

ABSTRAK

PENGARUH LITERASI KEUANGAN, DAN GAYA HIDUP TERHADAP PENGELOLAAN KEUANGAN PRIBADI

(Studi kasus mahasiswa Program Studi Akuntansi angkatan 2024-2025 Universitas Sanata
Dharma)

Elisabeth Ipha Diva Tulen Hadjon
NIM: 222114019
Universitas Sanata Dharma Yogyakarta
2026

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh literasi keuangan, dan gaya hidup terhadap pengelolaan keuangan pribadi mahasiswa Program Studi Akuntansi angkatan 2024-2025 Universitas Sanata Dharma Yogyakarta. Penelitian ini dilatarbelakangi pada meningkatnya gaya hidup konsumtif di kalangan mahasiswa pada era digital yang berpotensi memengaruhi kemampuan dalam mengelola keuangan pribadi.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan menyebarkan kuesioner dalam bentuk *link google form* secara *online*. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *purposive sampling*. Responden dalam penelitian ini adalah mahasiswa Program Studi Akuntansi angkatan 2024-2025 Universitas Sanata Dharma Yogyakarta berjumlah 196 orang. Penelitian ini dilandasi oleh *Theory of Planned Behavior* (TPB). Analisis data dilakukan dengan menggunakan analisis regresi linier berganda dengan bantuan IBM SPSS *Statistic* versi 27

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa literasi keuangan berpengaruh signifikan terhadap pengelolaan keuangan pribadi mahasiswa. Selain itu, gaya hidup berpengaruh signifikan terhadap pengelolaan keuangan pribadi mahasiswa.

Kata kunci: literasi keuangan, gaya hidup, pengelolaan keuangan

ABSTRACT

***THE INFLUENCE OF FINANCIAL LITERACY, AND LIFESTYLE ON
STUDENTS' PERSONAL FINANCIAL MANAGEMENT***

*(Case study of Accounting Study Program students, 2024-2025 intake, Sanata Dharma
University 2024)*

Elisabeth Ipha Diva Tulen Hadjon

NIM: 222114019

Universitas Sanata Dharma Yogyakarta
2026

This study aims to examine the influence of financial literacy and lifestyle on the personal financial management of Accounting students (Class of 2024–2025) at Sanata Dharma University, Yogyakarta. The study is motivated by the rise of consumerist lifestyles among students in the digital era, which potentially affects their ability to manage personal finances.

This study employs a quantitative method, utilizing questionnaires distributed via Google Forms (both online). Purposive sampling was used as the sampling technique. The respondents consisted of 196 Accounting students (Class of 2024–2025) from Sanata Dharma University, Yogyakarta. The study is grounded in the Theory of Planned Behavior (TPB). Data analysis was conducted using multiple linear regression with the aid of IBM SPSS Statistics version 27.

The results indicate that financial literacy has a significant influence on students' personal financial management. Additionally, lifestyle significantly influences students' personal financial management.

Keywords: *financial literacy, lifestyle, financial management*