

ABSTRAK**HUBUNGAN TINGKAT KETERLAKSANAAN PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL PADA MATERI AKUNTANSI BERDASARKAN KURIKULUM 2013 DENGAN KETERAMPILAN BERKOMUNIKASI, INTEGRITAS PRIBADI, DAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK**

Survei pada Lima SMA di Kota Yogyakarta

Handynieta Sophia Swaditra
Universitas Sanata Dharma
2016

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara tingkat keterlaksanaan pembelajaran kontekstual berdasarkan Kurikulum 2013 dengan: 1) keterampilan berkomunikasi, 2) integritas pribadi, 3) minat belajar peserta didik.

Jenis penelitian ini meliputi penelitian deskriptif korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XII jurusan IIS di Kota Yogyakarta yang menerapkan Kurikulum 2013. Jumlah populasi dalam penelitian ini berjumlah 566 peserta didik. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuesioner. Data dianalisis secara kuantitatif dan diinterpretasikan secara kualitatif dengan menggunakan PAP II. Teknik pengujian hipotesis dalam penelitian ini menggunakan korelasi Kendall's Tau.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) ada hubungan positif tingkat keterlaksanaan pembelajaran kontekstual pada materi akuntansi berdasarkan kurikulum 2013 dengan keterampilan berkomunikasi yang ditunjukkan dengan nilai Kendall's Tau sebesar (+) 0,358 dan *Sig.(1-tailed)* sebesar $0,000 < \alpha=0,01$; 2) ada hubungan positif tingkat keterlaksanaan pembelajaran kontekstual pada materi akuntansi berdasarkan kurikulum 2013 dengan integritas pribadi yang ditunjukkan dengan nilai Kendall's Tau sebesar (+) 0,129 dan *Sig.(1-tailed)* sebesar $0,008 < \alpha=0,01$; 3) ada hubungan positif tingkat keterlaksanaan pembelajaran kontekstual pada materi akuntansi berdasarkan kurikulum 2013 dengan minat belajar peserta didik yang ditunjukkan dengan nilai Kendall's Tau sebesar (+) 0,363 dan *Sig.(1-tailed)* sebesar $0,000 < \alpha=0,01$.

ABSTRACT**THE CORRELATION BETWEEN THE LEVEL FEASIBILITY CONTEXTUAL
LEARNING ON ACCOUNTING SUBJECTS BASED ON 2013 CURRICULUM
AND SKILLS OF COMUNICATING, PERSONAL INTEGRITY, AND LEARNERS,
LEARNING INTEREST**

A Survey to Five High Schools In Yogyakarta

Handynieta Sophia Swaditra
Universitas Sanata Dharma
2016

The purpose of this research is to find out a correlation about the level feasibility contextual learning based on 2013 Curriculum: skills of communicating, 2) personal integrity, 3) and learning interest.

Types of this research are descriptive and correlational research. The population in this study are students of the twelfth class Department of IIS in Yogyakarta which have implemented Curriculum 2013. The population in this research were 566 students. The collection of data in this study using questionnaire. The data were analyzed quantitatively and interpreted qualitatively by using PAP II. The technique of hypothesis testing in this study using correlation Kendall's Tau.

The results show that: 1) there is a positive relationship level between feasibility learning contextual on accounting subjects based on 2013 Curriculum and the skills of communicating. It is showed by the value of Tau Kendall's (+) 0.340 and Sig (2-tailed) for $\alpha = 0.01 < 0.000$; 2) there is a positive relationship level between feasibility learning contextual accounting subjects based on 2013 Curriculum and personal integrity. It is showed by the value of Tau Kendall's (+) 0.129 and Sig (2-tailed) for $\alpha = 0.01 < 0.000$; 3) there is a positive relationship level feasibility learning contextual on accounting subjects based on 2013 Curriculum and an learning interest. It is showed by the value of Tau Kendall's (+) 0.363 and Sig (2-tailed) for $\alpha = 0.01 < 0.000$.