

**ABSTRAK**

**PENGARUH EFIKASI DIRI DALAM PENGETAHUAN  
AKUNTANSI, LITERASI DIGITAL, DAN *SOFT SKILL*  
TERHADAP KESIAPAN KERJA**

(Studi Pada Mahasiswa Program Studi Akuntansi Universitas Sanata  
Dharma Angkatan 2023 dan 2024)

Maria Yolvani Dwiputri Goan

222114093

Universitas Sanata Dharma

2026

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh efikasi diri dalam pengetahuan akuntansi, literasi digital, dan *soft skill* terhadap kesiapan kerja mahasiswa. Kesiapan kerja mahasiswa Akuntansi Universitas Sanata Dharma belum sepenuhnya mencapai tingkat yang diharapkan. Hal ini dikarenakan tingkat penguasaan efikasi diri, literasi digital, dan *soft skill* mahasiswa masih berbeda-beda. Beberapa penelitian sebelumnya telah menguji beberapa variabel yang memengaruhi kesiapan kerja.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti adalah kuesioner (angket). Kuesioner dibagikan kepada mahasiswa aktif Program Studi Akuntansi angkatan 2023 dan 2024 Universitas Sanata Dharma. Metode pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *sampling purposive* dengan jumlah sampel sebanyak 207 responden. Data kemudian dianalisis menggunakan metode regresi linear berganda dengan bantuan program SPSS versi 27 untuk mengetahui pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen secara parsial dan simultan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa efikasi diri dalam pengetahuan akuntansi tidak berpengaruh signifikan terhadap kesiapan kerja. Sementara itu, literasi digital dan *soft skill* berpengaruh signifikan terhadap kesiapan kerja. Namun, secara simultan efikasi diri dalam pengetahuan akuntansi, literasi digital, dan *soft skill* bersama-sama berpengaruh terhadap kesiapan kerja.

Kata kunci: efikasi diri, literasi digital, *soft skill*, kesiapan kerja.

**ABSTRACT**

**THE INFLUENCE OF SELF-EFFICACY IN ACCOUNTING  
KNOWLEDGE, DIGITAL LITERACY, AND SOFT SKILL ON  
WORK READINESS**

*(A Study of Accounting Students of Sanata Dharma University Class of 2023 and  
2024)*

Maria Yolvani Dwiputri Goan  
222114093  
Sanata Dharma University  
Yogyakarta  
2026

*This study aims to examine the influence of self-efficacy in accounting knowledge, digital literacy, and soft skills on students' work readiness. The work readiness of Accounting students at Universitas Sanata Dharma has not yet fully reached the expected level. This is due to varying levels of self-efficacy, digital literacy, and soft skills among students. Several previous studies have examined various variables that influence work readiness.*

*This study employs a quantitative method with a questionnaire as the data collection technique. The questionnaires were distributed to active students of the Accounting Study Program from the 2023 and 2024 cohorts at Universitas Sanata Dharma. The sampling method used in this study is purposive sampling, with a total sample of 207 respondents. The data were then analyzed using multiple linear regression with the assistance of SPSS version 27 to determine the influence of the independent variables on the dependent variable both partially and simultaneously.*

*The results indicate that self-efficacy in accounting knowledge does not have a significant influence on work readiness. Meanwhile, digital literacy and soft skills have a significant influence on work readiness. However, simultaneously, self-efficacy in accounting knowledge, digital literacy, and soft skills together have a significant influence on work readiness.*

**Keywords:** *self-efficacy, digital literacy, soft skills, work readiness.*