

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MODUL AJAR PENDIDIKAN PANCASILA BERBASIS PjBL MATERI NILAI-NILAI DALAM KELUARGA UNTUK MENINGKATKAN KARAKTER KREATIF SISWA KELAS I SD

Angela Merici Rona Ari Sani
Universitas Sanata Dharma
2026

Penulisan ini dilatarbelakangi oleh adanya kebutuhan untuk mengembangkan Modul Ajar Pendidikan Pancasila. Hasil wawancara dengan guru kelas I SD menunjukkan adanya kebutuhan untuk mengembangkan Modul Ajar Pendidikan Pancasila berbasis PjBL, karena kurangnya pembelajaran inovatif sehingga siswa kurang menunjukkan potensi kreatif mereka. Penulisan ini bertujuan untuk mengembangkan Modul Ajar Pendidikan Pancasila berbasis *Project Based Learning* (PjBL) untuk meningkatkan karakter kreatif siswa kelas I SD.

Jenis penulisan ini R&D dengan model ADDIE: *analyze, design, develop, implement, dan evaluate*. Subjek penulisan ini adalah 1 guru (subjek wawancara), 10 siswa kelas I (subjek ujicoba), serta 2 dosen & 2 guru (subjek validasi). Objek penulisan ini adalah Modul Ajar Pendidikan Pancasila berbasis *Project Based Learning* (PjBL) untuk meningkatkan karakter kreatif siswa kelas I SD. Teknik pengumpulan data menggunakan nontes yaitu wawancara, dan kuesioner. Analisis data dilakukan secara kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penulisan menunjukkan: 1) Pengembangan Modul Ajar Pendidikan Pancasila berbasis *Project Based Learning* (PjBL) telah dilakukan menggunakan metode R&D ADDIE; 2) Kualitas Modul Ajar dalam penulisan ini ditunjukkan oleh hasil validasi produk yang dilakukan oleh 4 validator, dengan rerata skor 3,55 (Sangat Baik). Rerata skor dari 2 dosen adalah 3,67 (Sangat Baik), rerata skor dari 2 guru adalah 3,43 (Sangat Baik); 3) Hasil ujicoba Modul Ajar dalam pembelajaran menunjukkan adanya peningkatan pada karakter kreatif, dari skor rerata kuesioner awal 1,82 (Kurang Kreatif) menjadi 3,43 (Sangat Kreatif) pada kuesioner akhir, dengan N Gain 0,74 (Tinggi). Dengan demikian, modul ajar yang dikembangkan tergolong efektif untuk meningkatkan karakter kreatif siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila.

Kata kunci: Modul Ajar, *Project Based Learning*, Karakter Kreatif, Pendidikan Pancasila

ABSTRACT

***DEVELOPMENT OF A PJBL-BASED PANCASILA EDUCATION
TEACHING MODULE ON FAMILY VALUES TO ENHANCE THE
CREATIVE CHARACTER OF GRADE 1 ELEMENTARY SCHOOL
STUDENTS***

Angela Merici Rona Ari Sani
Sanata Dharma University
2026

This research was motivated by the need to develop a Pancasila Education teaching module. Interviews with a first-grade elementary school teacher revealed a need for a Project-Based Learning (PjBL)-based Pancasila Education module, as a lack of innovative instruction meant students were not fully demonstrating their creative potential. This study aimed to develop a PjBL-based Pancasila Education teaching module to enhance the creative character of first - grade elementary school students.

This study employed Research and Development (R&D) methods using the ADDIE model: analyze, design, develop, implement, and evaluate. The research subjects consisted of one teacher (interview subject), ten first-grade students (trial subjects), and two lecturers and two teachers (validation subjects). The object of the study was the PjBL-based Pancasila Education teaching module designed to foster creative character in first-grade students. Data collection utilized non-test techniques, specifically interviews and questionnaires. Data analysis was conducted using both quantitative and qualitative approaches.

The results indicate that: 1) The development of the PjBL-based Pancasila Education teaching module was successfully carried out using the ADDIE R&D method; 2) The quality of the teaching module was demonstrated by validation results from four validators, yielding an average score of 3.55 (Very Good)—specifically, an average of 3.67 (Very Good) from the two lecturers and 3.43 (Very Good) from the two teachers; 3) Trial results showed an improvement in creative character, with the average questionnaire score rising from 1.82 (Low Creativity) initially to 3.43 (High Creativity) in the final assessment, resulting in an N-Gain score of 0.74 (High). Thus, the developed teaching module is considered effective for enhancing students' creative character in the Pancasila Education subject.

Keywords: Teaching Module, Project-Based Learning, Creative Character, Pancasila Education