

ABSTRAK

Milanti, Fidelia Fifi. 2026. Tingkat *growth mindset* pada mahasiswa di Yogyakarta ditinjau dari indeks prestasi kumulatif dan jenis kelamin. *Skripsi*. Yogyakarta: Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Sanata Dharma.

Growth mindset merupakan keyakinan bahwa kemampuan dan kecerdasan dapat dikembangkan melalui adanya usaha dan pengalaman individu. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tingkat *growth mindset* pada mahasiswa di Yogyakarta, serta melakukan eksplorasi mengenai gambaran tingkat *growth mindset* berdasarkan indeks prestasi kumulatif dan jenis kelamin. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif dengan desain survei. Subjek dalam penelitian adalah 202 mahasiswa aktif di perguruan tinggi Yogyakarta. Teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah *convenience sampling*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian adalah Skala *Growth Mindset* adaptasi Sembiring (2018) dengan jumlah 20 aitem. Analisis data menggunakan statistik deskriptif, uji korelasi Spearman, dan uji beda Mann-Whitney. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa berada pada kategori tinggi sebanyak 114 responden (56,4%). Hasil uji beda menunjukkan bahwa terdapat perbedaan pada tingkat *growth mindset* yang signifikan berdasarkan jenis kelamin dengan nilai $p = 0,018$. Hasil uji korelasi menunjukkan terdapat hubungan positif yang signifikan antara *growth mindset* dengan indeks prestasi kumulatif sebesar $r = 0,161$ dengan $p = < 0,05$, namun dengan kekuatan hubungan yang sangat lemah.

Kata kunci: mahasiswa, *growth mindset*, indeks prestasi kumulatif, jenis kelamin

ABSTRACT

Milanti, Fidelia. Fifi. (2026). The level of growth mindset among college students in Yogyakarta viewed from grade point average and gender. Thesis. Yogyakarta: Psychology, Faculty of Psychology, Sanata Dharma University.

Growth mindset is the belief that abilities and intelligence can be developed through individual effort and experience. This study aimed to describe the level of growth mindset among university students in Yogyakarta, and to explore the description of growth mindset levels based on grade point average and gender. This study used a quantitative descriptive approach with a survey design. The subjects were 202 active university students in Yogyakarta. The sampling technique used in this study was convenience sampling. The instrument used was the Mindset Scale adapted by Sembiring (2018) consisting of 202 items. Data analysis used descriptive statistics, Spearman correlation test, and Mann-Whitney difference test. The results showed that the majority of students were in the high category, with 114 respondents (56,4%). The results of the difference in the level of growth mindset based on gender with a p-value of 0,018. The results of the correlation test showed that there was a significant positive relationship between growth mindset and grade point average of $r=0,161$ with $p<0,05$, although the strength of the relationship was very weak.

Keywords: college students, growth mindset, grade point average, gender

