

ABSTRAK

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
*THINK PAIR SHARE* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL  
BELAJAR KEWIRAUSAHAAN DI SMK SANJAYA GUNUNGKIDUL**

Indah Prastiwi  
Universitas Sanata Dharma  
2026

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar sebagai dorongan agar peserta didik aktif dalam mengikuti pembelajaran. Sementara, hasil belajar perlu ditingkatkan untuk menunjukkan keberhasilan peserta didik dalam menguasai materi.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan di SMK Sanjaya Gunungkidul pada bulan Oktober 2025. Subjek penelitian adalah 21 peserta didik kelas XI AKL. Objek penelitian adalah motivasi belajar dan hasil belajar. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner untuk mengukur variabel motivasi belajar dan tes tertulis untuk mengukur variabel hasil belajar. Analisis data deskriptif kualitatif digunakan untuk menggambarkan motivasi belajar dan hasil belajar selama mengikuti kegiatan pembelajaran. Analisis data kuantitatif berupa perhitungan skor *pretest* dan *posttest*, serta hasil skor total jawaban kuesioner

Hasil analisis data menunjukkan bahwa: 1) motivasi belajar peserta didik mengalami peningkatan yang terlihat dari kenaikan rata-rata skor kuesioner dan pergeseran mayoritas peserta didik dari kategori rendah menjadi kategori tinggi atau sangat tinggi setelah diterapkan tindakan, 2) hasil belajar peserta didik meningkat yang ditandai dengan kenaikan rata-rata nilai tes serta peningkatan presentase peserta didik yang mencapai Kriteria Ketuntasan Tujuan Pembelajaran (KKTP) secara klasikal.

**Kata kunci:** motivasi belajar, hasil belajar, model pembelajaran kooperatif, *think pair share*, penelitian tindakan kelas

Acc 27/7/2026  
4

ABSTRACT

**IMPLEMENTATION OF THE THINK-PAIR-SHARE COOPERATIVE  
LEARNING MODEL TO IMPROVE MOTIVATION AND LEARNING  
OUTCOMES IN ENTREPRENEURSHIP AT SMK SANJAYA  
GUNUNGKIDUL**

Indah Prastiwi

Sanata Dharma University

2026

*This study aims to enhance learning motivation, serving as a driving force for students to participate actively in the learning process. Concurrently, learning outcomes need to be improved to demonstrate student success in mastering the subject matter.*

*This study is a classroom action research project conducted at SMK Sanjaya Gunungkidul in October 2025. The research subjects were 21 students from the Class XI AKL program, while the research objects were learning motivation and learning outcomes. Data collection techniques included a questionnaire to measure learning motivation and a written test to measure learning outcomes. Qualitative descriptive analysis was employed to describe learning motivation and learning outcomes during the learning activities. Quantitative data analysis involved calculating pre-test and post-test scores, as well as the total scores from the questionnaire responses.*

*The data analysis results indicate that: 1) students learning motivation improved, evidenced by an increase in average questionnaire scores and shift of the majority of students from the low category to the high or very high category following the intervention, and 2) student learning outcomes improved, marked by an increase in average test scores and a rise in the percentage of students achieving the Learning Objective Mastery Criteria (KKTP) at the class level.*

**Keywords:** *learning motivation, learning outcomes cooperative learning model, Think-Pair-Share, classroom action research*

Acc 27/7/2026  
4