahuan dan teknologi dewasa ini	al310395.blogspot.com al310395.blogspot.com academia.edu usd.ac.id
5 results	Hanya melalui langkah tersebut positioning dan pengambilan peran secara bertanggungjawab dapat dilakukan oleh Pendidikan Sejarah di masa kini dan masa depan	al310395.blogspot.com academia.edu al310395.blogspot.com usd.ac.id
5 results	Redefinisi Pendidikan Sejarah Setiap ilmu memiliki karakteristik yang unik	al310395.blogspot.com al310395.blogspot.com academia.edu usd.ac.id
5 results	Berdasar karakteristik tersebut ilmu pengetahuan dapat dibagi ke dalam tiga kelompok besar, yaitu ilmu-ilmu alam, ilmu-ilmu sosial dan humaniora	al310395.blogspot.com al310395.blogspot.com academia.edu usd.ac.id
5 results	Ilmu-ilmu alam menempatkan benda-benda dan fenomena alam sebagai kajian dengan tujuan untuk menemukan hukum-hukumnya, sehingga manusia dapat memanipulasinya demi peningkatan kenyamanan hidup	al310395.blogspot.com al310395.blogspot.com academia.edu usd.ac.id
5 results	Ilmu- ilmu sosial dan humaniora memiliki subyek kajian yang sama, yaitu manusia	al310395.blogspot.com al310395.blogspot.com academia.edu usd.ac.id
4 results	Perbedaannya, ilmu-ilmu sosial lebih fokus pada perilaku manusia, baik sebagai individu maupun sosial	al310395.blogspot.com academia.edu al310395.blogspot.com

4 results	Secara epistemologis, sejak memasuki jaman modern ilmu- ilmu sosial berusaha untuk menemukan pola dan hukum perilaku manusia	al310395.blogspot.com al310395.blogspot.com academia.edu
4 results	Berbeda dengan itu, humaniora berusaha memahami aspek kemanusiaan dari manusia dan mengembangkannya agar menjadi pribadi utuh	al310395.blogspot.com academia.edu al310395.blogspot.com
1 result	Driyarkara dengan sangat cerdas merumuskan pendidikan sebagai usaha pemanusiaan manusia muda	academia.edu
1 result	Pendidikan merupakan proses pengembangan generasi muda agar menjadi manusia seutuhnya, dalam arti dewasa lahir dan batin	academia.edu
22 results	Dari pengertian pendidikan dapat dipahami bahwa pada hakekatnya pendidikan menempatkan manusia sebagai fokus utama	marxists.org bartleby.com bartleby.com bartleby.com bartleby.com bartleby.com bartleby.com bartleby.com bartleby.com bartleby.com
1 result	Aspek kemanusiaan manusia, meminjam pandangan Heidegger (1996), dibagi menjadi dua, yaitu da-sein atau beings dan sein atau being	marxists.org
7 results	Magnis Suseno menterjemahkan dasein sebagai pengada, sedang	marxists.org cyrilmorong.com socialchoiceandbeyond.com issuu.com academia.edu docplayer.net Free Download Mozilla Firefox® Web Browser www.mozilla.org Download Firefox - the faster, smarter, easier way to browse the web and all of Yahoo Also Try pressure increases with the increasing depth7 results
Unique	Budi Hartono memaknai "ada-di-sana" (dibaca sebagai satu kata utuh, bukan kalimat)	-
10 results	Da-sein adalah istilah Heidegger untuk menunjukkan bahwa struktur ontologis manusia berbeda dengan benda-benda atau makhluk hidup lainnya	karlmarlives.tumblr.com socialchoiceandbeyond.com marxists.org jeffsreadings.com socialsciencecollective.org mainstreamweekly.net issuu.com academia.edu bannedthought.net Free Download Mozilla Firefox® Web Browser www.mozilla.org Download Firefox - the faster, smarter, easier way to browse the web and all of Yahoo 10 results
1 result	Benda berlangsung dalam waktu, bergerak dari satu 'kini' ke 'kini' yang lainnya	academia.edu
5 results	Bagi benda, 'masa lalu" tidak ada lagi dan 'masa depan" belum ada	ernisusiyawati.wordpress.com catatanbolpoint.files.wordpress.com nongkrong-darta.blogspot.com lilisherlinaznyemnyem.blogspot.com pakarkinerja.com

7 results

[Berbeda dengan benda, Da-sein memiliki dan menguasai waktu](#)

[marxists.org karlmarxlives.tumblr.com](#)
[jeffsreadings.com docplayer.net academia.edu](#)
[issuu.com Free Download | Mozilla Firefox® Web Browser www.mozilla.org](#)
[Download Firefox - the faster, smarter, easier way to browse the web and all of Yahoo](#) 7 results

34 results

[Da-sein dalam temporalitasnya mengalami perubahan, pertumbuhan atau perkembangan](#)

[oakton.edu marxists.org emeraldinsight.com](#)
[karlmarxlives.tumblr.com reenaspaulings.com](#)
[marxists.org issuu.com](#)
[bobongpilosopo.wordpress.com academia.edu](#)
[spiritdialectic.com](#)

9 results

[Da-sein bersifat "faktisitas" \(given\), yaitu di luar kemauannya, terdampar di dunia dengan kondisi dan situasi tertentu](#)

[marxists.org karlmarxlives.tumblr.com](#)
[bobongpilosopo.wordpress.com jeffsreadings.com](#)
[bobongpilosopo.wordpress.com issuu.com](#)
[academia.edu docplayer.net Free Download | Mozilla Firefox® Web Browser](#)
[www.mozilla.org](#)
[Download Firefox - the faster, smarter, easier way to browse the web and all of Yahoo](#) 9 results

13 results

[Seperti saat manusia terlahir ke dunia, ia terlempar, hadir begitu saja dalam dunia ini](#)

[hermes-press.com hermes-press.com marxists.org](#)
[frednewmanphd.com clags.org victorianweb.org](#)
[researchgate.net sciencedirect.com libcom.org](#)
[issuu.com](#)

7 results

[Manusia sebagai da-sein larut dalam keseharian \(besorgen\), hadir bersama dengan yang lain, baik dengan perangkat teknologi yang siap pakai \(zuhandenes\), atau bersama da-sein lainnya](#)

[marxists.org studymoose.com](#)
[engagedbuddhism.net victorianweb.org libcom.org](#)
[freudquotes.blogspot.com vikalp.ind.in](#)

3 results

[Perilaku yang di luar kemauan sendiri merupakan akibat dari kemalasan berpikir \(thoughtlessness\) dapat membuat da-sein terlibat dalam kejahatan secara lugas](#)

[hume.ucdavis.edu marxists.org academia.edu](#)

1 result

[Meski jumlah korbananya sangat banyak dan mengerikan, da-sein tidak merasa bersalah dan bahkan bangga dengan tindakannya](#)

[academia.edu](#)

1 result

[Sudiarja, 2008: 40\) Dalam keterlarutan itu Da-sein terhanyut, sehingga tidak dapat dimintai dan dimintakan pertanggungjawaban](#)

[academia.edu](#)

1 result

[Dalam dunia modern, gambaran da-sein dilukiskan dengan sangat menarik oleh Fromm \(1961\) dengan kekuatan kapitalisme sebagai arus yang menghanyutkan dan mengakibatkan terjadinya kehampaan dan ketersinggan diri](#)

[academia.edu](#)

1 result

[Fromm menjelaskan bahwa setiap produk baru yang dikeluarkan industri kapitalis berpotensi untuk terjadinya penipuan dan perampokan: Every new product is a new potentiality of mutual deceit and robbery](#)

[academia.edu](#)

1 result

[Man becomes increasingly poor as a man; he has increasing need of money in order to take possession of the hostile being](#)

[academia.edu](#)

1 result

[The power of his money diminishes directly with the growth of the quantity of production.](#)

[academia.edu](#)

1 result	, his need increases with the increasing power of money	academia.edu
1 result	The need for money is therefore the real need created by the modern economy, and the only need that it creates	academia.edu
1 result	The quantity of money becomes increasingly its only important quality	academia.edu
2 results	Orang tidak lagi mampu membedakan kebutuhan (need) dan keinginan (want)	academia.edu academia.edu
1 result	Semua keperluan dipandangnya sebagai kebutuhan (need), yang dengan segala cara harus dipenuhi	academia.edu
1 result	The man who has thus become subject to his alienated needs is "a mentally and physically dehumanized being	academia.edu
1 result	the self-conscious and self-acting commodity	academia.edu
8 results	" 28 This commodity-man knows only one way of relating himself to the world outside, by having it and by consuming (using) it	hairui-ikhsan.blogspot.com academia.edu id.scribd.com academia.edu sinta.ukdw.ac.id dokumen.tips download.portalgaruda.org thesis.binus.ac.id
1 result	The more alienated he is, the more the sense of having and using constitutes his relationship to the world	academia.edu
1 result	Thus all the physical and intellectual senses have been replaced by the simple alienation of all these senses; the sense of having	academia.edu
1 result	The human being had to be reduced to this absolute poverty in order to be able to give birth to all his inner wealth	academia.edu
1 result	(On the category of having see Hess in Einundzwanzig Bogen	academia.edu
1 result) Heidegger menjelaskan bahwa keterhanyutan da-sein itu dapat terhenti oleh benturan kehidupan yang sangat keras	academia.edu
1 result	Pepatah mengatakan bahwa hidup bagaikan roda yang berputar, kadang di atas dan kadang di bawah	academia.edu
1 result	Ketika menuju ke atas disebut "berkembang", sedang ketika menuju ke bawah disebut "merosot"	academia.edu
5 results	Kemerosotan yang terjadi secara tiba-tiba dan menyentak dapat melepaskan da-sein dari keterlarutan kehidupan dunia	id.wikipedia.org lovelycimutz.wordpress.com kompasiana.com brilian-wicaksana.blogspot.com academia.edu
1 result	Dalam situasi seperti itulah da-sein mulai mengakrabi stimmung (suara hati nurani) terutama yang berkaitan perasaan yang paling mendasar: terasing, cemas dan rasa takut tak berobyek (Angst) dan kematian	academia.edu
1 result	Pergumulan da-sein berpuncak pada lahirnya sein/being/kesadaran diri) sebagai sumber eksistensi	academia.edu
5 results	Pendidikan, dalam konteks ini, merupakan proses pengembangan kesadaran diri peserta didik, tanpa harus mengalami sendiri pahitnya penderitaan, ketersingkir, keterbuangan dan ketertekanan	atinarahmatannazilah.wordpress.com slideshare.net irianirianiii.blogspot.com priyobaliyono.blogspot.com brainly.co.id

1 result	Pendidikan Sejarah, sebagai bagian dari ilmu pendidikan, secara formal juga memiliki subyek kajian manusia, yaitu dalam pembentukan generasi muda yang berkesadaran atau sein	academia.edu
1 result	Tanggungjawab Pendidikan Sejarah Aspek kesadaran manusia yang menjadi tanggungjawab Pendidikan Sejarah dirumuskan sebagai penanaman dan pengembangan kesadaran sejarah dalam diri peserta didik	academia.edu
1 result	Dengan demikian, pengalaman historis yang terjadi di masa lampau diposisikan sebagai referensi penting untuk menyikapi kehidupan masa kini dan merencanakan masa depan	academia.edu
1 result	Sebagai mahluk yang hidup dan dibentuk dalam sejarah, pemahaman manusia tidak bisa lepas dari sejarah	academia.edu
1 result	Untuk memahami teks, peristiwa, situasi dan keadaan yang ada pada masa kininya, manusia tidak berangkat dari ruang yang hampa	academia.edu
1 result	Dalam dirinya telah ada pengetahuan dan kesadaran sejarah yang mempengaruhi, bahkan menentukan, manusia dalam memaknai sesuatu	academia.edu
1 result	Pengaruh tersebut dapat bersifat positif maupun negatif	academia.edu
1 result	Secara positif, kesadaran sejarah akan membantu dan mempertajam manusia dalam menjalani kehidupannya di masa kini, baik dalam pengertian kepekaan nurani maupun kemanusiaannya	academia.edu
1 result	Secara negatif, kesadaran sejarah akan menghambat dan menghalangi berbagai inovasi kreatif, terutama inovasi yang tidak sesuai dengan alur pengalaman historisnya	academia.edu
1 result	Dalam ungkapan yang lebih netral, kesadaran historis menjadikan manusia mampu secara otonom memilih dan menentukan keputusan yang dapat dipertanggungjawabkan, baik dari aspek rasionalitas, sosial maupun kultural	academia.edu
1 result	Pertanggungjawaban rasional dalam konteks ini adalah bahwa kebenaran keputusannya dapat diuji, menurut istilah Habermas (1986), melalui diskusi kritis atau diskursus	academia.edu
2 results	Pengujian klaim kebenaran melalui tiga aspek, yaitu aspek logis, dialogis dan retoris	usd.ac.id sajaratunjawa.blogspot.com
1 result	Aspek logis adalah pengujian terhadap kekuatan argumen yang disusun dan konsistensinya	academia.edu
2 results	Hal ini menuntut pemilik klaim kebenaran untuk menyusunnya dalam kalimat yang jelas dan membedakan (clear and distinct), bebas dari kontradiksi serta menggunakan pengertian atau makna secara konsisten	nobertusseran11.blogspot.com academia.edu
2 results	Aspek dialogis adalah kondisi yang menuntut semua partisipan diskusi kritis untuk mempertimbangkan klaim-klaim yang dipersoalkan semata-mata untuk mencari kebenaran sejati, tanpa menghiraukan kebutuhan-kebutuhan sesaat	academia.edu nobertusseran11.blogspot.com
3 results	Aspek ketiga adalah retoris, yaitu situasi diskusi kritis harus diwarnai oleh kesetaraan posisi, kesetaraan kesempatan dan kebebasan	academia.edu sajaratunjawa.blogspot.com nobertusseran11.blogspot.com
2 results	Kesetaraan posisi dalam konteks ini, yaitu dimana setiap partisipan memperoleh peluang yang sama untuk memilih dan melakukan speech acts mereka	nobertusseran11.blogspot.com academia.edu

2 results	Selain itu, partisipan juga harus memiliki kesempatan yang sama untuk melakukan tuturan konstantif, seperti mengemukakan atau mempertanyakan, menerima atau menyangkal, menjelaskan atau mendebat dan seterusnya	academia.edu nobertusseran11.blogspot.com
7 results	Selanjutnya, konsensus yang menjamin kebenaran klaim harus "didorong oleh motivasi rasional," semata-mata karena kekuatan argumentasi dan bukan karena faktor kontingen dan eksternal	roymundussetya.wordpress.com masnur-muslich.blogspot.com ilmu-pendidikan.net dayat-saipul.blogspot.com nobertusseran11.blogspot.com nobertusseran11.blogspot.com academia.edu
2 results	Pertanggungjawaban sosial dalam konteks ini adalah bahwa kebenaran keputusannya sesuai dengan etika sosial yang berkembang di masyarakat	academia.edu nobertusseran11.blogspot.com
2 results	Pertanggungjawaban dilakukan dengan pengujian terhadap suatu keputusan dari sudut pandang kebenaran dan ketepatannya (Jawa: bener lan pener)	nobertusseran11.blogspot.com academia.edu
2 results	Keputusan pemerintah untuk membeli pesawat kepresidenan kemungkinan dapat dipertanggung-jawabkan dari aspek kebenaran, karena secara ekonomis lebih efisien dan efektif	nobertusseran11.blogspot.com academia.edu
2 results	Akan tetapi, banyak pandangan yang meragukan ketepatan keputusan tersebut, terutama terkait kondisi kehidupan masyarakat yang sedang paceklik serta banyaknya bencana akibat tingginya curah hujan	nobertusseran11.blogspot.com academia.edu
2 results	Kebenaran dan ketepatan keputusan akan mengembangkan kerukunan dan kepaduan kehidupan sosial masyarakat	nobertusseran11.blogspot.com academia.edu
1 result	Apabila suatu keputusan justru berakibat sebaliknya, maka perlu dicurigai bahwa keputusan tersebut tidak dapat dipertanggungjawabkan secara sosial	academia.edu
1 result	Pertanggungjawaban kultural dalam arti kebenaran keputusan-nya mampu mengemansipasi masyarakat sesuai dengan identitas budaya yang dikembangkan	academia.edu
1 result	Pengujian dilakukan dengan mengukur kesesuaian suatu keputusan dari aspek identitas kultural masyarakat setempat	academia.edu
1 result	Sebaliknya, keputusan dipandang tidak tepat apabila justru menghancurkan identitas kultural masyarakat yang dibangun secara turun temurun	academia.edu
1 result	Sebagai contoh adalah wacana yang hendak menjadikan Yogyakarta sebagai Serambi Madinah perlu diuji, misalnya, dengan identitas Yogyakarta sebagai kota budaya yang telah eksis sebelumnya	academia.edu
1 result	Apabila antar keduanya senafas dan memperkokoh identitas awalnya, maka keputusan tersebut dikategorikan dapat dipertanggungjawabkan secara kultural	academia.edu
1 result	Pendidikan Sejarah memiliki subyek kajian kemanusiaan manusia muda	academia.edu

10 results

[Di sisi lain, Ilmu Sejarah menempatkan peristiwa yang pernah terjadi di masa lampau sebagai subyek kajian](#)

[arieslailiyah.blogspot.com](#)
[bungmuhsinsoaialkeagamaan.blogspot.com](#)
[diyahnamaku.blogspot.com](#) [academia.edu](#)
[bungmuhsinsoaialkeagamaan.blogspot.com](#)
[buletinsosiologiujy.wordpress.com](#)
[buletinsosiologiujy.wordpress.com](#)
[diyahnamaku.blogspot.com](#)
[arieslailiyah.blogspot.com](#)
[cholidmaarif.blogspot.com](#)

23 results

[Perbedaan juga dapat disimak dari aspek epistemologi masing-masing disiplin ilmu](#)

[abdurrahmanteh.blogspot.com](#) [bpsnt-bandung.blogspot.com](#) [sites.google.com](#)
[shirotuna.blogspot.com](#)
[ahmadsamantho.wordpress.com](#)
[ruangpersegi.wordpress.com](#) [repository.upi.edu](#)
[qolbyafaf.blogspot.com](#) [academia.edu](#)
[ruangpersegi.wordpress.com](#)

645 results

[Oleh karena secara epistemologis berbeda, maka fokus aktivitasnya pun sendiri-sendiri](#)

[repository.maranatha.edu](#) [sabilulungan.org](#)
[pt.scribd.com](#) [sasdaminangkabau.wordpress.com](#)
[aanborneo.blogspot.com](#)
[kuatismanto.wordpress.com](#) [silabus.upi.edu](#)
[badrussalam-muchtar.blogspot.com](#)
[sites.google.com](#) [Free Download | Mozilla Firefox®](#)
[Web Browser www.mozilla.org](#)[Download Firefox - the faster, smarter, easier way to browse the web](#)
and all of [Yahoo 12345](#)[Next 645 results](#)

40 results

[Pendidikan Sejarah menekankan aktivitasnya pada pembelajaran, sedangkan Ilmu Sejarah berfokus pada penelitian](#)

[muse.jhu.edu](#) [webapps.westga.edu](#)
[independent.org](#) [journals.sagepub.com](#) [jstor.org](#)
[elgaronline.com](#) [jstor.org](#) [paulcraigroberts.org](#)
[paulcraigroberts.org](#) [tandfonline.com](#)

1 result

[Akhirnya hasil dari semua proses yang dilakukan oleh Pendidikan Sejarah adalah terbentuknya generasi muda yang berkesadaran sejarah, yaitu menjadikan pengalaman historis sebagai referensi dalam menyikapi kehidupan masa kini](#)

[academia.edu](#)

20,600 results

[Ankersmit, 1987, 110 – 117\) Meskipun berbeda secara hakiki, Pendidikan Sejarah memiliki hubungan yang erat dengan Ilmu Sejarah](#)

[bizapedia.com](#) [en.wikipedia.org](#) [en.wikipedia.org](#)
[en.wikipedia.org](#) [en.wikipedia.org](#)
[webpage.pace.edu](#) [ils.unc.edu](#)
[virginiamollenkott.com](#) [researchgate.net](#)
[researchgate.net](#)

8,990 results	Keeratan hubungan itu terutama pada tahap persiapan pembelajaran, yaitu di dalam penyusunan bahan ajar	slideplayer.com repository.maranatha.edu repository.maranatha.edu slidegur.com powershow.com yuyunumbas.blogspot.com pt.scribd.com scribd.com marno.lecture.ub.ac.id Free Download Mozilla Firefox® Web Browser www.mozilla.org Download Firefox - the faster, smarter, easier way to browse the web and all of Yahoo Also Try apa fungsi dari wwwpengertian dari wwwkepanjangan dari wwwarti dari wwwsingkatan dari wwwapa singkatan dari wwwapa kepanjangan dari www12345Next8,990 results
1 result	Untuk menanamkan kesadaran sejarah, Pendidikan Sejarah membutuhkan hasil kajian Ilmu Sejarah yang berupa historiografi	academia.edu
1 result	Apabila dianalogikan dengan industri, historiografi merupakan bahan baku	academia.edu
325,000 results	Untuk menjadi barang siap konsumsi, yang dalam Pendidikan Sejarah dikenal sebagai bahan ajar, bahan baku tersebut harus melalui berbagai tahap pengolahan	cas.cc.binghamton.edu suny.edu en.wikipedia.org data.ny.gov ny.gov suny.edu data.ny.gov delhi.edu en.wikipedia.org governor.ny.gov
9,000 results	Dengan kata lain, historiografi yang dihasilkan oleh Ilmu Sejarah tidak layak dan pantas untuk secara langsung dijadikan bahan ajar dalam pembelajaran pada Pendidikan Sejarah	slideplayer.com repository.maranatha.edu repository.maranatha.edu slidegur.com powershow.com yuyunumbas.blogspot.com pt.scribd.com scribd.com marno.lecture.ub.ac.id Free Download Mozilla Firefox® Web Browser www.mozilla.org Download Firefox - the faster, smarter, easier way to browse the web and all of Yahoo Also Try apa fungsi dari wwwpengertian dari wwwkepanjangan dari wwwarti dari wwwsingkatan dari wwwapa singkatan dari wwwapa kepanjangan dari www12345Next9,000 results
1,770 results	Dari sudut pandang ini, pengolahan historiografi sebagai bahan baku untuk menjadi bahan ajar menjadi salah satu kompetensi terhadap metodologi yang khas dalam Pendidikan Sejarah	academia.edu emailautoresponders.org librarything.com gamerbunk.com uniteyouthdublin.files.wordpress.com philpapers.org goodreads.com Free Download Mozilla Firefox® Web Browser www.mozilla.org Download Firefox - the faster, smarter, easier way to browse the web and all of Yahoo 12345Next1,770 results
84,400 results	Penutup Artikel singkat ini berusaha membuktikan bahwa hakekat Pendidikan Sejarah adalah jauh berbeda dengan hakekat Ilmu Sejarah, baik ontologis maupun epistemologis	mtholyoke.edu scholars.duke.edu mtholyoke.edu worldcat.org people.bu.edu beacon.org media.law.wisc.edu en.wikipedia.org en.wikipedia.org ebookscollegesource.com

8,990 results	Apabila dalam praksis terdapat berbagai kesamaan antar keduanya, lebih merupakan "salah jalan", terutama dari pihak Pendidikan Sejarah	slideplayer.com marno.lecture.ub.ac.id repository.maranatha.edu yuyunumbas.blogspot.com youtube.com repository.maranatha.edu slidegur.com scribd.com tptbudidaya.wordpress.com muharieffendi.files.wordpress.com
1 result	Berbagai fenomena yang mengindikasikan terdapatnya krisis identitas pada Pendidikan Sejarah, seperti PPG dan pengurangan jam pelajaran sejarah di sekolah	academia.edu
12 results	Berbagai dampak negatif dari krisis identitas keilmuan Pendidikan Sejarah perlu disikapi dengan rasional dan dewasa	senisosiologi.wordpress.com academia.edu academia.edu scribd.com senisosiologi.wordpress.com mushlihahsaputri.blogspot.com staff.uny.ac.id rumah-matematika.blogspot.com staff.uny.ac.id usd.ac.id
1 result	Akan lebih baik apabila hal tersebut dijadikan momentum untuk melakukan refleksi kritis terhadap berbagai keputusan akademis yang pernah dilakukan	academia.edu
1 result	Oleh karena masa sekarang merupakan jaman kompetensi, maka Pendidikan Sejarah perlu mencari rumusan kompetensi dasar dan indikator yang secara tepat menggambarkan ketercapaian penanaman dan pengembangan kesadaran sejarah	academia.edu
33 results	Istilah-istilah itu lebih cocok untuk dijadikan kompetensi dalam eksplanasi peristiwa sejarah yang menjadi subyek kajian Ilmu Sejarah	docs.askiven.com academia.edu docs-engine.com adiwunegara.wordpress.com unnes.ac.id docs-engine.com ebooks-kings.com randikurniawan.blogspot.com himse89.blogspot.com ahlulbaitnabisaw.blogspot.com
5,660 results	Kepustakaan Ali Usman, ed	foursquare.com hoteldekatkampus.com alumni.net pendidikanklaten.blogspot.com alamatku.detik.com williameversons.com acuca.net alumni.net Free Download Mozilla Firefox® Web Browser www.mozilla.org Download Firefox - the faster, smarter, easier way to browse the web and all of Yahoo Also Try universitas ahmad dahlanuniversitas negeri yogyakarta12345 Next 5,660 results
1 result	, 2006, Kebebasan Dalam Perbincangan Filsafat, Pendidikan dan Agama	academia.edu
1 result	Yogyakarta: Pilar Media	academia.edu
924,000 results	Ankersmit, 1987, Refleksi Tentang Sejarah	upstate.edu secure2.comic-con.org minnesotanationalguard.org metaweb.jccc.edu jhp2.com dmv.ri.gov ems.posindonesia.co.id unitedbike.com pom.go.id webmail.cbn.net.id

19 results	Terjemahan Dick Hartoko	illusionimage.com hitsofalldecades.com sites.google.com tegyesz.hu thanyarak.go.th akta4.blogspot.com tandfonline.com academia.edu umetnost.eu citralekha.com
5 results	Jakarta: PT Gramedia	slideshare.net materi-paksyaf.blogspot.com websitenasty.blogspot.com eprints.uny.ac.id multazam-einstein.blogspot.com
3 results	Fromm, Erich, 1961, Marx's Concept of Man	citralekha.com academia.edu usd.ac.id
2 results	Translated in Engslih by	academia.edu usd.ac.id
3 results	New York: Frederick Ungar Publishing Co	sites.google.com sketsadamaiblogspot.com usd.ac.id
3 results	Diunduh dari www	sites.google.com sketsadamaiblogspot.com usd.ac.id
4 results	ws Heidegger, Martin, 1996, Being and Time	sites.google.com academia.edu sketsadamaiblogspot.com usd.ac.id
2 results	Translated in english by Joan Stambaugh	academia.edu usd.ac.id
2 results	New York: SUNY	academia.edu usd.ac.id
2 results	Diunduh dari www	academia.edu usd.ac.id
2 results	ws Jurgen Habermas, 1986, The Theory of Communicative Action	academia.edu usd.ac.id
1 result	Volume 2: Lifeworld and System: A Critique of Functional Reason	academia.edu
1 result	Boston: Beacon Press	academia.edu
6,370 results	Diunduh dari www	goodreads.com quora.com goodreads.com marxists.org espressostalinist.com quora.com marxists.org lockerdome.com web.pdx.edu Free Download Mozilla Firefox® Web Browser www.mozilla.org Download Firefox - the faster, smarter, easier way to browse the web and all of Yahoo 12345 Next6,370 results
1 result	ws Sastrapradja,	academia.edu
1 result	, 2001, Pendidikan Sebagai Humanisasi	academia.edu
1 result	Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma Sudiarja,	academia.edu

1 result	, 2008, Mengapa Koruptor Bergemung dan Keyakinan Menjadi Keras: Telaah tentang "Jatidiri" Manusia di Era Global	academia.edu
Unique	Teks Pidato Pengukuhan Guru Besar	-
3 results	Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma	academia.edu nobertusseran11.blogspot.com sajaratunjawa.blogspot.com
3 results	Kompas 26 Mei 2003 Silabus Ilmu Sejarah, Fakultas Sastra, Universitas Sanata Dharma Silabus KTSP Pendidikan Sejarah, FKIP, Universitas Sanata Dharma www	nobertusseran11.blogspot.com academia.edu sajaratunjawa.blogspot.com
1 result	wikipedia.org http://forumteologi.com/blog/2007/06/01/relevansi-kesadaran-sejarah-dalam-teologi/ http://dikti	academia.edu
1 result	id/index.php	academia.edu
1 result	option=com_content&task=view&id=222&Itemid=54	academia.edu

Top plagiarizing domains: [academia.edu](#) (157 matches); [usd.ac.id](#) (80 matches); [a1310395.blogspot.com](#) (30 matches); [citralekha.com](#) (21 matches); [sites.google.com](#) (21 matches); [sketsadamai.blogspot.com](#) (20 matches); [nobertusseran11.blogspot.com](#) (15 matches); [marxists.org](#) (13 matches); [en.wikipedia.org](#) (11 matches); [bartleby.com](#) (9 matches); [id.wikipedia.org](#) (7 matches); [repository.maranatha.edu](#) (7 matches); [scribd.com](#) (6 matches); [docs-engine.com](#) (6 matches); [issuu.com](#) (6 matches); [sajaratunjawa.blogspot.com](#) (4 matches); [hidayatsoeryana.wordpress.com](#) (4 matches); [karimarlives.tumblr.com](#) (4 matches); [edusogem.blogspot.com](#) (4 matches); [awan965.wordpress.com](#) (4 matches); [id.wikibooks.org](#) (4 matches); [bobongpilosopo.wordpress.com](#) (3 matches); [id.scribd.com](#) (3 matches); [slideshare.net](#) (3 matches); [jeffsreadings.com](#) (3 matches); [1000kata.wordpress.com](#) (3 matches); [sdnkarangwaru1.blogspot.com](#) (3 matches); [bocahitunggul.blogspot.com](#) (3 matches); [docplayer.net](#) (3 matches); [bowobiologi.blogspot.com](#) (3 matches); [researchgate.net](#) (3 matches); [pt.scribd.com](#) (3 matches); [goodreads.com](#) (3 matches); [slideplayer.com](#) (3 matches); [slidegeur.com](#) (3 matches); [yuyunumbas.blogspot.com](#) (3 matches); [marno.lecture.ub.ac.id](#) (3 matches); [peradabankuno.wordpress.com](#) (2 matches); [mtholyoke.edu](#) (2 matches); [senisosiologi.wordpress.com](#) (2 matches); [staff.uny.ac.id](#) (2 matches); [mhthofficial.blogspot.com](#) (2 matches); [materismedia.com](#) (2 matches); [metaweb.jccc.edu](#) (2 matches); [minnesotanationalguard.org](#) (2 matches); [dmv.f.gov](#) (2 matches); [webmail.cbn.net.id](#) (2 matches); [quora.com](#) (2 matches); [ems.posindonesia.co.id](#) (2 matches); [alumni.net](#) (2 matches); [socialchoiceandbeyond.com](#) (2 matches); [diyahnamaku.blogspot.com](#) (2 matches); [buletinsosioligijauji.wordpress.com](#) (2 matches); [bungmuhsinsosialkeagamaan.blogspot.com](#) (2 matches); [tandionline.com](#) (2 matches); [paulcraigroberts.org](#) (2 matches); [data.ny.gov](#) (2 matches); [hermes-press.com](#) (2 matches); [p3gibusina.wordpress.com](#) (2 matches); [histcon.usc.edu](#) (2 matches); [youtube.com](#) (2 matches); [unesn.ac.id](#) (2 matches); [dikti.go.id](#) (2 matches); [dikti-design.com](#) (2 matches); [dikti.academia.edu](#) (2 matches); [tandononline.com](#) (2 matches); [newfoundations.com](#) (1 matches); [cas.cc.binghamton.edu](#) (1 matches); [ny.gov](#) (1 matches); [plato.stanford.edu](#) (1 matches); [as.miiami.edu](#) (1 matches); [Free Download | Mozilla Firefox® Web Browser www.mozilla.orgDownload Firefox - the faster, smarter, easier way to browse the web and all of Yahoo](#) Also Try a fungsi dari [wwwpengertian dari wwwarti dari wwwsingkat dari wwwwapa singkat dari wwwwapa kepanjangan dari wwwarti dari wwwsingkat dari wwwwapa](#) kepanjangan dari [www2345Next8,600 results](#) (1 matches); [governor.ny.gov](#) (1 matches); [unitedyouthdublin.files.wordpress.com](#) (1 matches); [philpapers.org](#) (1 matches); [faculty.education.illinois.edu](#) (1 matches); [Free Download | Mozilla Firefox® Web Browser www.mozilla.orgDownload Firefox - the faster, smarter, easier way to browse the web and all of Yahoo](#) Also Try a fungsi dari [wwwpengertian dari wwwarti dari wwwsingkat dari wwwwapa kepanjangan dari wwwwapa](#) kepanjangan dari [www2345Next9,000 results](#) (1 matches); [emailautoreponders.org](#) (1 matches); [delhi.edu](#) (1 matches); [webpage.pace.edu](#) (1 matches); [aanborneo.blogspot.com](#) (1 matches); [kuatismanto.wordpress.com](#) (1 matches); [silabus.upi.edu](#) (1 matches); [badrussalam-muchtar.blogspot.com](#) (1 matches); [sasdaminlangkabau.wordpress.com](#) (1 matches); [tularecountoryhistoricalsociety.org](#) (1 matches); [repository.upi.edu](#) (1 matches); [qolbyafaf.blogspot.com](#) (1 matches); [ub.edu](#) (1 matches); [sabilulungan.org](#) (1 matches); [Free Download | Mozilla Firefox® Web Browser www.mozilla.orgDownload Firefox - the faster, smarter, easier way to browse the web and all of Yahoo](#) [12345Next645 results](#) (1 matches); [muse.hu.edu](#) (1 matches); [leeds.ac.uk](#) (1 matches); [bizpedia.com](#) (1 matches); [theguardian.com](#) (1 matches); [ils.unc.edu](#) (1 matches); [elgaronline.com](#) (1 matches); [iume.tc.columbia.edu](#) (1 matches); [webapps.westga.edu](#) (1 matches); [independent.org](#) (1 matches); [journals.sagepub.com](#) (1 matches); [virginiamollenkott.com](#) (1 matches); [beacon.org](#) (1 matches); [illusionimage.com](#) (1 matches); [hitsofdecades.com](#) (1 matches); [tegyesz.hu](#) (1 matches); [thanyarak.go.th](#) (1 matches); [pom.go.id](#) (1 matches); [unitedbike.com](#) (1 matches); [williamevers.com](#) (1 matches); [Free Download | Mozilla Firefox® Web Browser www.mozilla.orgDownload Firefox - the faster, smarter, easier way to browse the web and all of Yahoo](#) Also Try universitas ahmad dahlan universitas negeri yogyakarta12345Next5,660 results (1 matches); [secure2.comic-con.org](#) (1 matches); [akta4.blogspot.com](#) (1 matches); [umetnost.eu](#) (1 matches); [espressoitalianlist.com](#) (1 matches); [lockerdome.com](#) (1 matches); [web.pdx.edu](#) (1 matches); [Free Download | Mozilla Firefox® Web Browser www.mozilla.orgDownload Firefox - the faster, smarter, easier way to browse the web and all of Yahoo](#) Also Try universitas ahmad dahlan universitas negeri yogyakarta12345Next6,370 results (1 matches); [dianejarah.wordpress.com](#) (1 matches); [multazam-einstein.blogspot.com](#) (1 matches); [materi-paksyaf.blogspot.com](#) (1 matches); [prints.uny.ac.id](#) (1 matches); [alamatku.detik.com](#) (1 matches); [pendidikanklaten.blogspot.com](#) (1 matches); [tpbudiadaya.wordpress.com](#) (1 matches); [muharifeffendi.files.wordpress.com](#) (1 matches); [independent.academia.edu](#) (1 matches); [mushlihahsaputri.blogspot.com](#) (1 matches); [ebookscollegesource.com](#) (1 matches); [media.law.wisc.edu](#) (1 matches); [worldcat.org](#) (1 matches); [people.bu.edu](#) (1 matches); [items.ssrc.org](#) (1 matches); [ebookdig.biz](#) (1 matches); [rumah-matematika.blogspot.com](#) (1 matches); [ahkulaitnabisaw.blogspot.com](#) (1 matches); [foursquare.com](#) (1 matches); [hoteldekatkampus.com](#) (1 matches); [anindriani.blogspot.com](#) (1 matches); [himse89.blogspot.com](#) (1 matches); [randikurniawan.blogspot.com](#) (1 matches); [docs.askiven.com](#) (1 matches); [adiwungara.wordpress.com](#) (1 matches); [ebooks-kings.com](#) (1 matches); [scholars.duke.edu](#) (1 matches); [abdurrahmanteh.blogspot.com](#) (1 matches); [ibnuajar75.wordpress.com](#) (1 matches); [cyrilmorong.com](#) (1 matches); [irwanmath.wordpress.com](#) (1 matches); [facebook.com](#) (1 matches); [Free Download | Mozilla Firefox® Web Browser www.mozilla.orgDownload Firefox - the faster, smarter, easier way to browse the web and all of Yahoo](#) Also Try sejarah peradaban romawi kunooperadaban yunani12345Next2,810 results (1 matches); [pdfcrop.biz](#) (1 matches); [ika.unesa.ac.id](#) (1 matches); [solusinews.blogspot.com](#) (1 matches); [seraganmateri-hartokambaton.blogspot.com](#) (1 matches); [bihnakim.blogspot.com](#) (1 matches); [iklansandeelwood.blogspot.com](#) (1 matches); [Free Download | Mozilla Firefox® Web Browser www.mozilla.orgDownload Firefox - the faster, smarter, easier way to browse the web and all of Yahoo](#) Also Try pressure increases with the increasing depth7 results (1 matches); [ernisiusiyawati.wordpress.com](#) (1 matches); [catatanbolpoint.files.wordpress.com](#) (1 matches); [nongkrong-darta.blogspot.com](#) (1 matches); [ilishlerlinaznyemnyem.blogspot.com](#) (1 matches); [Free Download | Mozilla Firefox® Web Browser www.mozilla.orgDownload Firefox - the faster, smarter, easier way to browse the web and all of Yahoo](#) [10 results](#) (1 matches); [bannedthought.net](#) (1 matches); [catatanrahmania.blogspot.com](#) (1 matches); [socialsciencecollective.org](#) (1 matches); [mainstreamweekly.net](#) (1 matches); [afidburhanuddin.wordpress.com](#) (1 matches); [markcarson.com](#) (1 matches); [tugasguru.blogspot.com](#) (1 matches); [fersyhana.wordpress.com](#) (1 matches); [sman1-chaurbeuti.blogspot.com](#) (1 matches); [dikti.pl](#) (1 matches); [dikti.go.id.clearewebsstats.com](#) (1 matches); [schoolmaster.com](#) (1 matches); [webmail.cbn.id](#) (1 matches); [dikti.go.id.bannedadsense.com](#) (1 matches); [cpulk.com](#) (1 matches); [bromotc.probolingokab.go.id](#) (1 matches); [pelita.or.id](#) (1 matches); [whitneyevelyn.wordpress.com](#) (1 matches); [informasigurunasiona.blogspot.com](#) (1 matches); [firelogschoolpedia.blogspot.com](#) (1 matches); [ayukindra15.blogspot.com](#) (1 matches); [taufikaulia.blogspot.com](#) (1 matches); [ensiklopediapribadi.wordpress.com](#) (1 matches); [khalilyaulia.blogspot.com](#) (1 matches); [isolapos.com](#) (1 matches); [pakarkinerja.com](#) (1 matches); [Free Download | Mozilla Firefox® Web Browser www.mozilla.orgDownload Firefox - the faster, smarter, easier way to browse the web and all of Yahoo](#) [9 results](#) (1 matches); [priyobalyono.blogspot.com](#) (1 matches); [brainly.co.id](#) (1 matches); [en.phs.uaa.gr](#) (1 matches); [roymundussetya.wordpress.com](#) (1 matches); [iraniraniani.blogspot.com](#) (1 matches); [atinarahmatanazilah.wordpress.com](#) (1 matches); [lovelycimutz.wordpress.com](#) (1 matches); [kompasiana.com](#) (1 matches); [brillian-wicaksana.blogspot.com](#) (1 matches); [masnum_muslim.blogspot.com](#) (1 matches); [ilmu-pendidikan.net](#) (1 matches); [choldmaarif.blogspot.com](#) (1 matches); [easycounter.com](#) (1 matches); [bpnt-bandung.blogspot.com](#) (1 matches); [shirotuna.blogspot.com](#) (1 matches); [mdpi.com](#) (1 matches); [camsience.files.wordpress.com](#) (1 matches); [dayat-saijuu.blogspot.com](#) (1 matches); [britannica.com](#) (1 matches); [newworldencyclopedia.org](#) (1 matches); [thesis.binus.ac.id](#) (1 matches); [download.portalgaruda.org](#) (1 matches); [Free Download | Mozilla Firefox® Web Browser www.mozilla.orgDownload Firefox - the faster, smarter, easier way to browse the web and all of Yahoo](#) [9 results](#) (1 matches); [santantonius.blogspot.com](#) (1 matches); [frednewmanphd.com](#) (1 matches); [clgs.org](#) (1 matches); [spiritialectic.com](#) (1 matches); [alkitab.sabda.org](#) (1 matches); [oakton.edu](#) (1 matches); [emeraldinsight.com](#) (1 matches); [reenaspaulings.com](#) (1 matches); [lembarlawas.wordpress.com](#) (1 matches); [sciencedirect.com](#) (1 matches); [hume.ucdavis.edu](#) (1 matches); [hairul-ikhsan.blogspot.com](#) (1 matches); [sinta.ukdw.ac.id](#) (1 matches); [dokumen.tips](#) (1 matches); [vikalp.ind.in](#) (1 matches); [freudquotes.blogspot.com](#) (1 matches); [encyclopedia2.thefreedictionary.com](#) (1 matches); [studymoose.com](#) (1 matches); [engagedbuddhism.net](#) (1 matches); [ahmadsamantho.wordpress.com](#) (1 matches);

