

ABSTRAK

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
ROLE-PLAYING UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA
PADA MATERI MENYUSUN LAPORAN KEUANGAN SISWA
KELAS X DI SMK N 1 DEPOK**

Gregorius Krisnanda Pangestu
Universitas Sanata Dharma
2025

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) implementasi model pembelajaran kooperatif tipe *role-playing* pada mata pelajaran akuntansi materi menyusun laporan keuangan siswa kelas X SMK Negeri 1 Depok; 2) efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe *role-playing* untuk meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran akuntansi materi menyusun laporan keuangan. Jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X AK-3 SMK Negeri 1 Depok. Waktu penelitian adalah bulan Februari sampai dengan Maret 2025. Metode pengumpulan data adalah observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data adalah analisis deskriptif kualitatif dan analisis kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) implementasi model pembelajaran kooperatif tipe *role-playing* pada mata pelajaran akuntansi materi menyusun laporan keuangan siswa kelas X SMK Negeri 1 Depok sudah dilakukan dengan baik. Penelitian dilakukan dalam empat tahapan yaitu perencanaan tindakan, implementasi tindakan, observasi, evaluasi dan refleksi; 2) model pembelajaran kooperatif tipe *role-playing* efektif untuk meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran akuntansi materi menyusun laporan keuangan. Hal ini dibuktikan dari meningkatnya rata-rata hasil belajar siswa sesudah penerapan model pembelajaran *role-playing*.

Kata kunci: Model pembelajaran kooperatif, *role-playing*, pemahaman belajar

ABSTRACT

**IMPLEMENTATION OF ROLE-PLAYING TYPE COOPERATIVE
LEARNING MODEL TO IMPROVE STUDENTS' UNDERSTANDING ON
THE MATERIAL OF PREPARING FINANCIAL STATEMENTS OF
STUDENTS CLASS X AT SMK N 1 DEPOK**

Gregorius Krisnanda Pangestu
Sanata Dharma University
2025

This study aims to determine: 1) the implementation of cooperative learning model of role-playing type in accounting subject of preparing financial statements of class X students of SMK Negeri 1 Depok; 2) the effectiveness of cooperative learning model of role-playing type to improve students' understanding in accounting subject of preparing financial statements. The type of research is class action research. The subjects of this research were students of class X AK-3 of SMK Negeri 1 Depok. The research time was February to March 2025. Data collection methods are observation, tests, and documentation. Data analysis techniques are qualitative descriptive analysis and quantitative analysis.

The results of this study showed that: 1) the implementation of role-playing type cooperative learning model in accounting subject material of preparing financial statements of class X students of SMK Negeri 1 Depok has been done well. The research was conducted in four stages, namely action planning, action implementation, observation, evaluation and reflection; 2) the role-playing type cooperative learning model is effective to improve students' understanding of accounting subjects on the material of preparing financial statements. This is evidenced by the increase in the average student learning outcomes after the application of the role-playing learning model.

Keywords: Cooperative learning model, role-playing, learning comprehension