

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA SMP KELAS 7 MATERI GERAK DAN GAYA

Azarya Tride Dionisius

NIM : 191424022

Modul pembelajaran merupakan salah satu bahan ajar yang berperan dalam menunjang proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan peserta didik. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul pembelajaran IPA SMP kelas VII materi Gerak dan Gaya menggunakan model pengembangan 4D.

Penelitian ini digunakan metode Penelitian dan Pengembangan atau yang sering disebut dengan *Research and Development* (R&D). Salah satu jenis tahap Penelitian R&D adalah tahap penelitian 4D yang merupakan singkatan dari *Define, Design, Develop, and Disseminate*, sehingga dalam penelitian ini terdapat empat tahapan, yaitu *Define* (Pendefinisian), *Design* (Perencanaan), *Develop* (Pengembangan), and *Disseminate* (Penyebaran). Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini pertama kali adalah melakukan wawancara dan penyebaran kuesioner. Berdasarkan hasil analisis kebutuhan melalui wawancara dan penyebaran kuesioner, dikembangkan modul pembelajaran. Kemudian modul pembelajaran dinilai oleh validator dengan memberikan kritik dan saran serta penilaian agar dapat melakukan pengembangan modul lebih lanjut.

Hasil penelitian dapat dijelaskan bahwa Modul Pembelajaran IPA Kelas VII Materi Gerak dan Gaya mendapatkan predikat “Baik” dengan skor rerata masing-masing dari validator berupa peserta didik 83,00, dari guru mata pelajaran IPA 87,14, dari plt.Kepala UPT Dinas Pendidikan 86,17.

Kata kunci : Modul Pembelajaran, Penelitian 4D, Materi Gerak dan Gaya

ABSTRACT

**DEVELOPMENT OF A 7TH GRADE JUNIOR HIGH SCHOOL SCIENCE
LEARNING MODULE ON MOTION AND FORCE**

Azarya Tride Dionisius

Student ID Number : 191424022

A learning module is a teaching material that plays a role in supporting the learning process according to the needs of students. Therefore, this study aims to develop a science learning module for seventh-grade junior high school students on Motion and Force using the 4D development model.

This study used the Research and Development (R&D) method. One type of R&D research stage is the 4D research stage, which stands for Define, Design, Develop, and Disseminate. Therefore, this study consists of four stages: Define, Design, Develop, and Disseminate. The data collection techniques used in this study were first conducting interviews and distributing questionnaires. Based on the results of the needs analysis through interviews and questionnaires, a learning module was developed. The learning module was then assessed by a validator, who provided criticism and suggestions, as well as assessments for further module development..

The research results indicate that the Grade VII Science Learning Module on Motion and Force received a "Good" rating, with an average score of 83.00 from the validators, 87.14 from the science teacher, and 86.17 from the Acting Head of the Education Office.

Keywords: Learning Module, 4D Research, Motion and Force