

ABSTRAK

Putri, Virginia Alvita. 2026. **Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar dalam Teks Puisi melalui Media Bamboozle pada Siswa Kelas XI TFLM Negeri 2 Depok**. Skripsi. Yogyakarta. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi dan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran teks puisi pada siswa kelas XI TFLM SMK Negeri 2 Depok. Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk mengatasi permasalahan tersebut dengan memanfaatkan media pembelajaran yang menarik, interaktif, yaitu media Bamboozle. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran teks puisi melalui media Bamboozle pada peserta didik kelas XI TFLM SMK Negeri 2 Depok.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Subjek penelitian ini adalah 34 peserta didik kelas XI TFLM SMK Negeri 2 Depok yang terdiri dari 33 peserta didik laki-laki dan 1 peserta didik perempuan. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, angket motivasi belajar, tes hasil belajar, dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan teknik analisis deskriptif kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media Bamboozle dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar peserta didik. Peningkatan motivasi terlihat dari rata-rata persentase motivasi belajar peserta didik yang meningkat 54,48% pada prasiklus menjadi 69,96% pada siklus I dan meningkat kembali menjadi 83,12% pada siklus II. Peningkatan hasil belajar ditunjukkan oleh rata-rata nilai peserta didik yang meningkat dari 77,05 pada prasiklus menjadi 79,41 pada siklus I dan meningkat menjadi 88,11 pada siklus II. Persentase ketuntasan belajar juga mengalami peningkatan yaitu dari 70,5% pada prasiklus menjadi 88,2% pada siklus I dan siklus II mencapai 100%. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa media Bamboozle efektif digunakan untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran teks puisi pada kelas XI TFLM SMK Negeri 2 Depok.

Kata Kunci: motivasi belajar, hasil belajar, teks puisi, media bamboozle, penelitian tindakan kelas

ABSTRACT

Putri, Virginia Alvita. 2026. Improving Learning Motivation and Learning Outcomes in Poetry Text Learning through Bamboozle Media among Eleventh Grade TFLM Students of SMK Negeri 2 Depok. Undergraduate Thesis. Yogyakarta: Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University.

This research was motivated by the low learning motivation and learning outcomes of students in poetry text learning in Class XI TFLM of SMK Negeri 2 Depok. One effort to overcome this problem is by utilizing an interactive and engaging learning medium, namely Bamboozle. This study aimed to improve students' learning motivation and learning outcomes in poetry text learning through the use of Bamboozle media in Class XI TFLM of SMK Negeri 2 Depok.

This study employed Classroom Action Research (CAR) conducted in two cycles. The subjects of this study were 34 students of Class XI TFLM of SMK Negeri 2 Depok, consisting of 33 male students and 1 female student. Data were collected through observation, learning motivation questionnaires, learning achievement tests, and documentation. The data were analyzed using descriptive quantitative and qualitative analysis techniques.

The results showed that the use of Bamboozle media was able to improve students' learning motivation and learning outcomes. The improvement in learning motivation was indicated by the increase in the average percentage of students' learning motivation from 54.48% in the pre-cycle stage to 69.96% in Cycle I and further increased to 83.12% in Cycle II. The improvement in learning outcomes was shown by the increase in the average score from 77.05 in the pre-cycle stage to 79.41 in Cycle I and 88.11 in Cycle II. The percentage of learning mastery also increased from 70.5% in the pre-cycle stage to 88.2% in Cycle I and reached 100% in Cycle II. Therefore, it can be concluded that Bamboozle media was effective in improving students' motivation and learning outcomes in poetry text learning for eleventh-grade TFLM students of SMK Negeri 2 Depok.

Keywords: *learning motivation, learning outcomes, poetry text, Bamboozle media, classroom action research.*