

ABSTRAK

“PENGEMBANGAN LKPD MATERI KARAKTERISTIK GEOGRAFIS INDONESIA SEBAGAI KEPULAUAN MARITIM DAN AGRARIS MENGGUNAKAN MODEL PBL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS V SD”

Hendrikus Deri Setiawan
Universitas Sanata Dharma
2026

Pendidikan membantu seseorang meningkatkan kemampuan dan potensinya. Kemampuan berpikir kritis merupakan kemampuan yang dibutuhkan saat ini. Kemampuan berpikir kritis menjadi bekal seseorang dalam menghadapi kehidupan abad 21 ini. Guna meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa, perlu adanya bahan belajar yang membangun dan mendorong keaktifan siswa dalam belajar. Namun masih ditemukan permasalahan dalam penggunaan bahan ajar khususnya pada materi yang cukup sulit dipahami siswa. Oleh karena itu penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar yaitu LKPD untuk membantu siswa mengembangkan kemampuan berpikir kritis. Penelitian ini merupakan penelitian R&D dengan menggunakan tahap ADDIE. Penelitian ini melibatkan siswa kelas V SD Kanisius Jomegatan sebagai subjek penelitian dan guru kelas V SD sebagai validator penelitian.

Dalam penelitian ini dilaksanakan dua evaluasi untuk mengetahui kualitas produk dan ketercapaian tujuan produk, yaitu evaluasi formatif dan sumatif. Evaluasi formatif dilaksanakan pada tahap pengembangan di mana produk yang sudah selesai dibuat divalidasi kepada satu dosen ahli dan dua guru kelas V SD. Hasil yang diperoleh adalah hasil rerata akhir dari ketiga validator adalah 3,4 dengan kategori sangat baik. Nilai rerata tertinggi yang diperoleh adalah 3,7 dan nilai rerata terendah yang diperoleh adalah 3. Berdasarkan hasil validasi, LKPD yang dikembangkan layak digunakan. Evaluasi sumatif dilaksanakan dengan melakukan *pretest* dan *posttest* yang hasil bahwa ada peningkatan dari rata-rata *pretest* dengan rata-rata *posttest* yaitu meningkat sebesar 51% dari rata-rata *pretest* sebesar 55,5 dan rata-rata *posttest* sebesar 83,9 yang menunjukkan adanya selisih rata-rata sebesar 28,4. Berdasarkan hasil evaluasi formatif dan sumatif yang dilakukan serta uji coba produk, diperoleh hasil bahwa kualitas LKPD adalah sangat baik dan mampu meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.

Kata Kunci: LKPD, PBL, Kemampuan berpikir kritis

ABSTRACT

"DEVELOPMENT OF STUDENT WORKSHEET (LKPD) ON THE GEOGRAPHICAL CHARACTERISTICS OF INDONESIA AS A MARITIME AND AGRARIAN ARCHIPELAGO USING THE PBL MODEL TO ENHANCE CRITICAL THINKING SKILLS OF FIFTH-GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS"

Hendirkus Deri Setiawan
Sanata Dharma University
2026

Education helps individuals improve their abilities and potential. Critical thinking skills are essential in today's world and serve as a vital asset for navigating life in the 21st century. To enhance students' critical thinking skills, there is a need for learning materials that are engaging and encourage active participation in the learning process. However, issues still arise regarding the use of teaching materials, especially for content that is difficult for students to understand. Therefore, this research aims to develop a learning material in the form of a student worksheet (LKPD) to support the development of students' critical thinking skills. This research is a type of Research and Development (R&D) conducted using the ADDIE model. The subjects involved in this study were fifth-grade students of SD Kanisius Jomegatan and fifth-grade homeroom teachers as research validators.

Two evaluations were carried out to assess the quality of the product and the achievement of its objectives: formative and summative evaluations. The formative evaluation was conducted during the development phase, where the completed product was validated by one expert lecturer and two fifth-grade teachers. The result showed an average final score from the three validators of 3.4, categorized as very good. The highest average score obtained was 3.7, and the lowest was 3. Based on these validation results, the developed LKPD is deemed feasible for use. The summative evaluation was carried out by conducting a pretest and posttest. The results indicated an improvement of 51% from the pretest average score of 55.5 to the posttest average score of 83.9, showing a mean difference of 28.4. Based on both the formative and summative evaluations and the product trial, it was concluded that the LKPD developed is of very good quality and effectively enhances students' critical thinking skills.

Keywords: LKPD, PBL, Critical Thinking Skills