

ABSTRAK

**PENGEMBANGAN LKS MENGGUNAKAN PENDEKATAN SAINTIFIK SUBTEMA
HIDUP RUKUN DENGAN TEMAN BERMAIN
UNTUK SISWA KELAS DUA (II) SEKOLAH DASAR**

Modesta Buru
Universitas Sanata Dharma
2016

Penelitian ini dilakukan berdasarkan analisis kebutuhan, karena masih banyak guru yang membutuhkan contoh lembar kerja siswa menggunakan pendekatan saintifik. Tujuan utama dari penelitian ini adalah menghasilkan sebuah produk berupa lembar kerja siswa yang mengacu kurikulum SD 2013 menggunakan pendekatan saintifik, pada subtema Hidup rukun dengan teman bermain untuk siswa kelas II sekolah dasar.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan. Pengembangan Lembar Kerja Siswa ini prosedur penelitian pengembangan yang dilakukan oleh Borg dan Gall. Prosedur pengembangan yang digunakan dalam penelitian meliputi 5 langkah yaitu: (1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) pengembangan produk, (4) validasi produk (5) revisi produk hasil validasi, hingga menghasilkan desain produk final berupa lembar kerja siswa yang menggunakan pendekatan saintifik pada subtema Hidup rukun dengan teman bermain untuk siswa kelas II Sekolah Dasar. Instrumen dalam penelitian ini adalah daftar pertanyaan wawancara analisis kebutuhan dan kuesioner. Wawancara digunakan untuk analisis kebutuhan kepada guru kelas II SD Negeri Kalasan 1 Sleman, sedangkan kuesioner digunakan untuk validasi kualitas Lembar Kerja Siswa oleh dua orang pakar kurikulum 2013 SD dan dua orang guru kelas II sekolah dasar.

Berdasarkan hasil validasi dari dua orang pakar kurikulum SD 2013, media LKS menghasilkan skor 4 (Baik) dan 4,0 (Baik), dua orang guru kelas II SD menghasilkan skor 3,56 (Baik) dan 3,75 (Baik). Lembar Kerja Siswa tersebut memperoleh rerata skor 3,82 dengan kategori "Baik".

Hasil validasi tersebut berpedoman pada 16 aspek yaitu 1) Kelengkapan unsur- unsur LKS, 2) Rumusan petunjuk/instruksi, 3) Rumusan kegiatan pembelajaran dalam LKS singkat dan sederhana, 4) Kegiatan pembelajaran pada LKS memungkinkan tercapainya indikator/ tujuan pembelajaran, 5) Bahasa yang digunakan, 6) Tampilan LKS, 7) LKS memberikan pertanyaan mengapa dan bagaimana, 8) LKS memancing siswa untuk bertanya, 9) LKS memfasilitasi siswa untuk mengamati/ mengindra, 10) LKS memfasilitasi siswa untuk mencoba/ mempraktikkan, 11) LKS memfasilitasi siswa untuk menganalisis, 12) LKS memberikan pertanyaan kepada siswa untuk menalar, 13) LKS memfasilitasi siswa untuk berkomunikasi, 14) LKS menyajikan pembelajaran yang memuat komponen karakteristik terpadu, 15) LKS menyajikan pembelajaran yang bernuansa aktif dan menyenangkan, dan 16) Refleksi. Dengan demikian Lembar Kerja Siswa yang dikembangkan sudah layak digunakan sebagai Lembar Kerja Siswa menggunakan pendekatan saintifik.

Kata kunci : Lembar Kerja Siswa, Pendekatan Saintifik, Subtema Hidup Rukun dengan Teman Bermain

ABSTRACT**DEVELOPMENT OF STUDENT WORKSHEET USING SCIENTIFIC APPROACH ON SUBTHEME HIDUP RUKUN DENGAN TEMAN BERMAIN FOR SECOND GRADE (II) OF KALASAN 1 ELEMENTARY SCHOOL**

Modesta Buru

Universitas Sanata Dharma

2016

This research was conducted based on the analysis needs, because where still many teachers who need examples of student worksheets using scientific approach. The main objective of this research was to produce a product in the form of student worksheet that refers elementary curriculum in 2013 using a scientific approach, on subtheme Hidup rukun dengan teman bermain for second grade elementary school.

This research was research and development. Development of Student Worksheet procedure development research conducted by Borg and Gall. The Development procedure used in this research covered five steps, they were (1) the potential and problems, (2) data gathering, (3) product development, (4) validation of the product (5) revision of product validation results, which finally produced final product design in the form of student worksheet use on scientific approach on subtheme hidup rukun dengan teman bermain for second grade Kalasan 1 Elementary School. The research instrument was need analysis interview and questionnaire. The Interview was used for the need analysis of the second grade of Kalasan 1 elementary school, Sleman, while the questionnaire was used to validate the quality of student worksheet by two experts curriculum 2013 SD, and two teachers of the second grade of elementary school.

According to the validation, the two experts of 2013 curriculum, media student worksheet showed result on the score of 4 (Good) and 4.0 (Good), and the two teachers of the second grade of elementary school showed result on the score of 3.56 (Good) and 3.75 (Good). The student worksheet got mean score of 3.82 and it was categorized "Good". The result of the validation was based on 16 aspects which were : 1) the completeness of the elements of student worksheets, 2) Formulation of guidance / instruction, 3) formulation of the learning activities in the student worksheet short and simple, 4) Learning activities on student worksheets allow the achievement of indicator / learning objectives, 5) use of language, 6) display student worksheets, 7) student worksheets give the question of why and how, 8) student worksheet lure student to ask, 9) student worksheets to facilitate the students to observe/ sensing , 10) student worksheet to facilitate the students to try / practice, 11) student worksheet to facilitate the students to analyze, 12) student worksheets provide questions to the students to reason, 13) student worksheets facilitate to facilitate the students to communicate, 14) student worksheet presenting learning which contains an integrated characteristic component, 15) student worksheet presents the lesson with the nuances of the active and fun, and 16) available some questions for reflection. Therefore, the Student worksheet, which was developed has been appropriate to be used in the student worksheet use the scientific approach.

Key words : student worksheets, scientific approach, subtheme Hidup Rukun dengan Teman Bermain for second grade elementary school.