

ABSTRAK

**TINGKAT KEMANDIRIAN BELAJAR MAHASISWA BIMBINGAN DAN
KONSELING ANGKATAN 2022 UNIVERSITAS SANATA DHARMA
YOGYAKARTA**

Benediktus Deny Hariyanto

191114030

Universitas Sanata Dharma

2023

Latar belakang penelitian ini adalah adanya ketidaksesuaian antara ideal dan realita yang dimana mahasiswa harusnya memiliki kemandirian belajar yang tinggi namun pada kenyataannya seringkali terjadi penyimpangan antara harapan dengan kenyataan, sehingga kemandirian mahasiswa kurang bisa berjalan dengan baik. Penelitian ini bertujuan untuk: 1. Mengetahui seberapa tinggi tingkat kemandirian belajar pada mahasiswa bimbingan dan Konseling angkatan 2022 Universitas Sanata Dharma Yogyakarta. 2. Menyarankan topik bimbingan untuk meningkatkan kemandirian belajar pada mahasiswa Bimbingan dan Konseling Angkatan 2022 Universitas Sanata Dharma Yogyakarta berdasarkan indikator yang teridentifikasi sedang.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Subyek penelitian ini adalah mahasiswa Bimbingan dan Konseling Angkatan 2022 Universitas Sanata Dharma Yogyakarta yang berjumlah 47 mahasiswa. Pengumpulan data menggunakan skala tingkat kemandirian belajar dengan 47 item valid dan memiliki indeks reliabilitas Cronbach Alpha sebesar 0,946 yang didasarkan pada aspek kemandirian belajar yaitu (1) pengelolaan belajar, (2) tanggungjawab, (3) berbagai pemanfaatan sumber belajar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 35 mahasiswa memiliki tingkat kemandirian belajar sangat tinggi sebesar 74,5%. 9 mahasiswa dengan tingkat kemandirian belajar tinggi 19,1%. Terdapat juga 3 siswa dengan tingkat kemandirian belajar sedang sebesar 4%. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tidak ada 0% siswa yang memiliki kemandirian belajar rendah dan sangat rendah. Adapun usulan topik bimbingan yaitu: Bimbingan klasikal bertemakan “Benar cara belajarku, efisien waktuku”.

Kata Kunci : Kemandirian Belajar, Mahasiswa Bimbingan dan Konseling

ABSTRACT

**LEVEL OF LEARNING INDEPENDENCE FOR
GUIDANCE AND COUNSELING STUNDENTS CLASS
OF 2022 AT SANATA DHARMA UNIVERSITY
YOGYAKARTA**

Benediktus Deny Hariyanto

191114030

University Sanata Dharma

2023

The background to this research is that there is a mismatch between ideal and reality, where students should have high learning independence, but in reality there are often deviations between expectations and reality, so that student independence cannot run well. This research aims to: 1. Find out how high the level of learning independence is in guidance and counseling students class of 2022 at Sanata Dharma University, Yogyakarta. 2. Suggest guidance topics to increase learning independence for Guidance and Counseling students Class of 2022 at Sanata Dharma University, Yogyakarta based on indicators identified as moderate.

This research is quantitative descriptive research. The subjects of this research were Guidance and Counseling students Class of 2022 at Sanata Dharma University, Yogyakarta, totaling 47 students. Data collection uses a learning independence level scale with 47 valid items and has a Cronbach Alpha reliability index of 0.946 which is based on aspects of learning independence, namely (1) learning management, (2) responsibility, (3) various uses of learning resources.

The research results showed that 35 students had a very high level of learning independence of 74.5%. 9 students with a high level of learning independence of 19.1%. There are also 3 students with a moderate level of learning independence of 4%. The results of this study show that there are not 0% of students who have low and very low learning independence. The proposed guidance topics are: Classical guidance with the theme "The right way to study, my time is efficient".

Keywords : *Learning Independence, Guidance and Counseling students*