

ABSTRAK

HUBUNGAN GAYA BELAJAR AUDITIF DENGAN KEMAMPUAN MENDENGARKAN AKTIF PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ANGKATAN 2023-2024 UNIVERSITAS SANATA DHARMA

Helena Rosaria
Universitas Sanata Dharma
2026

Kemampuan mendengarkan aktif merupakan salah satu kompetensi dasar yang harus dimiliki mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling karena berperan penting dalam membangun komunikasi interpersonal dan menunjang efektivitas proses konseling. Salah satu faktor yang diduga berhubungan dengan kemampuan tersebut adalah gaya belajar auditif, yaitu kecenderungan individu menerima, mengolah, dan memahami informasi melalui pendengaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara gaya belajar auditif dengan kemampuan mendengarkan aktif, serta mendeskripsikan tingkat gaya belajar auditif dan kemampuan mendengarkan aktif pada mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Angkatan 2023–2024 Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain korelasional. Subjek penelitian berjumlah 85 mahasiswa yang dipilih menggunakan teknik purposive sampling. Data dikumpulkan menggunakan skala gaya belajar auditif dan skala kemampuan mendengarkan aktif yang telah memenuhi uji validitas dan reliabilitas. Analisis data dilakukan secara deskriptif dan inferensial menggunakan uji korelasi Spearman's rho.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa mayoritas mahasiswa memiliki gaya belajar auditif pada kategori tinggi (45%) dan kemampuan mendengarkan aktif pada kategori sangat tinggi (42%). Hasil uji korelasi menunjukkan terdapat hubungan positif yang signifikan antara gaya belajar auditif dengan kemampuan mendengarkan aktif ($r_s = 0,509$; $p < 0,001$). Temuan ini menunjukkan bahwa semakin tinggi kecenderungan gaya belajar auditif yang dimiliki mahasiswa, semakin tinggi pula kemampuan mendengarkan aktifnya. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi dasar bagi Program Studi Bimbingan dan Konseling dalam mengembangkan strategi pembelajaran yang mendukung peningkatan keterampilan mendengarkan aktif sebagai kompetensi profesional calon konselor.

Kata kunci: gaya belajar auditif, kemampuan mendengarkan aktif, mahasiswa Bimbingan dan Konseling.

ABSTRACT

***The Relationship Between Auditory Learning Style and Active listening Skills
Among Students of the Guidance and Counseling Study Program (Class of
2023–2024) at Sanata Dharma University***

Helena Rosaria
Sanata Dharma University
2026

Active listening is a fundamental competency for students in the Guidance and Counseling Study Program, as it plays a crucial role in establishing interpersonal communication and enhancing the effectiveness of the counseling process. One factor hypothesized to be associated with this ability is an auditory learning style an individual's tendency to receive, process, and comprehend information through hearing. This study aims to examine the relationship between auditory learning style and active listening ability, as well as to describe the levels of auditory learning style and active listening ability among students of the Guidance and Counseling Study Program (Class of 2023–2024) at Sanata Dharma University.

The study employed a quantitative approach with a correlational design. The subjects consisted of 85 students selected via purposive sampling. Data were collected using auditory learning style and active listening ability scales that had met validity and reliability standards. Data analysis was conducted using both descriptive and inferential methods, specifically the Spearman's rho correlation test.

The results indicate that the majority of students possess an auditory learning style in the high category (45%) and an active listening ability in the very high category (42%). The correlation test revealed a significant positive relationship between auditory learning style and active listening ability ($r_s = 0.509$; $p < 0.001$). These findings suggest that a stronger tendency toward an auditory learning style corresponds to a higher level of active listening ability. The study's findings are expected to serve as a basis for the Guidance and Counseling Study Program to develop instructional strategies that foster the enhancement of active listening skills as a professional competency for prospective counselors.

Keywords: *auditory learning style, active listening skills, Guidance and Counseling students.*