

ABSTRAK

Kencanamurti, S. D. A. (2026). Hubungan dukungan sosial orang tua dan ketakutan akan kegagalan pada mahasiswa tingkat akhir. *Skripsi*. Yogyakarta: Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial orang tua dan ketakutan akan kegagalan pada mahasiswa tingkat akhir. Hipotesis penelitian ini adalah terdapat hubungan antara dukungan sosial orang tua dengan ketakutan akan kegagalan pada mahasiswa tingkat akhir. Subjek dalam penelitian ini sebanyak mahasiswa tingkat akhir berusia 20-25 tahun yang terdiri dari 180 perempuan dan 43 laki-laki. Sampel diambil dengan teknik *convenience sampling*. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif korelasional dengan teknik survei dalam pengambilan data. Alat ukur yang digunakan adalah *Social Provisions Scale* (SPS) milik Cutrona dan Russell (1987) dan *Performance Failure Appraisal Inventory* (PFAI) milik Conroy (2003) yang keduanya dimodifikasi oleh peneliti. Skala dukungan sosial orang tua memiliki nilai *Alpha Cronbach* sebesar 0,893 dan skala ketakutan akan kegagalan memiliki nilai *Alpha Cronbach* sebesar 0,970. Data penelitian dianalisis dengan uji korelasi analisis parametrik yaitu *Pearson's Product Moment*. Hasil penelitian ini menunjukkan dukungan sosial orang tua memiliki hubungan yang signifikan negatif dengan ketakutan akan kegagalan ($r = -0,398$, $p < 0,001$). Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara dukungan sosial orang tua dan ketakutan akan kegagalan pada mahasiswa tingkat akhir. Semakin tinggi dukungan sosial orang tua yang diterima, maka semakin rendah tingkat ketakutan akan kegagalan yang dirasakan.

Kata Kunci: dukungan sosial orang tua, ketakutan akan kegagalan, *emerging adulthood*, mahasiswa tingkat akhir.

ABSTRACT

Kencanamurti, S. D. A. (2026). *The Relationship between Parental Social Support and Fear of Failure among Final-Year Students*. Undergraduate Thesis. Yogyakarta: Department of Psychology. Faculty of Psychology, Universitas Sanata Dharma.

This study aims to examine the relationship between parental social support and fear of failure among final-year university students. The hypothesis proposed that there is a relationship between parental social support and fear of failure in final-year students. The participants consisted of final-year students aged 20–25 years, including 180 females and 43 males. The sample was obtained using a convenience sampling technique. This research employed a quantitative correlational design with a survey method for data collection. The instruments used were the Social Provisions Scale (SPS) developed by Cutrona and Russell (1987) and the Performance Failure Appraisal Inventory (PFAI) developed by Conroy (2003), both of which were modified by the researcher. The parental social support scale demonstrated a Cronbach's alpha of 0.893, while the fear of failure scale showed a Cronbach's alpha of 0.970. Data were analyzed using a parametric correlation test, namely Pearson's Product Moment. The results indicated a significant negative relationship between parental social support and fear of failure ($r = -0.398$, $p < 0.001$). Based on these findings, it can be concluded that there is a relationship between parental social support and fear of failure among final-year students. Higher levels of parental social support are associated with lower levels of fear of failure.

Keywords: *parental social support, fear of failure, emerging adulthood, final-year students.*