

ABSTRAK

PERBEDAAN TINGKAT EMPATI PADA MAHASISWA PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING SEMESTER AWAL DAN SEMESTER AKHIR UNIVERSITAS SANATA DHARMA YOGYAKARTA

Sisilia Novita Feriani

Universitas Sanata Dharma

2026

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui tingkat empati pada mahasiswa Bimbingan dan Konseling(BK) semester awal, (2) Mengetahui tingkat empati pada mahasiswa Bimbingan dan Konseling semester akhir, (3) Mengidentifikasi perbedaan tingkat empati pada mahasiswa Bimbingan dan Konseling, USD semester awal dan semester akhir.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif komparatif. Subjek penelitian adalah mahasiswa Bimbingan dan Konseling sejumlah 100 subjek, yang terdiri dari 50 mahasiswa semester awal (semester 2 dan 4) dan 50 mahasiswa semester akhir (semester 6 dan 8) di Program Studi Bimbingan dan Konseling yang diperoleh melalui *purposive sampling*. Instrumen penelitian menggunakan skala likert untuk mengungkap tingkat empati. Kuesioner tingkat empati yang terdiri dari 65 item valid dengan hasil uji realibilitas *Cronbach's α* sebesar 0.744. Teknik analisis data yang digunakan adalah Uji Independent T-test, karena data tidak memenuhi asumsi normalitas, maka analisis dilakukan dengan menggunakan uji non-parametrik yaitu *Mann-Whitney U Test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) tingkat empati mahasiswa semester awal tersebar pada kategori tinggi 18 mahasiswa (36%), sedang 19 mahasiswa (38%), dan rendah 13 mahasiswa (26%); (2) tingkat empati mahasiswa semester akhir didominasi kategori sangat tinggi 7 mahasiswa (14%), tinggi 37 mahasiswa (74%), dan sedang 6 mahasiswa (12%); (3) terdapat perbedaan tingkat empati antara mahasiswa Bimbingan dan Konsling semester awal dan semester akhir. Tingkat empati mahasiswa BK semester akhir lebih tinggi dari pada mahasiswa BK semester awal.

Kata Kunci: empati, mahasiswa Bimbingan dan Konseling.

ABSTRACT

**DIFFERENCES IN THE LEVEL OF EMPATHY AMONG
GUIDANCE AND COUNSELING STUDENTS
IN THE FIRST AND FINAL SEMESTERS
AT SANATA DHARMA UNIVERSITY
YOGYAKARTA**

Sisilia Novita

Feriani Universitas

Sanata Dharma

2026

This study aims to (1) determine the level of empathy among first-semester Guidance and Counseling (GC) students, (2) determine the level of empathy among final-semester GC students, and (3) identify differences in the level of empathy between first-semester and final-semester GC students at Sanata Dharma University (USD).

This study employed a quantitative comparative approach. The research subjects consisted of 100 Guidance and Counseling students, comprising 50 first-semester students (semesters 2 and 4) and 50 final-semester students (semesters 6 and 8) in the Guidance and Counseling Study Program, selected through purposive sampling. The research instrument used a Likert scale to measure the level of empathy. The empathy questionnaire consisted of 65 valid items with a Cronbach's α reliability coefficient of 0.744. The data analysis technique used was the Independent Samples T-test; however, since the data did not meet the normality assumption, the analysis was conducted using the non-parametric Mann-Whitney U Test.

The results showed that: (1) the empathy levels of first-semester students were distributed across the high category (18 students, 36%), moderate category (19 students, 38%), and low category (13 students, 26%); (2) the empathy levels of final-semester students were predominantly in the very high category (7 students, 14%), high category (37 students, 74%), and moderate category (6 students, 12%); (3) there was a difference in the level of empathy between first-semester and final-semester Guidance and Counseling students. The empathy level of final-semester GC students was higher than that of first-semester GC students.

Keywords: *empathy, Guidance and Counseling students.*