

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kebutuhan akan media, merancang desain produk history magazine dan mengetahui tanggapan guru sejarah dan peserta didik terhadap produk history magazine di SMA Stella Duce Ganjuran. Pengembangan media ini dilatarbelakangi oleh keterbatasan media pembelajaran sejarah yang mampu mengintegrasikan potensi sejarah lokal sehingga pembelajaran menjadi lebih kontekstual, menarik, dan bermakna bagi peserta didik. Metode penelitian yang digunakan adalah Research and Development (R&D) dengan model ADDIE yang meliputi tahap Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation. Produk yang dikembangkan kemudian divalidasi oleh ahli materi, ahli media, dan evaluasi dengan tanggapan guru sejarah dan peserta didik

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media History Magazine Situs Watu Gilang dinyatakan layak digunakan sebagai media pembelajaran sejarah. Berdasarkan hasil validasi, aspek materi dan media memperoleh kategori sangat layak dengan skor 32/40. Selain itu, hasil uji coba kepada peserta didik menunjukkan respons yang sangat positif terhadap tampilan, isi materi, bahasa, dan kemudahan penggunaan majalah. Dengan demikian, History Magazine Situs Watu Gilang dapat menjadi alternatif media pembelajaran yang efektif dalam mendukung pembelajaran sejarah berbasis kearifan lokal di SMA.

Kata Kunci: History Magazine, media pembelajaran, Situs Watu Gilang, sejarah lokal, kearifan lokal.



ABSTRACT

This study aimed to analyze media needs, design a history magazine, and assess the responses of history teachers and students to the magazine at Stella Duce Ganjuran High School. This media development was motivated by the limited availability of history learning media capable of integrating local historical potential, making learning more contextual, engaging, and meaningful for students. The research method used was Research and Development (R&D) with the ADDIE model, which includes the stages of Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The developed product was then validated by material experts and media experts, and evaluated using feedback from history teachers and students.

The results showed that the Watu Gilang Site History Magazine was deemed suitable for use as a history learning medium. Based on the validation results, the material and media aspects were categorized as very suitable with a score of 32/40. Furthermore, the results of the trial with students showed very positive responses to the magazine's appearance, content, language, and ease of use. Therefore, the Watu Gilang Site History Magazine can be an effective alternative learning medium to support local wisdom-based history learning in high schools.

Keywords: History Magazine, learning media, Watu Gilang Site, local history, local wisdom.

