

ABSTRAK

**ANALISIS MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA
MATERI SISTEM SARAF PADA MANUSIA KELAS XI SMAN 1
KALASAN**

Sermon Ricardo
191434045
Universitas Sanata Dharma

Proses pembelajaran akan berhasil jika peserta didik memiliki motivasi belajar yang tinggi. Motivasi ini dapat meningkatkan antusiasme serta hasil belajar peserta didik. Penelitian ini bertujuan menganalisis motivasi dan hasil belajar kognitif peserta didik melalui pemanfaatan media flipbook. Metode yang digunakan adalah studi kasus dengan pendekatan mix method, melalui wawancara guru, observasi, kuesioner motivasi, dan dokumentasi hasil belajar.

Populasi penelitian adalah peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Kalasan Tahun Ajaran 2023/2024, dengan sampel kelas XI MIA 2 sebanyak 36 peserta didik yang dipilih secara purposive sampling.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi belajar peserta didik tergolong tinggi pada lima indikator, yaitu: hasrat untuk berhasil, dorongan kebutuhan belajar, harapan masa depan, ketertarikan belajar, dan kegiatan menarik. Dua indikator lainnya yakni lingkungan belajar dan semangat belajar tergolong sedang. Namun, hasil belajar kognitif berdasarkan nilai sumatif materi sistem saraf menunjukkan bahwa hanya 55,56% peserta didik yang mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM), sedangkan 44,44% belum mencapai.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa motivasi belajar peserta didik dalam pemanfaatan media flipbook mobilitas pada manusia sub materi sistem saraf kelas XI SMA Negeri 1 Kalasan tergolong tinggi dengan rata-rata persentase dari keseluruhan indikator motivasi adalah 69,57%. Sementara hasil belajar kognitif peserta didik pada penilaian sumatif materi mobilitas pada manusia sub materi sistem saraf yakni sebanyak 55,56% peserta didik mencapai KKM, sedangkan 44,44% peserta didik belum mencapai KKM.

Kata Kunci: Media Flipbook, Motivasi Belajar, Hasil Belajar, Biologi, SMAN 1 Kalasan.

ABSTRACT

**ANALYSIS OF MOTIVATION AND LEARNING OUTCOMES OF
STUDENTS IN THE HUMAN NERVOUS SYSTEM SUBJECT IN CLASS XI
OF SMAN 1 KALASAN**

Sermon Ricardo
191434045
Sanata Dharma University

The learning process will be successful if students have high motivation to learn. This motivation can increase students' enthusiasm and learning outcomes. This study aims to analyze students' motivation and cognitive learning outcomes through the use of flipbook media. The method used is a case study with a mixed method approach, through teacher interviews, observations, motivation questionnaires, and documentation of learning outcomes.

The research population was grade XI students at SMA Negeri 1 Kalasan in the 2023/2024 academic year, with a sample of 36 grade XI MIA 2 students selected using purposive sampling.

The results showed that student learning motivation was high in five indicators, namely: desire to succeed, motivation to learn, future expectations, interest in learning, and interesting activities. The other two indicators learning environment and enthusiasm for learning were classified as moderate. However, cognitive learning outcomes based on summative scores for nervous system material showed that only 55.56% of students achieved the Minimum Completion Criteria (KKM), while 44.44% did not.

The conclusion of this study is that the learning motivation of students in utilizing the flipbook media on human mobility in the nervous system sub-material for grade XI at SMA Negeri 1 Kalasan is relatively high, with an average percentage of 69.57% for all motivation indicators. Meanwhile, the cognitive learning outcomes of students in the summative assessment.

Keywords : Flipbook Media, Learning Motivation, Learning Outcomes, Biology, SMAN 1 Kalasan.