

ABSTRAK

Alamsyah, S. A. K. 2026. Hubungan Antara Persepsi Mahasiswa Pada Efektivitas Pengajaran Dosen dan Motivasi Belajar. Yogyakarta: Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk menguji hubungan antara efektivitas pengajaran dosen dan motivasi belajar berdasarkan persepsi mahasiswa. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah terdapat hubungan positif antara persepsi mahasiswa terhadap efektivitas pengajaran dosen dan motivasi belajar. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif korelasional dengan teknik pengumpulan data dengan menggunakan teknik *non probability sampling*, yaitu *convenience sampling* dengan partisipan yang terkumpul sebanyak 338 mahasiswa yang sedang menempuh pendidikan S1 di seluruh Indonesia. Alat pengumpulan data menggunakan skala efektivitas pengajaran dosen dengan uji coba yang mendapatkan nilai koefisien reliabilitas $\alpha = 0.847$ dan nilai koefisien reliabilitas pada uji pengambilan data yang sesungguhnya sebesar $\alpha = 0.783$. Sedangkan pada saat menguji skala motivasi belajar, didapatkan nilai koefisien reliabilitas $\alpha = 0.915$ pada saat uji coba skala sedangkan pada saat pengambilan data didapatkan nilai koefisien reliabilitas sebesar $\alpha = 0.768$. Analisis data dilakukan dengan menggunakan uji korelasi *Spearman's rho* karena data yang didapatkan tidak linear. Hasil analisis menunjukkan adanya hubungan yang positif dan signifikan antara persepsi mahasiswa pada efektivitas pengajaran dosen dan motivasi belajar dengan koefisien korelasi sebesar $r = 0.593$ dan taraf signifikan $p = <.001$. Berdasarkan hasil yang diperoleh, hipotesis penelitian diterima dan hasil ini menunjukkan adanya hubungan yang positif antara persepsi mahasiswa pada efektivitas pengajaran dosen dan motivasi belajar.

Kata kunci: efektivitas pengajaran dosen, motivasi belajar mahasiswa, persepsi mahasiswa.

ABSTRACT

Alamsyah, S. A. K. 2026. The Relationship Between Students' Perceptions of Instructors' Teaching Effectiveness and Learning Motivation. Yogyakarta: Department of Psychology, Faculty of Psychology, Sanata Dharma University.

This study was conducted to examine the relationship between lecturers' teaching effectiveness and learning motivation as perceived by students. The hypothesis proposed in this study is that there is a positive relationship between students' perceptions of lecturers' teaching effectiveness and their learning motivation. This study employed a quantitative correlational method with data collection using non-probability sampling, specifically convenience sampling, involving 338 undergraduate students enrolled in bachelor's degree programs across Indonesia. The data collection tool used a lecturer teaching effectiveness scale, with a pilot test yielding a reliability coefficient of $\alpha = 0.847$ and a reliability coefficient of $\alpha = 0.783$ in the actual data collection. Meanwhile, when testing the learning motivation scale, a reliability coefficient of $\alpha = 0.915$ was obtained during the pilot test, while during the actual data collection, a reliability coefficient of $\alpha = 0.768$ was obtained. Data analysis was conducted using Spearman's rho correlation test because the data obtained were non-linear. The results of the analysis indicate a positive and significant relationship between students' perceptions of lecturers' teaching effectiveness and their learning motivation, with a correlation coefficient of $r = 0.593$ and a significance level of $p < 0.001$. Based on these results, the research hypothesis is accepted, and the findings demonstrate a positive relationship between students' perceptions of lecturers' teaching effectiveness and their learning motivation.

Keywords: *instructor teaching effectiveness, student motivation, student perceptions.*