

ABSTRACT

Pamenang, Timur. 2008. *English Listening Materials Using Documentary Videos for Students of SMA N 1 Depok Sleman Yogyakarta*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

English is one of the subjects to be mastered in senior high school. There are four skills in learning English: Listening, Speaking, Reading and Writing. Listening is the first stage in language acquisition which means the first stage in language learning as well. Therefore, listening is the main concern of this study.

This study was intended to design English listening materials using documentary videos for students of SMA N 1 Depok Sleman, Yogyakarta. The objectives of this study were to answer two questions which were stated in the problem formulation. The questions were (1) How are English listening materials using documentary videos for students of SMA N 1 Depok Sleman designed? (2) What do English listening materials using documentary videos for students of SMA N 1 Depok Sleman look like?

In this study, the writer adapted Research and Development method (R&D) cycle to answer the research questions above. The writer employed five out of ten steps of R&D cycle. They were (1) Research and Information Collecting, (2) Planning, (3) Development of Preliminary Form of Product, (4) Product Evaluation, and (5) Main Product Revision.

To answer the first question, the writer adapted R&D. Since the study was in education field and required the applicable instructional design that appropriate for the R&D steps, the writer adapted Kemp's model which was combined with Yalden's model. Those models are modified into seven steps, namely, (1) Conducting Needs Survey, (2) Specifying Standard Competency, Basic Competence and Topics, (3) Determining Indicators, (4) Listing Subject Content, (5) Designing Material, (6) Selecting the Teaching Learning Activities, and (7) Evaluating.

The writer distributed a questionnaire to the research participants to obtain opinions, suggestions, and comments toward the materials. The participants consist of three English teachers of SMA N 1 Depok Sleman, Yogyakarta and two English lecturers of Sanata Dharma University. After conducting the evaluation on the materials designed, the writer analyzed the data. The results of the analysis indicated that the mean ranged from 3.4 to 4.4 on five point scale. This result showed that the designed materials were generally acceptable and appropriate for the students of SMA N 1 Depok Sleman with some revisions.

To answer the second question, the writer presented the final version of the designed materials after making some revisions based on the comments, evaluation, and suggestions. The materials which were composed based on R&D steps consist of eight topics. Each topic consists of four sections they are pre-listening, while-listening, post-listening, and reflection.

The final presentation of the materials were hoped to be able to improve students' motivation to learn listening and to ease them in learning. The study was hoped to give an alternative to teach listening for senior high school teachers.

ABSTRAK

Pamenang, Timur. 2008. *English Listening Materials Using Documentary Videos for Students of SMA N 1 Depok Sleman Yogyakarta*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Sanata Dharma.

Bahasa Inggris merupakan salah satu mata pelajaran wajib pada tingkat sekolah menengah atas. Terdapat empat kecakapan dalam bahasa Inggris, yaitu Mendengarkan, Berbicara, Membaca dan Menulis. Mendengarkan merupakan tahap awal dalam penerimaan bahasa dan pembelajaran bahasa. Maka, mendengarkan adalah pokok pemikiran dalam studi ini.

Studi ini dilakukan untuk merancang materi mendengarkan pelajaran bahasa Inggris menggunakan video dokumenter bagi siswa SMA N 1 Depok Sleman, Yogyakarta. Tujuan studi ini untuk menjawab dua pertanyaan pada rumusan masalah yaitu (1) Bagaimanakah materi mendengarkan pelajaran bahasa Inggris menggunakan video dokumenter bagi siswa SMA N 1 Depok Sleman dirancang? (2) Seperti apakah materi mendengarkan pelajaran bahasa Inggris menggunakan video dokumenter bagi siswa SMA N 1 Depok Sleman?

Dalam studi ini penulis mengadaptasi siklus R&D (metode Riset dan Pengembangan) untuk menjawab rumusan masalah diatas. Penulis menggunakan lima dari sepuluh siklus R&D. Yaitu (1) Riset dan Pengumpulan Informasi, (2) Perencanaan, (3) Pengembangan Bentuk Produk Awal, (4)Evaluasi Produk, dan (5) Revisi Produk Utama.

Untuk menjawab pertanyaan pertama, digunakan langkah- langkah dalam R&D (metode Riset dan Pengembangan). Selama studi ini dalam lingkup pendidikan yang menuntut model rancangan instruksional yang mendukung tahapan R&D, penulis menggabungkan model rancangan instruksional Kemp dan Yalden. Kedua model digabung menjadi tujuh tahap yaitu (1) Melakukan Survei Kebutuhan, (2) Menspesifikan Kompetensi Standar, Kompetensi Dasar dan Topik, (3) Menentukan Indikator, (4) Mendaftar Muatan Subyek, (5) Merancang Materi, (6) Memilih Aktifitas Belajar Mengajar, dan (7) Evaluasi.

Penulis membagikan angket kepada partisipan untuk mendapatkan opini, saran dan komentar atas materi. Partisipan terdiri tiga guru SMA N 1 Depok Sleman, Yogyakarta dan dua dosen bahasa Inggris di Universitas Sanata Dharma. Dilakukan evaluasi dan analisis pada materi terancang, Hasilnya menunjukkan nilai mean adalah 3.4 hingga 4.4 yang menunjukkan materi terancang dapat diterima dan layak bagi siswa SMA N 1 Depok Sleman dengan perbaikan.

Untuk menjawab pertanyaan kedua, versi akhir dari materi terancang disajikan setelah adanya perbaikan berdasar komentar, evaluasi, dan saran dari partisipa. Materi yang dirancang berdasar tahapan R&D, terdiri atas delapan topik. Tiap topik terdiri tiga bagian. Yaitu pra-mendengarkan, saat-mendengarkan, pasca-mendengarkan, dan refleksi.

Hasil akhir materi diharapkan mampu meningkatkan motivasi siswa untuk belajar mendengarkan dan memudahkan mereka dalam belajar. Studi ini diharapkan dapat memberikan sebuah alternatif untuk mengajar mendengarkan bagi para guru sekolah menengah atas.