

ABSTRACT

Ratnasari, Sri Sindu Lestari.(2007). *Students' Perceptions of the Use of Internet in English Language Education Study Program of Sanata Dharma University*. Yogyakarta: Sanata Dharma University

In learning, the use of the Internet is helpful for learners. They can get much knowledge and many sources to support their learning. People believed that Internet could give contribution in learning because Internet is an interesting medium for the students. It makes the students motivated in learning. In Sanata Dharma University, especially English Education Study Program, the students often browse the Internet in order to do weekly task of writing VI. Lecturers of the course in class A, C, D, and E provide a website (www.writing6.wordpress.com), which contains weekly tasks and several good examples of research papers.

The problem to be solved is: What are the students' perceptions of the use of Internet in writing VI class? And this study itself has an objective to answer the reserach problem. This study aims at exploring and figuring out the students' perception of the use of the Internet in Writing VI classes and of Internet's contribution toward the writing proficiency.

To solve the problem in this study, the writer conducted a survey research by distributing questionnaires consisting items related to perceptions and interview to get some additional information. The respondents and sources of data of this research were the sixth semester students from four writing classes in the academic year of 2006/2007 at the English Education Study Program, Sanata Dharma University. There were five writing classes in English Education Study Program. However, the researcher took four classes as the respondents. There were 65 respondents from Class A, Class C, Class D and Class E. Actually, there was also Class B, but the researcher did not include the Class B students, as this class does not use www.writing6.wordpress.com.

Based on the data gathered, most of the students have positive perception of the use of Internet and Internet's contributions toward their writing proficiency. Internet is considered as a good supporting medium for English language learning, especially in writing proficiency.

ABSTRAK

Ratnasari, Sri Sindu Lestari.(2007). *Students' Perceptions of the Use of Internet in English Language Education Study Program of Sanata Dharma University*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma

Kegunaan Internet sangat membantu siswa dalam belajar. Mereka dapat memperoleh banyak ilmu dan berbagai macam sumber untuk mendukung belajar mereka. Internet dipercaya dapat memberikan kontribusi dalam belajar. Hal ini dikarenakan Internet adalah media yang menarik bagi siswa. Hal tersebut membuat siswa menjadi lebih termotivasi dalam belajar. Di Universitas Sanata Dharma, khususnya Pendidikan Bahasa Inggris, siswa sering mengakses Internet untuk mengerjakan tugas mingguan mata kuliah Writing VI. Dosen-dosen mata kuliah Writing VI menyediakan website (www.writing6.wordpress.com), yang berisi tugas-tugas mingguan dan beberapa contoh tentang karya ilmiah yang baik.

Pertanyaan penelitian yang perlu dijawab adalah: Bagaimanakah persepsi siswa terhadap penggunaan Internet di mata kuliah Writing VI. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menjawab pertanyaan penelitian. Penelitian ini meneliti dan menjelaskan tentang persepsi siswa terhadap penggunaan Internet dan kontribusi Internet terhadap ketrampilan menulis siswa.

Untuk menjawab pertanyaan penelitian, peneliti menggunakan metode survey dengan menyebarkan kuesioner yang berisi hal-hal yang berkaitan dengan persepsi. Peneliti juga melakukan interview terhadap responden. Responden dan sumber data dalam penelitian ini adalah siswa semester 6 yang mengambil mata kuliah Writing VI tahun ajaran 2006/2007 di Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Sanata Dharma. Ada lima kelas Writing di Pendidikan Bahasa Inggris. Akan tetapi, responden di penelitian ini adalah responden dari empat kelas. Ada 65 responden dari kelas A, kelas C, kelas D, dan kelas E. Sebenarnya, ada juga kelas B, akan tetapi, peneliti tidak mengikutsertakan siswa kelas B sebagai responden, karena kelas tersebut tidak menggunakan www.writing6.wordpress.com.

Berdasarkan data yang diperoleh, sebagian besar siswa mempunyai persepsi yang positif terhadap penggunaan Internet dan kontribusi Internet terhadap ketrampilan menulis siswa. Internet di anggap sebagai media pendukung yang bagus untuk pembelajaran bahasa Inggris, khususnya ketrampilan menulis.