

ABSTRAK

HUBUNGAN LINGKUNGAN BELAJAR MENGAJAR EKONOMI DAN PENDIDIKAN EKONOMI KELUARGA DENGAN LITERASI KEUANGAN SISWA

Andra Nofiki
Universitas Sanata Dharma
2026

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan lingkungan belajar mengajar dan pendidikan ekonomi keluarga dengan literasi keuangan yang meliputi aspek pengetahuan, sikap, dan perilaku. Penelitian dilakukan dengan pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian adalah korelasional. Populasi penelitian adalah seluruh siswa SMA Negeri 1 Ngaglik yang telah memperoleh pembelajaran ekonomi sebanyak 648 siswa. Sampel penelitian sejumlah 247 siswa yang ditentukan berdasarkan *proportionate stratified random sampling*. Metode pengumpulan data adalah kuesioner dan tes. Teknik analisis data adalah korelasi kendall tau.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) tidak terdapat hubungan lingkungan belajar mengajar ekonomi dengan literasi keuangan aspek pengetahuan (koefisien korelasi = 0,039; *sig* = 0,419); 2) terdapat hubungan positif dan signifikan antara lingkungan belajar mengajar ekonomi dengan literasi keuangan aspek sikap (koefisien korelasi = 0,133; *sig* = 0,006); 3) terdapat hubungan positif dan signifikan antara lingkungan belajar mengajar ekonomi dengan literasi keuangan aspek perilaku (koefisien korelasi = 0,220; *sig* = 0,000); 4) tidak terdapat hubungan pendidikan ekonomi keluarga dengan literasi keuangan aspek pengetahuan (koefisien korelasi = 0,028; *sig* = 0,549); 5) terdapat hubungan positif dan signifikan antara pendidikan ekonomi keluarga dengan literasi keuangan siswa aspek sikap (koefisien korelasi = 0,140; *sig* = 0,030); 6) terdapat hubungan positif dan signifikan antara pendidikan ekonomi keluarga dengan literasi keuangan aspek perilaku (koefisien korelasi = 0,266; *sig* = 0,000).

Kata kunci: Lingkungan belajar mengajar ekonomi, pendidikan ekonomi keluarga, literasi keuangan siswa

ABSTRACT

***THE RELATIONSHIP BETWEEN THE ECONOMIC LEARNING AND
FAMILY ECONOMIC EDUCATION AND STUDENTS'
FINANCIAL LITERACY***

Andra Nofiki
Sanata Dharma University
2026

This study aims to determine the relationship between the teaching and learning environment and family economics education with financial literacy, including aspects of knowledge, attitudes, and behavior. The study used a quantitative approach. The type of research was correlational. The study population was all 648 students of Ngaglik 1 High School in Yogyakarta who had received economics instruction. The study sample consisted of 247 students, determined using proportionate stratified random sampling. Data collection methods used questionnaires and tests. The data analysis technique used Kendall's tau correlation.

The results showed that: 1) there was no relationship between the teaching and learning environment and financial literacy in the knowledge aspect (correlation coefficient = 0.039; sig = 0.419); 2) there was a positive and significant relationship between the teaching and learning environment and financial literacy in the attitude aspect (correlation coefficient = 0.133; sig = 0.006); 3) there was a positive and significant relationship between the teaching and learning environment and financial literacy in the behavior aspect (correlation coefficient = 0.220; sig = 0.000); 4) There is no relationship between family economic education and financial literacy in the knowledge aspect (correlation coefficient = 0.028; sig. = 0.549); 5) There is a positive and significant relationship between family economic education and students' financial literacy in the attitude aspect (correlation coefficient = 0.140; sig. = 0.030); 6) There is a positive and significant relationship between family economic education and financial literacy in the behavioral aspect (correlation coefficient = 0.266; sig. = 0.000).

Keywords: *Economics teaching and learning environment, family economic education, student financial literacy*