

ABSTRAK

Halim, G. S. (2026). *Makna waktu bagi individu dewasa awal* [Skripsi, Universitas Sanata Dharma].

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi pemaknaan subjektif individu dewasa awal terkait waktu dan bagaimana pemaknaan tersebut berdampak pada kehidupan mereka. Penelitian ini menggunakan desain penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologi, secara khusus fenomenologi deskriptif. Enam informan dewasa awal dalam tahap kehidupan berbeda-berkuliah, bekerja, berkeluarga–dilibatkan untuk mewakili tugas-tugas perkembangan utama di masa dewasa awal. Pengambilan data dilakukan menggunakan metode wawancara semi-terstruktur dan teknik *in-depth interview*. Data yang diperoleh dianalisis dengan metode analisis data fenomenologis yang mencakup langkah-langkah *bracketing*, *intuiting*, *describing*, dan *synthesizing*. Hasil penelitian menunjukkan lima macam metafora yang digunakan oleh para informan untuk memaknai waktu mereka: waktu adalah alat tukar, waktu adalah kehidupan, waktu adalah teman belajar, waktu adalah emas, dan waktu adalah tetesan air. Metafora-metafora ini mencerminkan pandangan subjektif para informan terhadap waktu dan berdampak pada diri serta sikap atau respon informan terhadapnya. Selain itu, metafora-metafora waktu tersebut juga berkaitan dengan peran sosial dan tugas perkembangan yang tengah diemban oleh para informan.

Kata kunci: makna waktu, metafora waktu, dewasa awal, tugas perkembangan, fenomenologi

ABSTRACT

Halim, G. S. (2026). *The meaning of time for early adulthood individuals* [Undergraduate Thesis, Universitas Sanata Dharma].

This study aims to explore the subjective meanings of time among early adults and how these meanings impact their lives. This study employs a qualitative research design with a phenomenological approach, specifically descriptive phenomenology. Six early adult informants at different life stages—college students, working adults, and married adults—were involved to represent the key developmental tasks of early adulthood. Data were collected through semi-structured interviews using an in-depth interview technique. The data obtained were analyzed using a phenomenological data analysis method, which include the steps of bracketing, intuiting, describing, and synthesizing. The findings reveal five types of metaphors used by the informants to make sense of their time: time is a medium of exchange, time is life, time is a learning companion, time is gold, and time is drops of water. These metaphors reflect the informants' subjective views of time and influence both their sense of self and their attitudes or responses toward it. Furthermore, these time metaphors are also related to the social roles and developmental tasks currently undertaken by the informants.

Keywords: *meaning of time, time metaphors, early adulthood, developmental tasks, phenomenology*