

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MATERI PEMBELAJARAN EKONOMI HIJAU BERBENTUK MODUL UNTUK SISWA KELAS X SMA

Arite Lorestina Yigibalom
Universitas Sanata Dharma
2026

Penelitian pengembangan ini bertujuan menjawab permasalahan ketidaktersediaan modul pembelajaran ekonomi hijau untuk siswa kelas X SMA. Tujuan pengembangan ini untuk; (1) menganalisis karakteristik modul, (2) mengetahui kelayakan materi dan media melalui penilaian ahli untuk uji coba, (3) menganalisis praktikalitas dari guru dan siswa.

Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development (R&D)* dengan model pengembangan 4D yang terdiri dari pendefinisian, perancangan, pengembangan, dan penyebarluasan. Dalam pengembangan ini diadaptasi sampai tahap pengembangan.

Berdasarkan hasil analisis sebagai berikut: Pertama, dari karakteristik modul menunjukkan bahwa modul yang dikembangkan memiliki karakteristik tersendiri yang strukturnya tidak sama dengan modul konvensional, karena struktur modul disusun dengan empat siklus belajar Kolb (1984) dan Piaget (2001) sehingga siswa mampu mengikuti proses belajar secara mandiri dari modul itu sendiri. Kedua, penilaian dari ahli media dan ahli materi menunjukkan bahwa modul ekonomi hijau layak diuji coba dengan total nilai Aiken'S.V pada aspek materi 0,90 dan pada aspek media 0,80. Ketiga, hasil uji coba atau hasil analisis praktikalitas yang diperoleh dari penilaian guru sebagai praktisi menunjukkan modul praktis dengan persentase kepraktisan 89,33%. Hasil analisis praktikalitas dari siswa menunjukkan praktis dengan persentase kepraktisan 94,44%.

Kata kunci: modul ekonomi hijau, materi pembelajaran, penelitian model 4D, penelitian pengembangan.

ABSTRACT

**DEVELOPMENT OF GREEN ECONOMY LEARNING MATERIALS IN
THE FORM OF MODULES FOR
CLASS X HIGH SCHOOL STUDENTS**

Arite Lorestina Yigibalom
Universitas Sanata Dharma
2026

This development research aims to answer the problem of unavailability of green economy learning modules for Class X High School students. The purpose of this development is to; (1) analyze the characteristics of the module, (2) determine the feasibility of materials and media through expert assessment for trials, (3) analyze the practicalities of teachers and students.

This study uses the method of Research and Development (R&D) with a 4D development model consisting of defining, designing, developing, and disseminating. In this development adapted to the development stage.

Based on the results of the analysis as follows: First, from the characteristics of the module shows that the module developed has its own characteristics that the structure is not the same as conventional modules, because the module structure is arranged with four learning cycles Kolb (1984) and Piaget (2001) so that students are able to follow the learning process independently of the module itself. Second, assessments from media experts and material experts show that the green economy module is worth testing with Aiken's total value. V on the aspect of the material 0.90 and the aspect of the media 0.80. Third, the results of the test or the results of the analysis of practicalities obtained from the assessment of teachers as practitioners showed a practical module with a percentage of practicality 89.33%. The results of the analysis of the practicality of the students showed practical with a percentage of 94.44% practicality.

Keywords: green economy module, learning materials, 4D model research, development research.