

## ABSTRACT

Premanasari, Elisabet Dian. 2009. *Designing a Set of Web-based English Reading Materials for Accounting Students in Sanata Dharma University*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Department of Language and Arts Education, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

Economic global development and IFRS (International Financial Reporting Standards) convergence in 2012 bring significant impacts on accounting and its world. Accountants have to master English reading skill considering that accounting activities are related to reading, analyzing, and serving financial statements. In fact, reading has not Indonesian habit yet, so that reading skill seems difficult to learn.

This study was an effort to design a set of English reading using media web that can be accessed through the internet. It is addressed to Accounting Students of Sanata Dharma and expectedly it motivates the students to keep them practicing reading.

There were two main problems discussed in this study. The first problem was related to how a set of web-based English reading materials for Accounting Students in Sanata Dharma University was designed. The second problem was concerned with the presentation of the designed materials.

To answer the first question, the writer employed ADDIE's instructional design model developed by Patricia Rodger while applying research and development methodology. In developing materials, the writer underwent four major instructional design steps, i. e performing a need survey; identifying instructional goals, analyzing tasks, and writing assessment; choosing teaching strategies and instructional media; and doing evaluation and revision.

Based on need survey information, the writer identified instructional goals. They were standard competence, basic competence, learning objectives, indicators, learning activities, materials, and time allocation. The designed materials were hosted into web and evaluated by evaluator, i.e. English lecturer of Accounting Program and English Education Study Program Lecturer as final users. Evaluation and feedback from the users were used as the basis for revision. The evaluation from them was calculated and described using central tendency. The calculated data showed that the grand mean score was 3, 16 in the scale of 1 to 4. Based on the data, it can be concluded that the materials had been well developed, though several minor revisions taken

The revised materials and web were to answer the second question of this study. The materials were developed into eight units and each of them consisted of three activities. The materials are now available online and can be accessed on <http://www.efa.lisadian.com>.

Finally, the writer hopes that this study will bring benefits to the students to motivate them in reading and to develop their reading skill. It will be also Accounting lecturer's references in choosing an alternative media to develop reading materials.



## ABSTRAK

Premanasari, Elisabet Dian. 2009. *Designing a Set of Web-based English Reading Materials for Accounting Students in Sanata Dharma University*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Perkembangan ekonomi global and konvergensi IFRS (*International Financial Reporting Standards*) tahun 2012 membawa dampak yang signifikan bagi akuntansi dan dunianya. Dalam rangka mengikuti perkembangan tersebut, mahasiswa dituntut untuk menguasai kemampuan membaca Bahasa Inggris mengingat kegiatan akuntan berkaitan erat dengan laporan keuangan- membaca, menganalisis, dan menyajikan. Sayangnya, membaca bukan merupakan kebiasaan, bahkan budaya bagi mahasiswa sehingga seringkali kemampuan membaca dianggap sulit untuk dipelajari karena tidak menariknya media maupun motivasi yang kurang.

Penelitian ini merupakan suatu usaha untuk menyusun seperangkat materi membaca menggunakan fasilitas website yang dapat diakses melalui internet yang ditujukan kepada mahasiswa Akuntansi Universitas Sanata Dharma sehingga diharapkan dapat meningkatkan kemampuan membaca dan memotivasi mereka untuk terus melatih kemampuan membaca.

Terdapat dua permasalahan yang akan didiskusikan dalam penelitian ini. Pertama berkaitan dengan bagaimana materi membaca Bahasa Inggris yang disajikan melalui *website* disusun. Masalah kedua berkaitan dengan penyajian materi yang telah disusun.

Untuk menjawab permasalahan pertama, penulis menggunakan model perancangan instruksional ADDIE yang kemudian dikembangkan oleh Patricia Rodger. Dalam penelitian ini, terdapat empat langkah perancangan instruksional yang diikuti, yaitu: melakukan analisis kebutuhan; mengidentifikasi tujuan instruksional dan mendesain materi; menentukan strategi pembelajaran dan media instruksional; dan melakukan evaluasi dan revisi. Dalam penelitian ini penulis juga menerapkan metodologi penelitian yang dirancang oleh Borg and Gall, yaitu metode Penelitian dan Pengembangan.

Informasi yang didapat dari survei kebutuhan mahasiswa digunakan sebagai landasan dalam perancangan materi. Kemudian, penulis merumuskan standar kompetensi, kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, indikator, kegiatan pembelajaran, materi, alokasi waktu yang terangkum dalam Silabus. Materi yang telah dirancang kemudian dinaikkan ke situs yang kemudian dievaluasi oleh dosen bahasa Inggris Jurusan Akuntansi dan dosen Pendidikan Bahasa Inggris sebagai pengguna akhir. Evaluasi dan umpan balik yang diperoleh dari pengguna website tersebut kemudian dijadikan acuan revisi. Data yang telah dihitung dan diolah menunjukkan bahwa nilai rata-rata total adalah 3,16 dalam skala 1 sampai 4. Berdasarkan data tersebut, dapat disimpulkan bahwa materi telah disusun dan dikembangkan dengan baik meskipun revisi masih perlu dilakukan.

Penyajian akhir dari website yang telah direvisi merupakan jawaban dari permasalahan yang kedua. Materi yang telah disusun terdiri dari delapan unit dan tiap unit terdiri dari tiga bagian. Materi membaca dapat diakses melalui <http://www.efa.lisadian.com>

Akhirnya, kiranya penelitian ini bermanfaat bagi para mahasiswa sehingga terus termotivasi untuk membaca dan bagi dosen dapat dijadikan acuan untuk pengembangan media dalam menyajikan materi membaca.

