

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan persepsi peserta didik terhadap pemanfaatan Candi Mantup dalam pembelajaran sejarah di SMA Negeri 1 Banguntapan; (2) mendeskripsikan pengalaman peserta didik selama mengikuti pembelajaran sejarah yang memanfaatkan Candi Mantup sebagai sumber belajar; dan (3) mengidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhi persepsi peserta didik terhadap pemanfaatan Candi Mantup dalam pembelajaran sejarah.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Penelitian dilaksanakan di SMA Negeri 1 Banguntapan dengan melibatkan guru sejarah dan peserta didik sebagai informan penelitian. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Keabsahan data diuji menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik, sedangkan analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) peserta didik memiliki persepsi yang cenderung positif terhadap pemanfaatan Candi Mantup dalam pembelajaran sejarah karena mampu membantu mereka memahami materi sejarah secara lebih kontekstual, meningkatkan ketertarikan terhadap pembelajaran, serta memperkenalkan sejarah lokal yang selama ini kurang dikenal; (2) pengalaman belajar yang diperoleh melalui pemanfaatan Candi Mantup memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menghubungkan materi sejarah dengan lingkungan sekitar sehingga pembelajaran menjadi lebih bermakna dan mendorong tumbuhnya kesadaran akan pentingnya pelestarian warisan budaya; dan (3) persepsi peserta didik dipengaruhi oleh faktor internal, seperti pengalaman belajar, minat terhadap sejarah, serta pengetahuan awal mengenai Candi Mantup, dan faktor eksternal, seperti strategi pembelajaran guru, penggunaan sumber belajar kontekstual, serta lingkungan sekolah yang mendukung pembelajaran sejarah berbasis sejarah lokal.

Penelitian ini menunjukkan bahwa pemanfaatan situs sejarah lokal, khususnya Candi Mantup, dapat menjadi alternatif sumber pembelajaran sejarah yang mampu menciptakan pengalaman belajar yang lebih kontekstual, meningkatkan keterlibatan peserta didik, serta memperkuat pemahaman mereka terhadap sejarah lokal.

Kata kunci: Persepsi Peserta Didik, Candi Mantup, Pembelajaran Sejarah, Sejarah Lokal, Sumber Pembelajaran.

ABSTRACT

This study aims to: (1) describe students' perceptions of the utilization of Candi Mantup in history learning at SMA Negeri 1 Banguntapan; (2) describe students' learning experiences during history lessons that utilize Candi Mantup as a learning resource; and (3) identify the factors influencing students' perceptions of the utilization of Candi Mantup in history learning.

This study employed a descriptive qualitative research method. The research was conducted at SMA Negeri 1 Banguntapan, involving a history teacher and students as the research participants. Data were collected through observations, interviews, and documentation. The credibility of the data was ensured through source triangulation and technique triangulation, while the data were analyzed using the stages of data reduction, data display, and conclusion drawing.

The findings reveal that: (1) students generally have positive perceptions of the utilization of Candi Mantup in history learning because it helps them understand historical materials in a more contextual manner, increases their interest in learning history, and introduces them to local history that was previously unfamiliar; (2) the learning experiences gained through the utilization of Candi Mantup enable students to relate historical concepts to their surrounding environment, making history learning more meaningful while fostering awareness of the importance of preserving cultural heritage; and (3) students' perceptions are influenced by both internal and external factors. Internal factors include learning experiences, interest in history, and prior knowledge of Candi Mantup, whereas external factors include teachers' instructional strategies, the use of contextual learning resources, and a school environment that supports local history-based learning.

This study concludes that the utilization of local historical sites, particularly Candi Mantup, can serve as an alternative learning resource in history education by providing more contextual learning experiences, enhancing students' engagement in the learning process, and strengthening their understanding of local history.

Keywords: *Students' Perceptions, Candi Mantup, History Learning, Local History, Learning Resources.*