

78% Unique

Total 22857 chars, 3386 words, 115 unique sentence(s).

Custom Writing Services - Paper writing service you can trust. Your assignment is our priority! Papers ready in 3 hours!

Proficient writing: top academic writers at your service 24/7! Receive a premium level paper!

```
@charset "UTF-8"; html{height:100%;padding-bottom:1px;} small,.small{font-size:0.9em;} .cssTable { margin:0px;padding:0px; width:100%; box-shadow: 10px 10px 5px #888888; border:1px solid #ffffff; -moz-border-radius-bottomleft:0px; -webkit-border-bottom-left-radius:0px; border-bottom-left-radius:0px; -moz-border-radius-bottomright:0px; -webkit-border-bottom-right-radius:0px; border-bottom-right-radius:0px; -moz-border-radius-topright:0px; -webkit-border-top-right-radius:0px; border-top-right-radius:0px; -moz-border-radius-topleft:0px; -webkit-border-top-left-radius:0px; border-top-left-radius:0px; } .cssTable table { border-collapse: collapse; border-spacing: 0; width:100%; height:100%; margin:0px;padding:0px; } .cssTable tr:last-child td:last-child { -moz-border-radius-bottomright:0px; -webkit-border-bottom-right-radius:0px; border-bottom-right-radius:0px; } .cssTable table tr:first-child td:first-child { -moz-border-radius-topleft:0px; -webkit-border-top-left-radius:0px; border-top-left-radius:0px; } .cssTable tr:last-child td:first-child{ -moz-border-radius-bottomleft:0px; -webkit-border-bottom-left-radius:0px; border-bottom-left-radius:0px; } .cssTable tr:hover td{ background-color:#e5e5e5; } .cssTable td{ vertical-align:middle; background-color:#fcfcfc; border:1px solid #ffffff; border-width:0px 1px 1px 0px; text-align:left; padding:7px; font-size:12px; font-family:Arial; font-weight:normal; color:#000000; } .cssTable tr:last-child td { border-width:0px 1px 0px 0px; } .cssTable tr td:last-child { border-width:0px 0px 1px 0px; } .cssTable tr:last-child td:last-child { border-width:0px 0px 0px 0px; } .cssTable tr:first-child td { background:-o-linear-gradient(bottom, #cccccc 5%, #cccccc 100%); background:-webkit-gradient( linear, left top, left bottom, color-stop(0.05, #cccccc), color-stop(1, #cccccc) ); background:-moz-linear-gradient( center top, #cccccc 5%, #cccccc 100% ); filter:progid:DXImageTransform.Microsoft.gradient(startColorstr="#cccccc", endColorstr="#cccccc"); background: -o-linear-gradient(top,#cccccc,cccccc); background-color:#cccccc; border:0px solid #ffffff; text-align:center; border-width:0px 0px 1px 1px; font-size:14px; font-family:Arial; font-weight:bold; color:#000000; } .cssTable tr:first-child:hover td { background:-o-linear-gradient(bottom, #cccccc 5%, #cccccc 100%); background:-webkit-gradient( linear, left top, left bottom, color-stop(0.05, #cccccc), color-stop(1, #cccccc) ); background:-moz-linear-gradient( center top, #cccccc 5%, #cccccc 100% ); filter:progid:DXImageTransform.Microsoft.gradient(startColorstr="#cccccc", endColorstr="#cccccc"); background: -o-linear-gradient(top,#cccccc,cccccc); background-color:#cccccc; } .cssTable tr:first-child td:first-child { border-width:0px 0px 1px 0px; } .cssTable tr:first-child td:last-child { border-width:0px 0px 1px 1px; }
```

Results	Query	Domains (original links)
Unique	45 INOVASI PENDIDIKAN BERBASIS KONTINUITAS 1	-
Unique	1 Pendahuluan Judul artikel ini mengandung dua kata inti, yaitu inovasi dan kontinuitas	-
Unique	Inovasi adalah pembaharuan, peningkatan atau pengembangan	-
Unique	Kontinuitas dimaksudkan sebagai hal-hal yang tetap ada dari masa lampau, sekarang, dan masa depan	-
Unique	Gagasan ini didasarkan pengalaman kita bersama bahwa berbagai inovasi pendidikan yang dilakukan pemerintah seringkali tidak memperoleh hasil yang optimal, untuk tidak mengatakan sebagai gagal	-

Unique	Salah satu contohnya adalah penambakan mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial	-
Unique	Meski tidak bermaksud menjadi paranormal, tampaknya kekurangberhasilan juga akan dialami oleh Sekolah Berbasis Imtaq (2000) dan Kurikulum Berbasis Kompetensi (2004) yang diplesetkan menjadi Kurikulum Bingung Kabeh	-
1,740 results	Salah satu faktor penting penyebab kegagalan berbagai inovasi pendidikan Indonesia adalah guru	unp.ac.id mentawaikab.go.id hipwee.com deddybermutuipakrw.blogspot.com academia.edu metrotabagsel.com sebatasharapanku.blogspot.com psikologis.com dwi32.blogspot.com dokumen.tips
61,800,000 results	Sebagai ujung tombak pendidikan, • , """"	lib.stat.cmu.edu rhcontemporaryart.com a-r-a.org youtube.com azlyrics.com zappos.com zengaming.com r-world.com iep.utm.edu nscar.org
Unique	"r~ '	-
Unique	~~~~~----- partisipasi guru sangat vital untuk menjamin sukses atau gagalnya inovasi pendidikan	-
Unique	Munculnya plesetan tersebut mengindikasikan bahwa dengan kecerdasan dan pandangan visioner yang dimilikinya, guru telah ikut bermain dalam inovasi pendidikan	-
Unique	Permainan yang dijalankannya adalah dengan melakukan subversi terhadap kebijakan pemerintah dalam bidang pendidikan	-
Unique	Penolakan tersebut sarnia sekali bukan manifestasi dari kebodohan atau kemalasan kelompok masyarakat yang berprofesi sebagai guru, seperti sering dipahami oleh Departemen Pendidikan dan para ahli pendidikan	-
Unique	subversi terjadi juga dalam bentuk penataan meja kursi siswa sesuai anjuran pemerintah, yaitu berkelompok-kelompok, tetapi dalam pembelajarannya guru tetap menggunakan metode ceramah	-
1 result	Salah satu akar masalah yang selama ini menjadi penyebab terjadinya subversi atau resistensi adalah kurang diperhatikannya kontinuitas budaya asli ketika mewacanakan suatu inovasi	citrakekha.com
Unique	Wacana import budaya dalam setiap inovasi pendidikan yang dilakukan selama ini, bukan semata kesalahan pemerintah karena kekuatan yang sangat besar menekannya dari balik layar	-
Unique	Kekuatan yang berprinsip "Di situ bumi dipijak, di situ langit diruntuhkan" itu dengan gencarnya berusaha menghapuskan ingatan masyarakat Indonesia tentang masa lampau	-
Unique	Bangsa yang merasa tidak mempunyai suatu apa pun untuk dipegang secara pas dan dibanggakan sebagai pedoman hidup	-
Unique	Resistensi yang dilakukan masyarakat terhadap budaya import memiliki alasan sangat rasional karena terjadi ketidaknyamanan psikologis	-

	hidayatullah.com yesusuntukdunia.blogspot.com ditochristianto.blogspot.com duniapemerhati.blogspot.com scribd.com nenchypandijangan.blogspot.com scribd.com bbc.co.uk pdfsr.com Free Download Mozilla Firefox® Web Browser www.mozilla.org Firefox - the faster, smarter, easier way to browse the web and all of Yahoo Also Try video perkembangan kristen di indonesia perkembangan kristen di pulau jawa sejarah perkembangan kristen di pulau jawa sejarah perkembangan kristen di asia perkembangan kristen di asia perkembangan kristen ortodoks 12345 Next 1,970 results	
1,970 results	Selain itu, pada narasi sejarah dunia dapat kita simak bahwa tidak ada satu bangsa pun yang mampu berkembang menjadi unggul dengan berbaju budaya bangsa lain	
Unique	Revolusi besar, seperti Revolusi Perancis dan Revolusi Industri, yang mengubah wajah Eropa, merupakan gerak kontinu sejarah rasionalisme dan individualisme warisan Yunani yang diperteguh selama zaman Pencerahan	
Unique	2 Saya mencoba menvisualisasikan kontinuitas dalam sejarah Eropa dalam bentuk skema sebagai berikut KLASIK PERTENGAHAN	
Unique	Perkembangan Kristen	
6,750 results	Ekonomi Pertanian Subsistem MODERN Dari skema tersebut dapat disimak bahwa kepribadian Eropa yang berbasis pada nilai rasionalisme dan individualisme terputus pada masa dominasi Agama Kristen	
52,200,000 results	Masa terpulutnya kontinuitas tersebut dengan sangat ekstrim sering kali disebut sebagai Abad Gelap karena masyarakat Eropa harus hidup dengan bukan budaya aslinya	
Unique	Sebaliknya, masa kembalinya rasionalisme dan individualisme disebut sebagai Renaissance atau penemuan kembali kepribadian bangsa	
1 result	Kontinuitas juga tampak pada narasi Restorasi Meiji yang mengantarkan Jepang menjadi bangsa unggul	citralekha.com
Unique	Modernisasi yang	
Unique	J" ~~~~	
Unique	~ I I terjadi di Jepang merupakan gerak kontinu sejarah dari nilai komunal I dan penghormatan orang tua warisan asli yang dinarasikan melalui	
Unique	Kokugaku oleh Kada no Azumamaro, Kamo no Mobuchi, Norinaga Motoori dan Hirata Atsutane	
Unique	3 Apabila diskemakan, kontinuitas dalam sejarah Jepang akan tampak sebagai berikut KLASIK SHOGUNAT MODERN	

Unique	Awal Negara Nasional Perta1ian dan := ro	-
Unique	Dari narasi singkat sejarah Eropa dan Jepang terlihat bahwa kontinuitas budaya asli sangat penting peranannya sebagai modal untuk menjadi bangsa yang unggul	-
Unique	Pepatah dengan tepat mengatakan bahwa kenyamanan hidup hanya akan diperoleh melalui "ukur baju badan sendiri"	-
Unique	Kontinuitas budaya asli bukan berarti anti asing, tetapi lebih menempatkan budaya asing sebagai aksesoris pelengkap yang semakin memperindah perkembangan budaya asli	-
Unique	2 Keadilan Sosial dalam Kontinuitas Sejarah Kata "sosial" diserap dari bahasa Inggris "social" yang berakar pada bahasa latin "socius"	-
5 results	Dengan melihat akar katanya dapat diperoleh makna kata sosial adalah "memandang orang lain sebagai saudara"	id.wikipedia.org pratiwianggun17.blogspot.com kbbi.web.id jalius12.wordpress.com aceh.tribunnews.com
Unique	Dengan menempatkan sebagai saudara, maka secara fundamental tidak mungkin satu pihak akan bersedia menekan atau mengeksplorasi pihak lain untuk memenuhi kepentingan pribadi atau kelompoknya	-
Unique	Perlakuan sebagai saudara terhadap orang lain menjadikan diri sendiri merelakan kepentingannya untuk mewujudkan kepentingan orang lain	-
Unique	4 Dengan kata menempatkan pribadi dan keloidpl Dari arti itu, ahlinya	-
Unique	Pad a ~ cenderung kuat ada tetangga atau alamiah kita akan bersama-sama, d~ pribadi	-
Unique	Tak satu bangsa Indonesia India, bangsa Indodll yang kaya dan ~ Kekerabatan bangsa-bangsa Barat	-
Unique	eojadiGm diri sendiri JeOliog;m orang lain	-
Unique	Inovasi Penditlikan BerlHsis XmrtiB i' ~~~~~ Dengan kata lain, sosialitas manusia dimanifestasikan dengan menempatkan kepentingan orang atau kelompok lain di atas kepentingan pribadi dan kelompok sendiri	-
Unique	Dati arti itu, kalau jujur, sebetulnya bangsa Indonesia adalah ahlinya	-
Unique	Pada umumnya orang Indonesia suka berkelompok dan cenderung kuat rasa keterikatannya terhadap kelompok	-
413,000,000 results	Bilamana ada tetangga atau saudara menghadapi masalah mendesak, secara alamiah kita akan merasa terpanggil untuk ikut memikul beban kelja bersama-sama, dengan mengesampingkan kepentingan dan kesenangan pribadi	j1visa.state.gov j1visa.state.gov j1visawaiverrecommend.state.gov hooyou.com hooyou.com j1visawaiverstatus.state.gov ecfmg.org zappos.com lyricsondemand.com Free Download Mozilla Firefox® Web Browser www.mozilla.org Download Firefox - the faster, smarter, easier way to browse the web and all of Yahoo 12345Next413,000,000 results

Unique

[Contohnya adalah ketika ada keluarga yang kesripahan](#)

486 results

[diminta apalagi dibayar, para tetangga datang dan mengeljakan segaja sesuatu sampai penguburan selesai](#)

[eryridwan.blogspot.com](#)
[akigendengbanget.wordpress.com](#)
[idayak.blogspot.com](#) [suarakita.org](#)
[oktordinata.blogspot.com](#) [eryridwan.blogspot.com](#)
[bugiskha.wordpress.com](#) [teraseni.com](#)
[netarumtelebe.wordpress.com](#) [issuu.com](#)

1,540 results

[Sosialitas masyarakat Indonesia tersebut bukan fenomena musiman yang baru berkembang akhir-akhir ini](#)

[id.wikipedia.org](#) [facebook.com](#)
[arifashkaf.wordpress.com](#)
[makalahskripsi makalah.blogspot.com](#)
[nurbiytiara.wordpress.com](#) [facebook.com](#)
[ariqandarmesa.blogspot.com](#)
[herbowowisnu.blogspot.com](#)
[tokohternama.blogspot.com](#)
[takumabdulrohim.blogspot.com](#)

4 results

[Tak satu pun narasi mereka yang mengindikasikan bahwa bangsa Indonesia membuat masalah di sana](#)

[brilio.net](#) [citralekha.com](#) [infokom-pdip.blogspot.com](#)
[huismantbranttoripalu.wordpress.com](#)

4,530 results

[Bahkan pada narasi sejarah India, bangsa Indonesia masuk dalam epos Ramayana sebagai kerajaan yang kaya dan berpenduduk ramah](#)

[es-la.facebook.com](#) [answers.yahoo.com](#) [malay-arts.blogspot.com](#) [adilah85.blogspot.com](#)
[papilaya.wordpress.com](#)
[banjarkuumabungasnya.blogspot.com](#)
[jurnaltoddoppuli.wordpress.com](#)
[ariqandarmesa.blogspot.com](#) [facebook.com](#)

1 result

[Kekerabatan juga tampak ketika bangsa Indonesia menyambut bangsa-bangsa asing yang datang, baik Cina, Jepang, Arab maupun Barat](#)

[citralekha.com](#)

1 result

[Ketika kapal Portugis datang dan mengalami kerusakan di Malaka, masyarakat Indonesia membantunya untuk memperbaiki](#)

[citralekha.com](#)

Unique

[Pada zaman pergerakan pun nHal kekerabatan dihidupi sebagai asas 6 ~ _c~ _ ~ _ ~ _ ~](#)

-

1 result

[~ _ ~ _ ~ _ ~](#)

[citralekha.com](#)

455 results

[J" 1::+----](#)

[brainly.co.id](#) [brainly.co.id](#) [jagokata.com](#)
[jagokata.com](#) [sukarno.org](#)
[ojifahruojiindonesia.wordpress.com](#)
[ikpbkonangbangkalan.blogspot.com](#) [facebook.com](#)
[academia.edu](#) [kompasiana.com](#)

303 results	'1",1	en.wikipedia.org bintangwritingschool.wordpress.com scribd.com hukumpedia.com pdiperjuangan-jabar.com scribd.com wahyuandre.com begawanafif.blogspot.com researchgate.net academia.edu
	Unique	"
	Unique	" bermasyarakat Bahkan Soekarno menangkapnya dengan tepat ketika mencari way 0/ life Indonesia
	Unique	kita mendirikan Negara Indonesia
	Unique	jang kita semua harus mendukungnya
	Unique	Semua buat semua
	Unique	Djikalau saja peras jang lima menjadi tiga (red: sosio-nasionalisme
	Unique	sosio-demokrasi dan ketuhanan), dan jang tiga menjadi satu, maka dapatlah saja satu perkataan Indonesia jang tulen, jaitu perkataan "gotong rojong"
	Unique	Negara Indonesia jang kita dirikan haruslah negara gotong rojong
	Unique	Gotong rojong adalah pembanting tulang bersama, pemerasan keringat bersama, pekerjaan bantu binantu bersama
9,550 results		jagadeguru.blogspot.com academia.edu sman1cipariclp.blogspot.com graylab.dfc.harvard.edu mtsniwa.wordpress.com rissahanny.wordpress.com idtesis.com repository.upi.edu pusatinfoguru.blogspot.com Free Download Mozilla Firefox® Web Browser www.mozilla.org Download Firefox - the faster, smarter, easier way to browse the web and all of Yahoo 12345Next9,550 results
	Unique	Amal semua buat kepentingan semua, keringat semua buat kebahagiaan semua
	Unique	Holopis-kuntul-baris buat kepentingan bersama
	Unique	Itulah gotong rojongl (Tepuk tangan riuh rendah)
5 results		3 Bangun Kelas Berkeadilan Sosial Lembaga pendidikan merupakan simbol usaha masyarakat untuk mewariskan nilai dan norma yang ditemukan dan dikembangkannya kepada generasi penerus
	Unique	Lembaga pendidikan menjadi kawah candradimuka pencetak generasi baru yang sealur dengan kebudayaan masyarakat sekaligus kreatif untuk mendinamisasikannya

27,500 results	Dengan melihat kontinuitas nilai kekerabatan dalam kehidupan masyarakat Indonesia, seharusnya secara otomatis dunia pendidikan berpilar nilai tersebut	carapercayadiri.com id.answers.yahoo.com suksesoptimis.com anaqita.blogspot.com youtube.com andhyielovers.blogspot.com zonasukses.com nurullaizer78.blogspot.com carameningkatkanpercayadiritinggi.blogspot.com antonrio.wordpress.com
5 results	Akan tetapi, dunia pendidikan Indonesia telah menjalani proses yang amat berlainan dengan perkembangan kebudayaan	aputriastari10.wordpress.com cynthiawulandarytampi.wordpress.com journal.student.uny.ac.id student.cnnindonesia.com seword.com
Unique	Dari sudut pandang ini, pendidikan menjadi "dunia lain" bagi masyarakat, dunia yang justru hendak meruntuhkan kebudayaan masyarakat	-
Unique	Dengan realitas ini, dunia pendidikan perlu untuk berefleksi diri dan dengan rendah hati bersedia belajar sehingga menjadi sealur dengan kebudayaan masyarakat pendukungnya	-
Unique	Salah satu agenda yang sangat penting untuk didukung adalah mendidik generasi baru yang meninggikan nilai keadilan so sial	-
Unique	Nilai ini bukan untuk diajarkan sebagai mata pelajaran baru atau pokok bahasan baru, tetapi menjadi jiwa dari semua	-
Unique	guru maupun siswa	-
5 results	I Untuk dapat IDF	milanasution.wordpress.com edukasippkn.com tugassekolah.com kompasiana.com muriadinyoman.blogspot.com
5 results	II pendidikan, siswa d komunitas yang anti tergantung	bbc.com m.kompasiana.com kompasiana.com muslimoderat.net beritasatu.com
Unique	Sebagai li kekerabatan sehingga dalam berperilaku til komunitas, apa pun ~ mempengaruhi angJ Pengembangan kes menumbuhkan rasa Seperti layakny	-
Unique	J peserta didik me	-
4 results	menumbuhkan rasa	jakartaasoy.com jawapos.com id-id.facebook.com ahmadmu84.blogspot.com
21 results	guru, dapat mengjlil Semua pendapat bani ini penting untuk siswa tidak takut bahkan berdebat deogan tepat ketika bidup di tengah kd~er	suarakebebasan.org elfazamatsumura.wordpress.com abireksopanggalih.wordpress.com ilhamendra.wordpress.com cupidjacq.blogspot.com eprints.ums.ac.id lib.ui.ac.id political-club.com library.fes.de naathing.blogspot.com

5 results

Ibaltan] seperti 'Ilif'lmllrnut kanggo apike Inovasi Pendidikan Berbasis Kontin"itas jiwa dari semua mata pelajaran yang mewarnai semua narasi, balk guru maupun siswa

grii-andhika.org gpdi-ketapang.com gkipi.org
alkitab.sabda.org mkpgbkp.wordpress.com

Unique

Untuk dapat menjadikan nilai keadilan sosial sebagai jiwa proses pendidikan, siswa dalam satu kelas ditempatkan sebagai sebuah komunitas yang antaranggotanya saling terkait dan bahkan saling tergantung

Unique

Sebagai lem perekat komunitas kelas tersebut adalah nilai kekerabatan sehingga setiap anggota menjadikannya sebagai pedoman dalam berperilaku dalam kelas

Unique

Perlu dipahami bahwa dalam suatu komunitas, apa pun yang dilakukan oleh satu orang anggota akan mempengaruhi anggota lainnya dan komunitas secara keseluruhan

5 results

Pengembangan kesadaran komunitas itu lebih diarahkan untuk menumbuhkan rasa kebersamaan

2012pbic.blogspot.com nasional.kompas.com
zmulyakusuma.blogspot.com pwansorjabar.org
spocjournal.com

Unique

Seperti layaknya kehidupan bermasyarakat di Indonesia, semua peserta didik memiliki kesetaraan hak dan kewajiban sehingga menumbuhkan rasa saling menghormati

Unique

Tidak seorang pun, termasuk guru, dapat menghina atau mengesampingkan pendapat warga kelas

Unique

Semua pendapat harus dihargai, meski seandainya salah

Unique

Penghargaan ini penting untuk menciptakan rasa tenteram bag

Unique

semua warga sebingga slswa tidak takut untuk mengemukakan pandangan, berdialog atau pun bahkan berdebat dan tawar menawar

Unique

Guru perlu untuk mendorong semua anggota terlibat aktif dan meneegah dominasi oleh satu atau beberapa anak

Unique

Selain kebersamaan dalam kesetaraan, konsep penting lain adalah kebebasan

Unique

Setiap orang diyakini memiliki kebebasan penuh (kemerdekaan sejati) untuk menari dan menemukan kebahagiaan masing-masing

Unique

Dalam kehidupan keseharian pengakuan terhadap kebebasan disimbolkan dengan sikap menghormati perbedaan (toleransi) dan bukan penuntutan hak

Unique

Seeara ideologis, toleransi tersebut berbasis pandangan bahwa manusia adalah bagian dari kesempurnaan semesta

Unique

Bersama dengan bagian-bagian yang lain, manusia bertugas untuk menjaga ketenteraman kehidupan semesta

Unique

an dengan keberbedaan masing-masing memiliki sumbangan yang sangat penting terhadap tetap tegaknya keharmonisan semesta

Unique

Siang-malam, hujan-kemarau, gunung-laut, bumi-langit, pria-wanita merupakan berbagai perbedaan yang terjadi, tetapi apabila dipahami dari fungsi atau manfaatnya bagi semesta adalah saling melengkapi

Unique	<u>Dari sudut pandang 00, kegiatan perbelajarannya tidak lagi klasikal, tetapi lebih dikembangkan ke arah kerja kelompok dan perseorangan</u>	-
Unique	<u>Kebebasan bukan berarti liar karena di sebaliknya terdapat tanggung jawab untuk mencapai cita-cita bersama yang tertuang baik pada konstitusi kelas maupun target kompetensi setiap mata pelajaran</u>	-
Unique	<u>Meskipun demikian, perlu dikembangkan kesadaran bahwa tanggung jawab itu bukan merupakan penjara atau tekanan terhadap kebebasan, tetapi lebih merupakan kerelaan diri demi kepentingan bersama</u>	-
Unique	<u>Aspek penting lain adalah hangatnya suasana kekerabatan yang disirbolkan dengan informalitas relasi, persatuan, kerja sama dan saling menolong</u>	-
Unique	<u>Proses perbelajarannya diarahkan untuk menumbuhkan perasaan bersatu di antara siswa satu kelas dalam suasana yang diwarnai kehangatan kasih sayang dan saling membantu</u>	-
Unique	<u>Seperti dalam keluarga, anak membuat kesalahan adalah hal yang biasa</u>	-
5 results	<u>Sebaliknya, apabila anak membuat kerajinan dan kebaikan, meskipun hanya sedikit, merupakan kebiasaan yang patut dirayakan bersama</u>	education.usm.my repository.upi.edu prezi.com islamiceducation001.blogspot.com eprints.ums.ac.id
Unique	<u>Seperti telah disinggung, perbelajarannya secara bertahap perlu dikembangkan ke arah kerja kelompok dan perseorangan, tanpa mengurangi rasa kebersamaan sebagai komunitas kelas</u>	-
Unique	<u>Apabila dikelola dengan baik, kerja kelompok akan memiliki banyak keunggulan</u>	-
Unique	<u>Anak akan memiliki ruang untuk berinteraksi dengan teman sebaya sehingga motivasi belajar dapat ditumbuhkan</u>	-
Unique	<u>Anak merasa terdampar di dalam belajar tanpa harus merasa bodoh dan serba salah</u>	-
Unique	<u>Selain itu, kerja kelompok juga memberikan peningkatan kemandirian 8</u>	-
Unique	<u>Penutup Agar tidak yang berkecimpung dengan inovasi</u>	-
5 results	<u>5. masyarakat yang setiap bagian terhadap literasi</u>	batamtoday.com ayuewijayantie.wordpress.com dinulislami.blogspot.com nasional.sindonews.com 31610013.blog.unikom.ac.id
Unique	<u>Upaya kebebasan dapat dilakukan mengembangkan IDEku</u>	-
Unique	<u>ini bagian dari mata dan menarik bagi diri "Patm pembelajaran tidak kerja kelompok dan di sebaliknya terdapat yang tertuang baik setiap mata pelajaran</u>	-
Unique	<u>Istilahnya bahwa tanggung terhadap kebebasan, merupakan bersama</u>	-
Unique	<u>:ma kekerabatan yang nabi</u>	-

Unique	kerja sarna dan untuk menumbuhkan ",IIIIID kemampuan Inovasi Pendidikan Berbasis Kontilulila berpikir, berkomunikasi, bersosialisasi, dan berorganisasi yang sekarang sedang populer sebagai life skills	-
Unique	Keadilan sosial juga dapat dikembangkan melalui metode proyek dengan menugaskan anak untuk menyelesaikan suatu proyek tertentu	-
Unique	Apabila sumber belajar berupa bahan eetak, sebaiknya disiapkan guru	-
Unique	Apabila sumber lisan, sebaiknya guru mendampingi pembuatan item pertanyaan dan memberi tabu pihak-pihak yang akan diwawancara	-
Unique	Metode proyek memungkinkan anak memiliki rasa handarJea; terhadap topik yang dipilihnya sekaligus tanggungjawab untuk menyelesaikannya sesuai waktu yang ditentukan	-
Unique	Selain Itu, dalam diri anak tumbuh perasaan sebagai "orang penting" karena memiliki kontrol terhadap proses	-
Unique	Seeara akademik, metode proyek dapat mengembangkan kemampuan mengumpulkan data dan mengolahnya sesuai norma ilmiah	-
Unique	4 Penutup Agar tidak ketInggaian zaman, pemerintah dan berbagai lembaga yang berkecimpung dalam dunia pendidikan sering melakukan inovasi	-
Unique	Akan tetapi, hampir seluruh inovasi yang dilakukan seakan membentur tembok dan mengalami kegagalan	-
Unique	Kegagalan yang sarna juga akan mungkin terjadi dengan gagasan inovatif untuk mengembangkan pendidikan keadilan sosial	-
Unique	Solusinya adalah dengan menempatkan keadilan sosial dalam kontinuitas budaya asli Indonesia	-
Unique	Dengan mengangkat kembali ingatan kolektif masyarakat tentang keadilan sosial, seeara kultural masyarakat akan menjadikan pendidikan sosial sebagai kepentingan mereka untuk	-
5 results	mewariskan nilai-nilai kebjdunan yang dibanggakan bangsa Indonesia bagi generasi penerus	lpminstitut.com lukisanalam93.blogspot.com furaktimor.wordpress.com blog.umy.ac.id ivanprakasa.com
5 results	Guru pun akan merasa lebih nyaman karena tidak harus menjadi "orang asing" dan bahkan merasa dihargai karena posisi kulturalnya diperkokoh	facebook.com mewipedia.blogspot.com mudah-bahasaindonesia.blogspot.com manfaat-it.blogspot.com perkembanganteknologikomunikasi.wordpress.com
Unique	Konsekuensi penginfusian keadilan sosial ke dalam persekolahan adalah pengembangan pendekatan dan metode pembelajaran menjadi berjiwa kekerabatan	-
Unique	Untuk itu perlu digunakan metode pembelajaran yang tepat, antara lain kerja kelompok dan metode proyek	-
Unique	1 Berkembangnya IPTEK Barat, termasuk dekonstruksi model postmo, postko serta pascakomunisme dapat dirumut akanya pada zaman Pencerahan	-

Unique	I,' ideal, termasuk ~ yang memandang keadaan zaman sebelumnya, men,
Unique	memikirkan hal-hal Daoed YOESOEF Ada suatu pe~ berkeadaan ~ dapat dikatakan sebagai periode penemuan diri
Unique	Kokugaku secara leksikal berarti ilmu tentang nama
Unique	Meskipun dernikian, secara akademik kegiatan kelompok Kokugaku adalah studi budaya asli
Unique	Di Jepang gerakan ini muncul pada masa isolasi sebagai respon doriniasi Studi Budaya Cina (Kangaku) dan Studi Budaya Barat (Yogaku)
Unique	Mohanunad Yamin, 1959, Naskah Persiapan Undang-undang Dasar 1945
Unique	Jakarta: Jajasan Prapantja, hlm

Top plagiarizing domains: [citralekha.com](#) (6 matches); [academia.edu](#) (5 matches); [facebook.com](#) (5 matches); [scribd.com](#) (4 matches); [kompasiana.com](#) (3 matches); [brainly.co.id](#) (3 matches); [id.wikipedia.org](#) (2 matches); [j1visa.state.gov](#) (2 matches); [eprints.ums.ac.id](#) (2 matches); [lyricsondemand.com](#) (2 matches); [eryridwan.blogspot.com](#) (2 matches); [repository.upi.edu](#) (2 matches); [ariqandarmesa.blogspot.com](#) (2 matches); [zappos.com](#) (2 matches); [hooyou.com](#) (2 matches); [jagokata.com](#) (2 matches); [azlyrics.com](#) (2 matches); [youtube.com](#) (2 matches); [journal.student.uny.ac.id](#) (1 matches); [seword.com](#) (1 matches); [student.cnnindonesia.com](#) (1 matches); [cynthiawulandarytampi.wordpress.com](#) (1 matches); [aputriastari10.wordpress.com](#) (1 matches); [nurullaizer78.blogspot.com](#) (1 matches); [caramenengkatkanpercayadiritinggi.blogspot.com](#) (1 matches); [antonio.wordpress.com](#) (1 matches); [milalanastution.wordpress.com](#) (1 matches); [tugassekolah.com](#) (1 matches); [beritasatu.com](#) (1 matches); [jakartaasoy.com](#) (1 matches); [jawapos.com](#) (1 matches); [muslimoderat.net](#) (1 matches); [m.kompasiana.com](#) (1 matches); [zonasukses.com](#) (1 matches); [muriadinyoman.blogspot.com](#) (1 matches); [bbc.com](#) (1 matches); [edukasippkn.com](#) (1 matches); [anaqita.blogspot.com](#) (1 matches); [rissahanny.wordpress.com](#) (1 matches); [idtesis.com](#) (1 matches); [hipwee.com](#) (1 matches); [mtsnilwa.wordpress.com](#) (1 matches); [graylab.dfc.harvard.edu](#) (1 matches); [researchgate.net](#) (1 matches); [jagadeguru.blogspot.com](#) (1 matches); [sman1ciparit.blogspot.com](#) (1 matches); [pusatinfoguru.blogspot.com](#) (1 matches); [Free Download | Mozilla Firefox® Web Browser www.mozilla.org](#) [Download Firefox - the faster, smarter, easier way to browse the web and all of Yahoo! 12345Next9,550 results](#) (1 matches); [id.answers.yahoo.com](#) (1 matches); [suksesoptimis.com](#) (1 matches); [id-id.facebook.com](#) (1 matches); [carapercayadiri.com](#) (1 matches); [snbaip.blogspot.com](#) (1 matches); [ridwansyahsyufachmad.files.wordpress.com](#) (1 matches); [digilib.uin-suka.ac.id](#) (1 matches); [gelombangotak.com](#) (1 matches); [andhyneielovers.blogspot.com](#) (1 matches); [suaraebabean.org](#) (1 matches); [ayuewiejayantie.wordpress.com](#) (1 matches); [dinulislami.blogspot.com](#) (1 matches); [nasional.sindonews.com](#) (1 matches); [batantoday.com](#) (1 matches); [islamiceducation001.blogspot.com](#) (1 matches); [spocjournal.com](#) (1 matches); [education.usm.my](#) (1 matches); [prezi.com](#) (1 matches); [31610013.blog.unikom.ac.id](#) (1 matches); [lpminstitut.com](#) (1 matches); [mudah-bahasaindonesia.blogspot.com](#) (1 matches); [manfaat-it.blogspot.com](#) (1 matches); [perkembanganteknologikomunikasi.wordpress.com](#) (1 matches); [mewikipedia.blogspot.com](#) (1 matches); [ivanprakasa.com](#) (1 matches); [lukisanalam93.blogspot.com](#) (1 matches); [furaktimor.wordpress.com](#) (1 matches); [blog.umy.ac.id](#) (1 matches); [pwansorjabar.org](#) (1 matches); [zmulyakusuma.blogspot.com](#) (1 matches); [mentawaiakab.go.id](#) (1 matches); [lib.ui.ac.id](#) (1 matches); [political-club.com](#) (1 matches); [cupidjacq.blogspot.com](#) (1 matches); [ilhamendra.wordpress.com](#) (1 matches); [begawanaffi.blogspot.com](#) (1 matches); [elfazamatsumura.wordpress.com](#) (1 matches); [abireksopanggalin.wordpress.com](#) (1 matches); [library.fes.de](#) (1 matches); [naathing.blogspot.com](#) (1 matches); [mkpgbkp.wordpress.com](#) (1 matches); [2012pic.blogspot.com](#) (1 matches); [nasional.kompas.com](#) (1 matches); [alkitab.sabda.org](#) (1 matches); [gkipi.org](#) (1 matches); [grili-andhika.org](#) (1 matches); [gpldi-ketapang.com](#) (1 matches); [ahmadmu84.blogspot.com](#) (1 matches); [pdiperjuangan-jabar.com](#) (1 matches); [a-r-a.org](#) (1 matches); [bulbapedia.bulbagarden.net](#) (1 matches); [nj.com](#) (1 matches); [jweekly.com](#) (1 matches); [factory.jcrew.com](#) (1 matches); [jcrew.com](#) (1 matches); [thefreedictionary.com](#) (1 matches); [urbandictionary.com](#) (1 matches); [jsoftware.com](#) (1 matches); [rhcontemporaryart.com](#) (1 matches); [j1visawaiverrecommendation.state.gov](#) (1 matches); [dokumen.tips](#) (1 matches); [j1visawaiverstatus.state.gov](#) (1 matches); [lib.stat.cmu.edu](#) (1 matches); [aceh.tribunnews.com](#) (1 matches); [pratiwianggun17.blogspot.com](#) (1 matches); [kbbi.web.id](#) (1 matches); [jalius12.wordpress.com](#) (1 matches); [mikirbae.com](#) (1 matches); [hasanbasirialkanjijany.blogspot.com](#) (1 matches); [ditochristianto.blogspot.com](#) (1 matches); [duniapemerhati.blogspot.com](#) (1 matches); [nenchypandiangan.blogspot.com](#) (1 matches); [yesusuntukdunia.blogspot.com](#) (1 matches); [hidayatullah.com](#) (1 matches); [r-world.com](#) (1 matches); [iep.utm.edu](#) (1 matches); [fscar.org](#) (1 matches); [bbc.co.uk](#) (1 matches); [pdfsr.com](#) (1 matches); [slideshare.net](#) (1 matches); [chelamutia.blogspot.com](#) (1 matches); [dyahhapsari.blogspot.com](#) (1 matches); [elisabetbp.blogspot.com](#) (1 matches); [Free Download | Mozilla Firefox® Web Browser www.mozilla.org](#) [Download Firefox - the faster, smarter, easier way to browse the web and all of Yahoo! Also Try video perkembangan kristen di indonesia perkembangan kristen di pulau jawa sejarah perkembangan kristen di dunia perkembangan kristen di dunia perkembangan kristen di asia perkembangan kristen ortodoks12345Next1,970 results](#) (1 matches); [makalahlamakoe.blogspot.com](#) (1 matches); [psycholozy.blogspot.com](#) (1 matches); [ecfmg.org](#) (1 matches); [Free Download | Mozilla Firefox® Web Browser www.mozilla.org](#) [Download Firefox - the faster, smarter, easier way to browse the web and all of Yahoo! 12345Next413,000,000 results](#) (1 matches); [papilaya.wordpress.com](#) (1 matches); [banjarkuumuibungasnya.blogspot.com](#) (1 matches); [jurnaltoddoppuli.wordpress.com](#) (1 matches); [adillah85.blogspot.com](#) (1 matches); [malay-arts.blogspot.com](#) (1 matches); [huismanbranttoripalu.wordpress.com](#) (1 matches); [es-la.facebook.com](#) (1 matches); [answers.yahoo.com](#) (1 matches); [metrotabagsel.com](#) (1 matches); [unp.ac.id](#) (1 matches); [bintangwritingsschool.wordpress.com](#) (1 matches); [hukumpedia.com](#) (1 matches); [zengaming.com](#) (1 matches); [en.wikipedia.org](#) (1 matches); [deddybermutuipakrw.blogspot.com](#) (1 matches); [sukarno.org](#) (1 matches); [ojifahrurrojiindonesia.wordpress.com](#) (1 matches); [ikpbkonangbangkalan.blogspot.com](#) (1 matches); [infokom-pdp.blogspot.com](#) (1 matches); [brilio.net](#) (1 matches); [bugiskha.wordpress.com](#) (1 matches); [teraseni.com](#) (1 matches); [netarumtelebe.wordpress.com](#) (1 matches); [oktodinata.blogspot.com](#) (1 matches); [suarakita.org](#) (1 matches); [dw132.blogspot.com](#) (1 matches); [akigendengbanget.wordpress.com](#) (1 matches); [idayak.blogspot.com](#) (1 matches); [issuu.com](#) (1 matches); [psikologis.com](#) (1 matches); [herbowiwisnu.blogspot.com](#) (1 matches); [tokohternama.blogspot.com](#) (1 matches); [takumabdulrohim.blogspot.com](#) (1 matches); [sebatasharapanku.blogspot.com](#) (1 matches); [nurbiytiara.wordpress.com](#) (1 matches); [arifashkaf.wordpress.com](#) (1 matches); [makalahskripsimakalah.blogspot.com](#) (1 matches); [wahuandre.com](#) (1 matches);

31 31 32 - 35 37 42 43 45 INOVASI PENDIDIKAN BERBASIS KONTINUITAS 1 H. Purwanta 1.1 Pendahuluan Judul artikel ini mengandung dua kata inti, yaitu inovasi dan kontinuitas. Inovasi adalah pembaharuan, peningkatan atau pengembangan. Kontinuitas dimaksudkan sebagai hal-hal yang tetap ada dari masa lampau, sekarang, dan masa depan. Demikian, inti gagasan pada tulisan ini adalah bahwa suatu pembaharuan akan memperoleh keberhasilan apabila berbagai aspek kehidupan (budaya) yang tumbuh dan berkembang di masyarakat dari zaman lampau, sekarang dan masih tetap di masa datang. Gagasan ini didasarkan pengalaman kita bersama bahwa berbagai inovasi pendidikan yang dilakukan pemerintah seringkali tidak memperoleh hasil yang optimal, untuk tidak mengatakan sebagai gagal. Salah satu contohnya adalah penambahan mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. Buku kerja keras Thomas Arnold di kota Rugby (Inggris) untuk mengatasi permasalahan yang menimpa masyarakat sebagai akibat revolusi Industri itu, ketika dibawa ke Indonesia pada tahun 1975, wajahnya berubah total menjadi mata pelajaran hapalan yang tersulit. Nasib yang sama juga dialami inovasi CBSA di tahun 1990-an yang diplesetkan menjadi Bodoh Saya Akeh; begitu pula dengan pendidikan berorientasi pada problem solving yang populer pada 1997-an. Meski tidak bermaksud menjadi aranormal, tampaknya kekurangberhasilan juga akan dialami oleh Sekolah Berbasis Imtaq (2000) dan Kurikulum Berbasis Kompetensi (2004) yang diplesetkan menjadi Kurikulum Bingung Kabeh. **Salah satu faktor penting penyebab kegagalan berbagai inovasi pendidikan Indonesia adalah guru.** Sebagai ajung tombak pendidikan, •, "", "r-!-to., ~~~~~~ partisipasi guru sangat vital untuk menjamin sukses atau gagalnya inovasi pendidikan. Munculnya plesetan tersebut mengindikasikan bahwa dengan kecerdasan dan pandangan visisioner yang dimilikinya, guru telah telah ikut bermain dalam inovasi pendidikan. Permainan yang dijalankannya adalah dengan melakukan subversi terhadap kebijakan pemerintah dalam bidang pendidikan. Penolakan tersebut sarnia sekali bukan manifestasi dari kebodohan atau kemalasan kelompok masyarakat yang berprofesi sebagai guru, seperti sering dipahami oleh Departemen Pendidikan dan para ahli pendidikan. Tindakan guru tersebut akan terasa lebih tepat apabila dimaknai sebagai usaha kelompok sub altern untuk mencegah kerusakan masyarakat apabila inovasi pemerintah dijalankan sepenuhnya. Penolakan para guru dapat berupa kesengajaan melakukan distorsi, maupun deviasi terhadap berbagai kebijakan pemerintah dan kelompok lain (the other) yang dipandang kurang tepat bagi siswa mereka Pada kasus CBSA, subversi terjadi juga dalam bentuk penataan meja kursi siswa sesuai anjuran pemerintah, yaitu berkelompok-kelompok, tetapi dalam pembelajarannya guru tetap menggunakan metode ceramah. **Salah satu akar masalah yang selama ini menjadi penyebab terjadinya subversi atau resistensi adalah kurang diperhatikannya kontinuitas budaya asli ketika mewacanakan suatu inovasi.** Sebaliknya, hampir seluruh inovasi pendidikan di Indonesia selalu berbasis asumsi bahwa budaya asli Indonesia kurang relevan untuk hidup di zaman serba canggih ini sehingga perlu dihapus dan diganti dengan budaya asing. Terlepas benar tidaknya asumsi tersebut, wacana import berbagai aspek kebudayaan asing yang berbeda dari kebudayaan lokal, seperti sistem pendidikan Barat, secara alamiah akan melahirkan resistensi dari elemen masyarakat Indonesia, termasuk guru. Wacana import budaya dalam setiap inovasi pendidikan yang dilakukan selama ini, bukan semata kesalahan pemerintah karena kebutuhan yang sangat besar meneckannya dari balik layar. Kekuatan yang berprinsip "Di situ bumi dipijak, di situ langit dirumahkan" itu dengan gencarnya berusaha menghapuskan ingatan masyarakat Indonesia tentang masa lampauannya. Mereka membuat narasi bahwa masa lampau Indonesia sebagai nihilis, politheis, feudal, malas, bodoh, j miskin, musyrik, kafir serta berbagai istilah negatif-kolonialisasi lain yang berinti pada kooptasi kesadaran masyarakat bahwa way of life I 2 .idlll... ~, -ljinmmra guru Inovasi Pendidikan Berbasis Kontinuitas asli sudah layak dan sepantasnya dilupakan dan diganti dengan way of life akibatnya, secara kultural Indonesia tumbuh menjadi bangsa lupa ingatan. Bangsa yang merasa tidak mempunyai suatu apa pun untuk dipegang secara pas dan dibangangkan sebagai pedoman hid up. Resistensi yang dilakukan masyarakat terhadap budaya import memiliki asas sangat rasional karena terjadi ketidaknyamanan psikologis. Selain itu, pad a narasi sejarah dunia dapat kita simak bahwa tidak ada satu bangsa pun yang mampu berkembang menjadi unggul dengan berbau budaya bangsa lain. Revolusi besar, seperti Revolusi Perancis dan Revolusi Industri, yang mengubah wajah Eropa, merupakan gerak kontinjensi sejarah rasionalisme dan individualisme warisan Yunani yang dipertengah selama zaman Pencerahan. 2 Saya mencoba menvisualisasikan kontinuitas dalam sejarah Eropa dalam bentuk skema sebagai berikut KLASIK PERTENGAHAN 1. Perkembangan

Istebn Z. Ekonomi Perlambatan Subsistensi MODERN dan Skemanya tersebut dapat diilustrasi bahwa kepribadian Eropa yang berbasis pada nilai rasionalisasi dan individualisme terputus pada masa dominasi Agama Kristen. Masa terpotusnya kontinuitas tersebut dengan sangat ekstrim sehingga disebut sebagai Abad Gelap karena masyarakat Eropa harus hidup dengan bukan budaya aslinya. Sebaliknya, masa kembalinya rasionalisasi dan individualisme disebut sebagai Renaissance atau penemuan kembali kepribadian bangsa. Kontinuitas juga tampak pada narasi Restorasi Meiji yang menghantarkan Jepang menjadi bangsa unggul. Modernisasi yang a.j" ~~~..+ 9 ...tlo....., ~ I terjadi di Jepang merupakan gerak kontinu sejarah dari nilai komunal dan penghormatan orang tua warisan asli yang dinarasikan melalui ! Kokugaku oleh Kada no Azumamaro, Kamo no Mobuchi, Norinaga Motoori dan Hirata

Atsutane, 3 Apabila diskemakan, kontinuitas dalam sejarah Jepang akan tampak sebagai berikut KLASIK SHOGUNAT MODERN . Awal Negara Nasional Pertalian dan := ro .. Dari narasi singkat sejarah Eropa dan Jepang terlihat bahwa kontinuitas budaya asli sangat penting peranannya sebagai modal menjadikan bangsa yang unggul. Pepatah dengan tempat mengatakan bahwa kenyamanan hidup hanya akan diperoleh melalui "ukur baju badan sendiri". Kontinuitas budaya asli bukan berarti anti asing, tetapi lebih menempatkan budaya asing sebagai asesoris pelengkap yang semakin memperindah perkembangan budaya asli. 1.2 Keadilan Sosial dalam Kontinuitas Sejarah Kata "sosial" diserap dari bahasa Inggris "social" yang berakar pada bahasa latin "socius". Dengan menempatkan sebagai saudara, maka secara fundamental tidak mungkin satu pihak akan bersedia menekan atau mengeksplorasi pihak lain untuk memenuhi kepentingan pribadi atau kelompoknya. Perlakukan sebagai saudara terhadap orang lain menjadikan diri sendiri merelakan kepentingannya untuk mewujudkan kepentingan orang lain. 4 Dengan kata menempatkan pribadi dan kelOIDP! Dari arti itu, ahlinya. Pad a ~ cenderung kuat ada tetangga atau alamiah kita akan bersama-sama, d~ pribadi. Contohnya diminta a pa alagi13' sesuatu sampai' Sosialitas yang baru berk <1 manifestasi dari masyarakat secara umumnya budaya IndOIII ketertarikan terbatasi zaman pra sejarah Semua anggota dipahami sebagai dan kemudian kekerabatan para tetua dari setial Tingginya~ dari narasi sejarah perdagangan Madagaskar, teluk Harapan. Tak satu bangsa Indonesia India, bangsa IndODI yang kaya dan ~ Kekerabatan bangsa-bangsa Barat keku ka II Malaka, masyarakat Padazamana ----- "sejalin dari nilai komunitas dinarasikan melalui no Mochibi, NOrinra 1Dallim, kontinuitas dalam MODERN leping terlihat bahwa sebagai modal untuk meugatakan bahwa -wrrr baju badan asing, tetapi lebih leDgb yang semakin menjadikan bangsa dan kelompoknya. ejojadlGm diri sendiri JeOliQg:m orang lain. Inovasi Pendidikan BerHIsis XmrBis i' ~~~~~~ Delengon kata lain, sosialitas manusia dimanifestasikan dengan menempatkan kepentingan orang atau kelompok lain di atas kepentingan pribadi dan kelompok sendiri. Dati iti, kalau jujur, sebetulnya bangsa Indonesia adalah ahlinya. Pada umumnya orang Indonesia suka berkelompok dan cenderung kuat rasa keterikatannya terhadap kelompok. Bilamana ada tetangga atau saudara menghadapi masalah mendesak, secara alamiah kita akan merasa terpanggil untuk ikut

jiwa dari semua ... guru maupun siswa. I Untuk dapat IDH!! penindakan, siswa di komunitas yang anti terganggu. Sebagai tindakan kekerabatan sehingga dalam berperilaku til komunitas, apa pun ~ memungkinkan agar Pengembangan kesenian menumbuhkan rasa guna, penting mengambil Semua pendapat bantuan untuk siswa tidak takut bahkan berdebat dengan teman ketika hidup di tempat kerja atau halaman tanah liat! Milmalirang kangen aneka upaya Pendidikan Berbasis Konten "rasa iuwu dari semua mata pelajaran yaitu mewarnai semua parasi

berimbang dan seimbang. guru dapat menyiapkan semua pendidikan dan nilai-nilai pendidikan untuk siswa agar tidak terjadi perbedaan antara siswa yang mewarai seni dan budaya dengan siswa yang tidak mewarai seni dan budaya. Untuk mencapai hal ini, guru dapat memberikan pengalaman dan pengetahuan tentang seni dan budaya melalui berbagai media dan teknologi. Guru juga dapat memberikan pelajaran yang relevan dengan kebutuhan dan minat siswa. Untuk mencapai hal ini, guru dapat memperkenalkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran. Guru juga dapat memberikan pelajaran yang relevan dengan kebutuhan dan minat siswa. Untuk mencapai hal ini, guru dapat memperkenalkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran.

Keterkaitan antara keberadaan dan kesejahteraan anggota dalam keluarga dengan keberadaan dan kesejahteraan anggota dalam masyarakat. Perlu diingat bahwa dalam suatu komunitas, apabila ada perbedaan dalam hal pengalaman hidup, maka perbedaan dalam kesejahteraan juga akan terjadi. Komunitas yang memiliki pengalaman hidup yang baik akan mendapat kesejahteraan yang baik pula, sedangkan komunitas yang memiliki pengalaman hidup yang buruk akan mendapat kesejahteraan yang buruk pula. Komunitas yang memiliki pengalaman hidup yang baik akan mendapat kesejahteraan yang baik pula, sedangkan komunitas yang memiliki pengalaman hidup yang buruk akan mendapat kesejahteraan yang buruk pula.

Guru perlu diintui memahami semua anggota terlibat aktif dan menerangkan dominasi oleh satu atau beberapa anak. Selain kebersamaan dalam kesetaraan, konsep penting lain adalah kebebasan. Setiap orang diiyakan memiliki kebebasan penuh (keleluasaan sejati) untuk menele dan menerimah kebebasannya masing-masing. Dalam kehidupan keseharian pengakuan terhadap kebebasan disimbolkan dengan sikap menghormati perbedaan (toleransi) dan bukan penuntutan hak. Seeara ideologis, toleransi tersebut berbasas pandangan bahwa manusia adalah bagian dari kesempurnaan semesta. Bersama dengan bagian-bagian yang lain, manusia bertugas untuk menjaga ketenteraman kehidupan semesta. Semua bagian dengan keberbedaan masing-masing memiliki sumbangsih yang sangat penting terhadap tetap tegaknya keharmonisan semesta. Siang-malam, hujan-kemarau, gunung-laut, umi-langit, pria-wanita merupakan berbagai perbedaan yang terjadi, tetapi apabila dipahami dari fungsi atau manfaatnya bagi semesta adalah saling melengkapi. Istilah berbeda tetapi satu (Bhinneka Tunggal Ika) yang muneul IL kernudian rnerupakan abstraksi dari penghargaan masayarakat yang tinggi terhadap nilai kebermanfaatan dari setiap bagian terhadap terciptanya keharmonisan semesta. Dalam dunia pendidikan, penghargaan terhadap kebebasan dapat dirinanifestasikan pada pemberian peluang untuk rnengembangkan minat dan bakat orang per orang siswa, mnenekuni bagian dari rnata belajaran yang mereka anggap berrnanfaat dan menarik bagi diri rnereka sendiri. Dari sudut pandang 00, kegiatan perbelajarannya tidak lagi klasikal, tetapi lebih dikembangkan ke arab kerja kelompok dan perseorangan. Kebebasan bukan berarti liar karena di sebaliknya terdapat tanggung jawab untuk mencapai cita-cita bersama yang tertuang baik pada konstitusi kelas maupun target kompetensi setiap mata pelajaran. Meskipun demikian, perlu dikembangkan kesadaran bahwa tanggung jawab itu bukan rnerupakan penjara atau tekanan terhadap kebebasan, tetapi lebih merupakan keraean diri demi kepentingan bersama. Aspek penting lain adalah hangatnya suasana kekerabatan yang disirnbolkan dengan informalitas relasi, persatuhan, kerja sarna dan saling rnenolong. Proses perbelajarannya diarahkan untuk rnenumbuhkan perasaan bersatu di antara siswa satu kelas dalam suasana yang diwarnai hangatnya kasih sayang dan saling rnenimbantu. Seperti dalam keluarga, anak rmenbuat kesalahan adalah hal yang biasa. Sebaliknya, apabila anak rmenbuat keranajuan dan kebaikan, meski hanya sedikit, rnerupakan keluarbiasaan yang patut diayakan bersama. Seperti telan disinggung, perbelajarannya

secara bertahap perlu dikembangkan ke arah kerja kelompok dan perseorangan, tanpa mengurangi rasa kebersamaan sebagai komunitas kelas. Apabila dikelola dengan baik, kerja kelompok akan memberikan banyak keunggulan. Anak akan memerlukan ruang untuk berinteraksi dengan teman sebaya sehingga motivasi belajar dapat ditumbuhkan. Anak merasa terdampingsi dalam belajar tanpa harus merasa bodoh dan serba salah. Perbedaan, pertentangan dan pertukaran pendapat berlangsung alami sehingga anak merenjadi sernakin memahami makna keberagaman dan pentingnya toleransi, dan konsep "oleh bersama untuk bersama" tanpa harus diceramahi tentang Bhineka Tunggal Ika. Selain itu, kerja kelompok juga mempermudah peningkatan kemandirian 8.1.4 Penutup Agar tidak yang berkecimpung dengan budaya import terhadap distorsi IMI. **Kemajuan inovatif** untuk adalah dengan budaya asli! Individu masyarakat tentunya menjadikan pendidikan sebagai bagian dari dirinya. **Keberhasilan** dan **keberlanjutan** di Indonesia meningkatkan IDEKI ini bagian dari mata dan memperkuat diri. **Batim pembelajaran tidak**

kerja kelompok dan sebaliknya terdapat yang tertuang baik setiap mata pelajaran. Lesadannya bahwa tanggung terhadap kebebasan, r_p;llilit, gan bersama,...;me kerabatan yang nabJl3D. kerja sana dan untuk menumbuhkan „IIIID kemampuan Inovasi Pendidikan Berbasis Kontinuita berpikir, berkomunikasi, bersosialisasi, dan berorganisasi yang sekarang sedang populer sebagai life skills. Keadilan sosial juga dapat dikembangkan melalui metode proyek dengan menugaskan anak untuk menyelesaikan suatu proyek tertentu. Sebagai contoh, pada pokok bahasan "Keluarga" guru dapat memberi pilihan proyek yang dapat dikerjakan antara lain: tipe keluarga (besar, kecil, dua, Janda dll); ekonomi keluarga (profesi dan penghasilan anggota keluarga); fungsi keluarga bagi anggota; pola mobilisasi penduduk (daerah asal kakak, nenek, ibu, ayah). Apabila sumber belajar berupa bahan eetak, sebaiknya disiapkan guru. Apabila sumber lisan, sebaiknya guru mendampingi pembuatan item pertanyaan dan memberi tabu pihak-pihak yang akan diwawancara. Metode proyek memungkinkan anak memiliki rasa handarJea; terhadap topik yang dipilihnya sekaligus tanggungjawab untuk menyelesaikannya sesuai waktu yang ditentukan. Selain itu, dalam diri anak tumbuh perasaan sebagai "orang penting" karena memiliki kontrol terhadap proses. Seeara akademik, metode proyek dapat mengembangkan kemampuan mengumpulkan data dan mengolahnya sesuai norma ilmiah. 1.4

Penutup Agar tidak ketnggalan zaman, pemerintah dan berbagai lembaga yang berkecimpung dalam dunia pendidikan sering melakukan inovasi. Akan tetapi, hampir seluruh inovasi yang dilakukan seakan membentuk tembok dan mengalami kegagalan. Salah satu permasalahan pelik yang sering dilupakan adalah tidak diikutsertakannya wacana kontinuitas budaya asli dalam inovasi dan sebaliknya justru menonjolkan budaya import Akibatnya, secara alamiah terjadi subversi, bali dalam bentuk distorsi maupun deviasi. Kegagalan yang juga bisa mungkin terjadi dengan gagasan inovatif untuk mengembangkan pendidikan keadilan sosial. Solusinya adalah dengan menempatkan keadilan sosial dalam kontinuitas budaya asli Indonesia. Dengan mengangkat kembali ingatan kolektif masyarakat tentang keadilan sosial, secara kultural masyarakat akan menjadikan pendidikan sosial sebagai kepentingan mereka untuk ~ mewariskan nilai-nilai kebudayaan yang dibanggakan bangsa Indonesia bagi generasi penerus. Guru pun akan merasa lebih nyaman karena tidak harus menjadi "orang asing" dan bahkan merasa dihargai karena posisi kulturalnya diperkokoh. Konsekuensi penginflusian keadilan sosial ke dalam persekolahan adalah pengembangan pendekatan dan metode pembelajaran menjadi berjiva kekerabatan. Penempatan siswa atau keluarga sebagai keluarga, penghargaan terhadap kebebasan sesama anggota keluarga, kehangatan hubungan informal yang didasari kerelaan untuk saling menolong merupakan beberapa prinsip penting yang perlu dikembangkan dalam kelas keadilan sosial. Untuk itu perlu digunakan metode pembelajaran yang tepat, antara lain kerja kelompok dan metode proyek. Catatan 1 Artikel ini merupakan paparan yang dipresentasikan pada diskusi masalah pendidikan keadilan sosial yang diadakan oleh Dinamika Edukasi Dasar di Universitas Negeri Yogyakarta tanggal 22 April 2006, dengan beberapa perubahan. 1 Berkembangnya IPTEK Barat, termasuk dekonstruksi model postmo, postko serta pascakomunisme dapat dirumuti akanya pada zaman Pencerahan. Tahap penting kontinuitas pada sejarah Eropa adalah renaissance yang secara singkat 3 : 4 : " 1 Pertanyaan yanggil kesangsian apakah era globalisasi 113dbil., ideal, termasuk ~ yang memandang keadaan zaman sebelumnya, men..., memikirkan hal-hal Daoed YOESOEF Ada suatu perkeadaan ~ dapat dikatakan sebagai periode penemuan diri. Kokugaku secara leksikal berarti ilmu tentang nama. Meskipun dikenal, secara akademik kegiatan kelompok Kokugaku adalah studi budaya asli. Di Jepang gerakan ini muncul pada masa isolasi sebagai respon dominasi Studi Budaya Cina (Kangaku) dan Studi Budaya Barat (Yogaku). Mohanunad Yamin, 1959, Naskah Persiapan Undang-undang Dasar 1945. Jakarta: Jajasan Prapantja, hlm. 79 Lebih-lebih apabila! keadaan yang masyarakat sekarang kacau atau tidak