

ABSTRAK

EFEKTIVITAS INVESTASI PENDIDIKAN DALAM PENINGKATAN KUALITAS SUMBER DAYA MANUSIA DI INDONESIA

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis efektivitas investasi pendidikan dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia (SDM) yang diukur melalui Indeks Pembangunan Manusia (IPM) di 34 provinsi Indonesia selama periode 2020-2024. Investasi pendidikan dioperasionalkan melalui empat variabel utama, yaitu belanja pendidikan daerah, persentase guru tersertifikasi, jumlah kasus korupsi lintas sektor sebagai proksi kualitas tata kelola, dan Produk Domestik Regional Bruto (PDRB) per kapita sebagai representasi kapasitas ekonomi daerah. Penelitian ini menggunakan data panel dengan 170 observasi. Metode analisis yang digunakan adalah Fixed Effect Model (FEM) dengan koreksi *White Cross-section Robust Standard Error* untuk mengatasi masalah heteroskedastisitas, yang dikonfirmasi melalui uji Chow dan uji Hausman. Seluruh variabel ditransformasi ke dalam bentuk logaritma natural. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model secara simultan signifikan pada tingkat kepercayaan 99% dengan nilai F-statistik sebesar 34.64 dan R-squared sebesar 0.906622 yang berarti keempat variabel independen mampu menjelaskan 90.66% variasi IPM antarprovinsi. Secara parsial, hanya PDRB per kapita yang berpengaruh positif dan signifikan terhadap IPM dengan elastisitas sebesar 0.22%, artinya setiap 1% PDRB per kapita dikaitkan dengan kenaikan IPM sebesar 0.22% pada provinsi yang sama. Sebaliknya, belanja pendidikan, guru tersertifikasi, dan kasus korupsi tidak terbukti berpengaruh signifikan secara parsial. Hal ini disebabkan oleh keterbatasan variasi data dalam periode lima tahun. Temuan ini menegaskan bahwa efektivitas investasi pendidikan dalam meningkatkan kualitas SDM di Indonesia lebih ditentukan oleh kualitas implementasi dan tata kelola dibandingkan sekadar besaran anggaran yang dialokasikan.

Kata Kunci: investasi pendidikan, Indeks Pembangunan Manusia, belanja pendidikan, guru tersertifikasi, Fixed Effect Model, data panel.

ABSTRACT

***THE EFFECTIVENESS OF EDUCATIONAL INVESTMENT IN
IMPROVING THE QUALITY OF HUMAN RESOURCES IN INDONESIA***

This study aims to analyze the effectiveness of education investment in improving the quality of human resources (HR), as measured by the Human Development Index (HDI) across 34 provinces in Indonesian during the 2020-2024 period. Educational investment is operationalized through four independent variables: regional education expenditure, the percentage of certified teachers, the number of cross-sectoral corruption cases as a proxy for governance quality, and Gross Domestic Regional Product (GDRP) per capita as a representation of regional economic capacity. This study uses panel data with 170 observations. The analysis method employed is the Fixed Effects Model (FEM) with White Cross-section Robust Standard Error correction to address the issue of heteroscedasticity, which was confirmed via the Chow and Hausman tests. All variables were transformed into natural logarithmic form. The results of the study indicate that the model is statistically significant at the 99% confidence level, with an F-statistic of 34.64 and an R-squared of 0.906622, meaning that the independent variables account for 90.66% of the variation in the Human Development Index (HDI) across provinces. Partially, only per capita GDRP has a positive and significant effect on the HDI with an elasticity of 0.22%, meaning that every 1% increase in per capita GDRP is associated with a 0.22% increase in the HDI within the same province. Conversely, education spending, certified teachers, and corruption cases were not found to have a significant partial effect. This is due to the limited variation in data over the five years period. These findings confirm that the effectiveness of education investment in improving the quality of human resources in Indonesia is determined more by the quality of implementation and governance than by the mere size of the allocated budget.

Keywords: *investment in education, Human Development Index, education spending, certified teachers, Fixed Effects Model, panel data.*