

ABSTRAK

PENGARUH LITERASI KEUANGAN DAN *FINANCIAL TECHNOLOGY* TERHADAP PERILAKU KEUANGAN MAHASISWA

Nathan Febrian

NIM: 222114021

Universitas Sanata Dharma

Yogyakarta

2026

Perilaku keuangan merupakan kemampuan individu dalam merencanakan, mengelola, dan mengambil keputusan terkait keuangan sehari-hari. Perilaku keuangan mahasiswa dapat dipengaruhi oleh berbagai faktor, seperti literasi keuangan dan *financial technology*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh literasi keuangan dan *financial technology* terhadap perilaku keuangan mahasiswa serta mengetahui perbedaan perilaku keuangan antara mahasiswa Fakultas Bisnis dan Ekonomi dengan mahasiswa Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Teknik pengambilan sampel menggunakan *non-probability sampling* dengan pendekatan *purposive sampling*. Sampel penelitian berjumlah 204 mahasiswa Fakultas Bisnis dan Ekonomi serta mahasiswa Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Sanata Dharma angkatan 2022 dan 2023 yang telah menempuh mata kuliah kewirausahaan. Data dikumpulkan melalui penyebaran kuesioner dan menggunakan analisis regresi linear berganda dan uji *independent sample t-test* dengan bantuan program SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa literasi keuangan berpengaruh positif terhadap perilaku keuangan mahasiswa Fakultas Bisnis dan Ekonomi dengan mahasiswa Fakultas Sains dan Teknologi. *Financial technology* berpengaruh positif terhadap perilaku keuangan mahasiswa Fakultas Bisnis dan Ekonomi dengan mahasiswa Fakultas Sains dan Teknologi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan perilaku keuangan antara mahasiswa Fakultas Bisnis dan Ekonomi dengan mahasiswa Fakultas Sains dan Teknologi.

Kata kunci: Literasi Keuangan, *Financial Technology*, Perilaku Keuangan

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF FINANCIAL LITERACY AND FINANCIAL TECHNOLOGY ON STUDENTS' FINANCIAL BEHAVIOR

Nathan Febrian

NIM: 222114021

Universitas Sanata Dharma

Yogyakarta

2026

Financial behavior is an individual's ability to plan, manage, and make decisions related to daily finances. Students' financial behavior can be influenced by various factors, such as financial literacy and financial technology. This study aims to determine the effect of financial literacy and financial technology on students' financial behavior and to identify differences in financial behavior between students from the Faculty of Business and Economics and those from the Faculty of Science and Technology at Sanata Dharma University.

This study used a quantitative approach with a survey method. The sampling technique used non-probability sampling with a purposive sampling approach. The study sample consisted of 204 students from the Faculty of Business and Economics and the Faculty of Science and Technology at Sanata Dharma University, from the 2022 and 2023 intakes who had taken entrepreneurship courses. Data were collected through questionnaires and using multiple linear regression analysis and independent sample t-tests using SPSS.

The The results showed that financial literacy positively influenced the financial behavior of students from the Faculty of Business and Economics and the Faculty of Science and Technology. Financial technology positively influenced the financial behavior of students from the Faculty of Business and Economics and the Faculty of Science and Technology. The results showed no differences in financial behavior between students from the Faculty of Business and Economics and the Faculty of Science and Technology.

Keywords: Financial Literacy, Financial Technology, Financial Behavior