

ABSTRAK

Duan, Yulia Sekar. 2026 . *Dinamika Transisi dari Bekerja ke Studi: Tantangan, Adaptasi, dan Resiliensi pada Mahasiswa*. Skripsi. Yogyakarta: Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk memahami secara mendalam dinamika transisi dari dunia kerja ke dunia studi pada mahasiswa, mencakup pengalaman bekerja sambil berkuliah, proses berhenti bekerja, tantangan yang dihadapi selama masa transisi, cara bertahan, serta proses bangkit dan menemukan kembali motivasi untuk menyelesaikan studi. Penelitian ini menggunakan desain kualitatif eksploratif yang menggabungkan eksplorasi kualitatif tradisional dan autoetnografi. Partisipan dalam penelitian ini berjumlah tiga orang, terdiri dari dua mahasiswa dan peneliti sendiri yang memiliki pengalaman langsung terkait fenomena yang diteliti. Data dikumpulkan melalui wawancara semi-terstruktur dan refleksi autoetnografi, kemudian dianalisis menggunakan analisis tematik. Hasil penelitian menunjukkan terdapat empat tema utama yang menggambarkan dinamika transisi yang dialami partisipan, yaitu: (1) Dua Peran yang Tidak Bisa Berdampingan, yang menggambarkan motivasi bekerja sambil berkuliah dan titik balik keputusan berhenti bekerja; (2) Hilang Arah, yang menggambarkan disorientasi rutinitas, guncangan identitas diri, dan isolasi sosial yang dialami pada masa awal transisi; (3) Mencari Cara untuk Bertahan, yang menggambarkan berbagai strategi yang dikembangkan partisipan untuk menghadapi perubahan dan tekanan selama masa transisi; dan (4) Menemukan Alasan untuk Bangkit dan Terus Berjalan, yang menggambarkan proses pembentukan resiliensi yang bersifat personal, dinamis, dan tidak linear. Penelitian ini memberikan kontribusi terhadap pemahaman tentang dinamika psikologis yang dialami mahasiswa dalam menjalani transisi dari dunia kerja ke dunia studi, khususnya dalam konteks Indonesia yang masih jarang diteliti.

Kata kunci: transisi, dunia kerja, dunia studi, mahasiswa, resiliensi, autoetnografi

ABSTRACT

Duan, Yulia Sekar Shania. 2026. The Dynamics of Transition from Work to Study: Challenges, Adaptation, and Resilience among University Students. Thesis. Yogyakarta: Psychology, Faculty of Psychology, Sanata Dharma University.

This study aims to gain an in-depth understanding of the dynamics of transition from the world of work to the world of study among university students, encompassing the experience of working while studying, the process of leaving work, the challenges faced during the transition period, coping strategies, and the process of recovering and rediscovering motivation to complete their studies. This study employed an exploratory qualitative design combining traditional qualitative exploration and autoethnography. Three participants were involved in this study, consisting of two university students and the researcher herself, who has direct personal experience relevant to the phenomenon under investigation. Data were collected through semi-structured interviews and autoethnographic reflection, and subsequently analyzed using thematic analysis. The results of the study identified four main themes describing the dynamics of transition experienced by the participants, namely: (1) Two Roles That Cannot Coexist, describing the motivations behind working while studying and the turning point that led to the decision to leave work; (2) Lost Direction, describing the disorientation of daily routines, identity crisis, and social isolation experienced during the early stages of transition; (3) Finding Ways to Survive, describing the various strategies developed by participants to cope with the changes and pressures encountered during the transition period; and (4) Finding Reasons to Rise and Keep Going, describing the process of building resilience that is deeply personal, dynamic, and non-linear in nature. This study contributes to the understanding of the psychological dynamics experienced by university students undergoing the transition from the world of work to the world of study, particularly within the Indonesian context which remains understudied.

Keywords: transition, world of work, world of study, university students, resilience, autoethnography