

ABSTRAK

PENGARUH TEKANAN FINANSIAL DAN LITERASI KEUANGAN TERHADAP KESEJAHTERAAN KEUANGAN DENGAN PERILAKU KEUANGAN SEBAGAI VARIABEL MEDIASI

(Studi Empiris Mahasiswa Program Studi Akuntansi di Kabupaten Sleman Tahun Akademik 2025/2026)

Juliana Herawati Siahaan

NIM: 222114150

Universitas Sanata Dharma

Yogyakarta

2026

Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh tekanan finansial dan literasi keuangan terhadap kesejahteraan keuangan mahasiswa akuntansi di Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta, baik secara langsung maupun melalui perilaku keuangan sebagai variabel mediasi. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan survei melalui penyebaran kuesioner kepada mahasiswa aktif Program Studi Akuntansi S1 pada tahun akademik 2025/2026.

Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *non-probability sampling* dengan metode *accidental sampling* dan *snowball sampling*, dan diperoleh sebanyak 407 responden yang seluruhnya memenuhi syarat untuk dianalisis. Data dianalisis menggunakan metode analisis jalur dengan bantuan perangkat lunak SmartPLS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tekanan finansial berpengaruh negatif terhadap kesejahteraan keuangan, sedangkan literasi keuangan dan perilaku keuangan masing-masing berpengaruh positif terhadap kesejahteraan keuangan. Literasi keuangan juga berpengaruh positif terhadap perilaku keuangan, namun tekanan finansial tidak berpengaruh terhadap perilaku keuangan. Selain itu, perilaku keuangan terbukti memediasi pengaruh literasi keuangan terhadap kesejahteraan keuangan, tetapi tidak memediasi pengaruh tekanan finansial terhadap kesejahteraan keuangan. Hasil ini menegaskan bahwa literasi keuangan merupakan faktor kunci dalam mendorong perilaku keuangan yang baik dan mewujudkan kesejahteraan keuangan mahasiswa.

Kata Kunci: tekanan finansial, literasi keuangan, perilaku keuangan, kesejahteraan keuangan, mahasiswa akuntansi, PLS-SEM

ABSTRACT

***THE INFLUENCE OF FINANCIAL STRESS AND FINANCIAL LITERACY
ON FINANCIAL WELL-BEING WITH FINANCIAL BEHAVIOR AS A
MEDIATING VARIABLE***

***(An Empirical Study of Accounting Students in Sleman Regency, Academic
Year 2025/2026)***

Juliana Herawati Siahaan

NIM: 222114150

Sanata Dharma University

Yogyakarta

2026

This study aims to examine the influence of financial stress and financial literacy on the financial well-being of accounting students in Sleman Regency, Special Region of Yogyakarta, both directly and indirectly through financial behavior as a mediating variable. This is a quantitative study using a survey approach through questionnaires distributed to active undergraduate accounting students in the 2025/2026 academic year.

The sampling technique used was non-probability sampling with the accidental sampling method and snowball sampling, obtaining a total of 407 respondents, all of which were eligible for analysis. Data were analyzed using the Partial Least Squares-Structural Equation Modeling (PLS-SEM) method with the assistance of SmartPLS software.

The results show that financial stress has a negative effect on financial well-being, while financial literacy and financial behavior each have a positive effect on financial well-being. Financial literacy also has a positive effect on financial behavior; however, financial stress does not affect financial behavior. Furthermore, financial behavior is found to mediate the effect of financial literacy on financial well-being, but does not mediate the effect of financial stress on financial well-being. These findings confirm that financial literacy is a key factor in fostering sound financial behavior and achieving students' financial well-being.

Keywords: *financial stress, financial literacy, financial behavior, financial well-being, accounting students, PLS-SEM*