

ABSTRAK

Sianipar, Tifani Elisabet Clara. 2026. Hubungan Antara Empati Dengan Resiliensi Pada Mahasiswa yang Bekerja. Skripsi. Yogyakarta: Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara empati dan resiliensi pada mahasiswa yang bekerja. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif korelasional. Partisipan penelitian terdiri dari 277 mahasiswa aktif jenjang sarjana (S1) berusia 18–28 tahun yang sedang bekerja, baik secara paruh waktu (*part-time*) maupun penuh waktu (*full-time*), dengan pengalaman kerja minimal tiga bulan. Teknik pengambilan sampel menggunakan *convenience sampling*. Pengumpulan data dilakukan menggunakan skala *Interpersonal Reactivity Index* (IRI) untuk mengukur empati, serta *Connor-Davidson Resilience Scale* (CD-RISC) untuk mengukur resiliensi. Analisis data menggunakan uji korelasi *Spearman's Rho* menunjukkan adanya hubungan positif signifikan antara empati dan resiliensi pada mahasiswa yang bekerja dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,653 dan signifikansi kurang dari 0,05. Hasil tersebut menunjukkan bahwa kekuatan hubungan antara kedua variabel tergolong kuat. Temuan ini mengindikasikan bahwa semakin tinggi empati yang dimiliki mahasiswa yang bekerja, maka semakin tinggi pula tingkat resiliensinya. Sebaliknya, semakin rendah empati yang dimiliki, maka semakin rendah pula tingkat resiliensinya.

Kata kunci: Empati, resiliensi, mahasiswa bekerja.

ABSTRACT

Sianipar, Tifani Elisabet Clara. 2026. The Relationship between Empathy and Resilience among Working University Students. Bachelor's Thesis. Yogyakarta: Psychology, Faculty of Psychology, Sanata Dharma University.

This study aimed to examine the relationship between empathy and resilience among working students. This research employed a quantitative correlational approach. The participants consisted of 277 active undergraduate (S1) students aged 18–28 years who were currently working either part-time or full-time, with a minimum working experience of three months. The sampling technique used was convenience sampling. Data were collected using the Interpersonal Reactivity Index (IRI) scale to measure empathy and the Connor-Davidson Resilience Scale (CD-RISC) to measure resilience. Data analysis using Spearman's Rho correlation test revealed a significant positive relationship between empathy and resilience among working students, with a correlation coefficient of 0.653 and a significance value of less than 0.05. These results indicate that the strength of the relationship between the two variables is categorized as strong. The findings suggest that the higher the level of empathy among working students, the higher their level of resilience. Conversely, lower empathy is associated with lower resilience.

Keywords: *Empathy, resilience, working students*