

ABSTRAK

**ANALISIS KARAKTERISTIK MOTIVASI DAN GAYA BELAJAR
SISWA KELAS XI REGULER DAN KELAS KHUSUS OLAHRAGA
DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI
DI SMA NEGERI 4 YOGYAKARTA**

Yuliana Eka Chrismawati

221434030

Universitas Sanata Dharma

Motivasi belajar dan gaya belajar merupakan karakteristik siswa yang berkaitan dengan proses pembelajaran Biologi. Perbedaan karakteristik kelas reguler dan kelas khusus olahraga (KKO) dapat memengaruhi variasi motivasi belajar dan kecenderungan gaya belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis karakteristik motivasi belajar dan gaya belajar siswa kelas XI reguler dan kelas khusus olahraga (KKO) dalam pembelajaran Biologi di SMA Negeri 4 Yogyakarta.

Penelitian ini menggunakan metode *mixed methods* dengan pendekatan studi kasus. Subjek penelitian terdiri atas 108 siswa, yaitu 72 siswa kelas reguler dan 36 siswa kelas KKO. Data dikumpulkan melalui kuesioner motivasi belajar dan gaya belajar serta wawancara mendalam terhadap sembilan informan terpilih. Data kuantitatif dianalisis secara deskriptif dan dilanjutkan dengan uji *Independent Samples t-test* sebagai analisis pendukung untuk mengetahui perbedaan motivasi belajar kedua kelompok. Data kualitatif dianalisis menggunakan tahapan *Compiling, Interpreting, dan Concluding*. Hasil penelitian berdasarkan uji *Independent Samples t-test*, terdapat perbedaan yang signifikan pada motivasi belajar antara kedua kelompok siswa. Kecenderungan gaya belajar menunjukkan variasi, dengan persentase tertinggi gaya belajar visual pada kelas reguler dan kinestetik pada kelas KKO, serta ditemukan siswa dengan kombinasi gaya belajar. Temuan ini menunjukkan bahwa karakteristik motivasi belajar dan gaya belajar perlu dipertimbangkan dalam perancangan pembelajaran Biologi yang sesuai dengan kebutuhan siswa.

Kata kunci: motivasi belajar, gaya belajar, kelas khusus olahraga, pembelajaran biologi

ABSTRACT

**ANALYSIS OF THE CHARACTERISTIC OF
LEARNING MOTIVATION AND LEARNING STYLES
OF ELEVENTH-GRADE REGULAR AND SPECIAL SPORTS CLASS
STUDENTS IN BIOLOGY LEARNING AT SMA NEGERI 4 YOGYAKARTA**

Yuliana Eka Chrismawati

221434030

Sanata Dharma University

Learning motivation and learning styles are student characteristics related to the Biology learning process. Differences between regular classes and special sports classes (KKO) may influence variations in students' learning motivation and learning styles. This study aims to analyze the characteristics of learning motivation and learning styles of Grade XI regular and special sports class (KKO) students in Biology learning at SMA Negeri 4 Yogyakarta.

This study employed a mixed methods approach with a case study approach. The subjects consisted of 108 students, including 72 regular students and 36 KKO students. Data were collected through motivation and learning style questionnaires and in-depth interviews with nine informants. Quantitative data were analyzed descriptively and followed by an Independent Samples t-test to determine differences in learning motivation between the two groups. Qualitative data were analyzed using the Compiling, Interpreting, and Concluding stages. The results showed a significant difference in learning motivation between the two groups. Learning styles varied, with visual learning style having the highest percentage in the regular class and kinesthetic learning style in the KKO class. Combined learning styles were also identified. These findings indicate that learning motivation and learning styles should be considered in designing Biology learning according to students' needs.

Keywords: *learning motivation, learning styles, special sports class, Biology learning.*