

## ABSTRACT

Utami, Bunga Ajeng Puspita (2007). *Reading Anxiety of The Students of Management Economics Faculty of Sanata Dharma University*. Thesis. Yogyakarta: English Language Education Study Program Sanata Dharma University.

This thesis discussed and analyzed the reading anxiety of the students of Management Economics Faculty of Sanata Dharma University. The curiosity came across to an idea about whether the students, especially the non-majoring English students, were able to deal with the higher demand on foreign language mastery. Therefore, a study should be conducted and it was particularly related to the difficulties faced by the students, in this case anxiety in reading.

This thesis presented two research questions. 1) What are reading anxieties experienced by the students of Management Economics Faculty? 2) To what extent do reading anxieties affect students' reading achievement?

In answering those two questions, there were two instruments in this research. To find out the existence of reading anxiety, FLRAS (Foreign Language Reading Anxiety Scale) in form of questionnaire was employed. There were 24 items or symptoms used in the questionnaire. To find out the effect of reading anxiety to students' reading achievement, a reading test based on TOEFL reading section test was, therefore, employed.

The research findings revealed that the existence of reading anxiety, both psychologically and physically, was in slightly low level. Furthermore, the relationship between reading anxiety and students reading achievement in Management Economics Faculty was negative. There was no significant correlation between those two variables. The data showed that students reading achievement was low although the anxiety was also low.

As a conclusion, these research findings did not match the hypothesis which elaborated before. At first, it was assumed that if students' anxieties were high, their reading achievement would be low. Moreover, if students' anxieties were low, their reading achievement would be high. In contrast, the findings revealed that even if Management Economics students' reading anxiety was low, their reading achievement was also low. Thus, reading anxiety did not affect students' achievement. It is assumed that there might be other factors causing the students' low reading achievement.

## ABSTRAK

Utami, Bunga Ajeng Puspita (2007). *Reading Anxiety of The Students of Management Economics Faculty of Sanata Dharma University*. Thesis. Yogyakarta: Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Sanata Dharma.

Skripsi ini membahas dan menganalisa kecemasan membaca pada mahasiswa, Fakultas Ekonomi Manajemen, Universitas Sanata Dharma. Rasa ingin tahu muncul dari ide tentang apakah mahasiswa, terutama yang tidak mengambil jurusan bahasa Inggris, bisa menghadapi tuntutan yang semakin tinggi terhadap penguasaan bahasa asing. Oleh karena itu, sebuah studi yang berhubungan dengan kesulitan yang dihadapi oleh mahasiswa harus dilakukan.

Saya mengajukan dua rumusan permasalahan di dalam skripsi ini. 1) jenis kecemasan membaca apa yang dialami oleh mahasiswa Fakultas Ekonomi Manajemen? 2) Dalam hal apakah kecemasan membaca mempengaruhi hasil tes membaca mahasiswa? Dalam menjawab kedua pertanyaan tersebut, ada dua macam instrumen yang digunakan di dalam penelitian ini. Untuk mengetahui keberadaan kecemasan membaca, FLRAS (Skala Kecemasan Membaca Dalam Bahasa Asing) digunakan di dalam kuesioner. Ada 24 item atau gejala di dalam kuesioner. Sedangkan, untuk mencari tahu efek kecemasan membaca terhadap hasil tes membaca mahasiswa, sebuah tes membaca berdasarkan tes membaca TOEFL pun digunakan.

Temuan- temuan dalam penelitian ini mengungkap bahwa tingkat kecemasan membaca, baik secara psikologis maupun fisik, sangatlah rendah. Terlebih lagi ditemukan bahwa hubungan antara kecemasan membaca dan prestasi dalam tes membaca ternyata negatif. Tidak ada korelasi yang signifikan diantara kedua variabel tersebut. Data penelitian menunjukkan bahwa keemasannya rendah. sedangkan hasil prestasi dalam tes membaca juga rendah,

Akhirnya, dapat disimpulkan bahwa temuan- temuan di dalam penelitian ini tidak cocok dengan hipotesis sebelumnya. Pada awalnya, studi ini mengasumsikan bahwa jika kecemasan membaca mahasiswa tinggi, maka prestasi dalam tes membaca pasti rendah. Sebaliknya, jika kecemasan membaca mahasiswa rendah, maka prestasi dalam tes membaca juga tinggi. Pada kenyataannya, tingkat kecemasan membaca mahasiswa Ekonomi Manajemen rendah, tetapi prestasi dalam tes membaca juga rendah. Jadi, prestasi dalam tes membaca tidak dipengaruhi oleh tingkat kecemasan. Maka, diasumsikan bahwa mungkin ada faktor lain yang mempengaruhi rendahnya hasil tes membaca mahasiswa.