

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Menganalisis kebutuhan pengembangan *e-modul* Sejarah berbasis ekopedagogi mengenai Penjajahan Bangsa Barat; (2) Merancang *e-modul* Sejarah berbasis ekopedagogi mengenai Penjajahan Bangsa Barat khususnya eksploitasi hutan dan kayu jati, (3) Mengembangkan *e-modul* Sejarah berbasis ekopedagogi yang layak dan relevan dengan jurusan Perkayuan; (4) Mengimplementasikan *e-modul* Sejarah berbasis ekopedagogi dalam pembelajaran sejarah di jurusan Perkayuan SMK Pangudi Luhur Muntitan untuk mengetahui keterpakaian produk, dan (5) Mengevaluasi kelayakan produk dan tanggapan guru sejarah terhadap penggunaan *e-modul* Sejarah berbasis ekopedagogi pada materi Penjajahan Bangsa Barat. Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) dengan menerapkan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, studi dokumen, dan angket. Analisis data dilakukan secara kualitatif dan kuantitatif deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Analisis kebutuhan menunjukkan siswa jurusan Perkayuan membutuhkan materi sejarah yang kontekstual dan relevan dengan bidang keahlian mereka.; (2) Perancangan e-modul berhasil menyusun struktur materi Penjajahan Bangsa Barat yang difokuskan pada sejarah eksploitasi hutan dan kayu jati berbasis ekopedagogi.; (3) E-modul berhasil dikembangkan menggunakan *Canva* dan *Heyzine Flipbook* dengan multimedia interaktif serta fitur *Decision-Based Learning* yang dinyatakan sangat layak oleh ahli; (4) Hasil implementasi menunjukkan keterpakaian produk yang sangat baik dalam mengalihkan fungsi gawai menjadi media belajar; dan (5) Hasil evaluasi akhir menegaskan bahwa *e-modul* ini efektif dengan tanggapan positif dari guru sejarah serta potensial dalam merekonstruksi nilai karakter ekologis dan etika pemanfaatan kayu secara bijak bagi siswa perkayuan.

Kata Kunci: e-modul sejarah, ekopedagogi, pembelajaran sejarah, SMK Jurusan Perkayuan.

ABSTRACT

This study aims to (1) Analyze the need for developing an ecopedagogybased history e-module regarding Western colonization; (2) Design an ecopedagogy-based history e-module on Western colonization, specifically focusing on the exploitation of forests and teak wood; (3) Develop an ecopedagogybased history e-module that is suitable and relevant to the Woodworking Department; (4) Implement the e-module in history lessons at the Woodworking Department of SMK Pangudi Luhur Muntilan to assess the product's usability; and (5) Evaluate the product's feasibility and the history teacher's response to using the e-module for the topic of Western colonization. The research employs the Research and Development (R&D) method using the ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) model. Data collection was conducted through interviews, observations, document studies, and questionnaires. Data analysis was performed using both qualitative and descriptive quantitative methods. The research results indicate that (1) The needs analysis revealed that Woodworking Department students require history material that is contextual and relevant to their field of expertise; (2) The design phase successfully structured the material on Western colonization, focusing on the history of forest and teak exploitation through an ecopedagogical lens; (3) The e-module was successfully developed using Canva and Heyzine Flipbook, incorporating interactive multimedia and "Decision-Based Learning" features, and was rated as highly feasible by experts; (4) Implementation results demonstrated excellent product usability in transforming mobile devices into learning tools; and (5) Final evaluation results confirm the e-module's effectiveness—evidenced by positive feedback from the history teacher—and highlight its potential to foster ecological character values and an ethic of wise wood utilization among Woodworking students.

Keywords: history e-module, ecopedagogy, history learning, Vocational High School (SMK) Woodworking Department.